

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ»**

Выполнили:  
Соловьева Т.Л.  
Немчинова А.И.

Кедровое, 2022г.

## Паспорт проектной работы

Название проекта	Творческий проект «Секреты дружбы»
Автор проекта	Соловьева Татьяна Леонидовна, Немчинова Анна Ивановна
Актуальность проекта	Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.
Цель проекта	Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.
Проблема	При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.
Задачи проекта: <i>Обучающие:</i>  <i>Развивающие:</i>  <i>Воспитательные:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представления детей о дружбе между людьми;</li><li>- Учить детей дружеским формам взаимодействия;</li><li>- Учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;</li> <li>- Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.</li><li>- Развивать социально-коммуникативные качества;</li><li>- Развивать эмоциональную сторону детской личности;</li><li>- Развивать творческие и речевые способности детей.</li> <li>- Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;</li></ul>

	- Воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.
Участники проекта (возраст детей).	Дети средней группы (4 - 5 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, родители.
Сроки реализации проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Тип проекта	Творческий
Материально-техническое оснащение	Наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), выставки рисунков.
Продукт проектной деятельности	Создание кейса «Пожарная безопасность», костюмы пожарных, пожарная машина на участок.
Формы реализации проекта	- Непосредственно – образовательная деятельность - Беседы с детьми - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий - Дидактические, подвижные, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры
Методы проекта	Игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием) Наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий) Словесный (беседа, рассказ педагога, рассказ детей) Практический (упражнения, создание продукта)
Поэтапная деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Приложение 1
Перспективный план	Приложение 2
Конспекты по проекту	Приложение 3
Предполагаемые образовательные результаты проекта	- У детей сформируется понятие «дружба». - Дети приобретут навыки взаимопомощи. - Закрепят навыки сотрудничества. - В группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка.
Список литературы	1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011. 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий, познавательное развитие». – В.: ТЦ «Учитель», 2004.

	<p>3. Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ». Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014</p> <p>4. Леонова Н.Н. «Художественное творчество по программе «ДЕТСТВО» - Волгоград: Учитель, 2014. – 298 с.</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014</p>
--	---

## Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	<b>Погружение в проект</b>		Знакомит с темой проекта, продумывание вариантов оказания помощи. Консультации для родителей: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» «Дружба крепкая»	Знакомит с темой проекта, предлагает возможные варианты оказания помощи	1 неделя проекта	Дети заинтересованы. Родители и специалисты ознакомлены с темой проекта.
	Воспитатель вводит детей в тему недели.	Вживаются в игровую ситуацию.				
2. Планирование деятельности	<b>Организация деятельности</b>		- Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий	<b>Учитель-логопед</b> подбирает речевой материал по теме	1 неделя проекта	Разработаны перспективный и календарный планы
	Разрабатывает перспективный и календарный планы.					

				<b>Музыкальный руководитель</b> Подбирает музыкальные произведения для прослушивания и разучивания с детьми <b>Инструктор по физической культуре</b> подбирает подвижные игры и упражнения		
3. Реализация проекта	<b>Осуществления деятельности</b>		Участвуют в мероприятиях по плану. Изготавливают игры на интересующую тему.	Проводят мероприятия по плану	1 неделя проекта	Продукты совместной деятельности: Аппликация «Дерево дружбы» Конструирование «Строительство дома дружбы»
	Организация непосредственно – образовательной деятельности, организация выставок творческих работ детей, проведение сюжетно – ролевых игр и игр с правилами. Формирование специфических знаний, умений, навыков					
	<b>Презентация</b>					

<p>4. Завершение проекта</p>	<p>Представление проекта на педагогическом совете ДОО</p>	<p>Участие детей в досуге «Дружба»</p>	<p>В работе над проектом «Секреты дружбы» мы ставили перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения друзей, научить взаимопомощи и взаимовыручки. Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы.</p> <p>В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми.</p> <p>В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятиях о дружбе, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.</p>		
------------------------------	---	--	---	--	--

## «СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ»

12.09 - 16.09

<p><b>1. Познавательная-исследовательская деятельность</b> <b>Тема:</b> «С чего начинается дружба» Цель: закрепить правила дружеских отношений; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях. (Приложение к РП №6)</p> <p><b>2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика)</b> ➤ <b>Сказки фиолетового леса</b> <b>Тема</b> «Как друзья подарили друг другу по конфете» Цель: развивать умения составлять фигуру-головоломку по определенному алгоритму (пространственное положение и цвет), понимать пространственные характеристики «слева наверху» и «слева внизу», «справа наверху» и «справа внизу», самостоятельно складывать фигуру «конфета» путем перемещения частей в пространстве, придумывать и составлять силуэт «конфета», находить отрицательные и положительные стороны в одном и том же предмете. (Приложение № 1, Харченко Т.Г. «Сказки фиолетового леса» с.11)</p>	<p>-</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «С чего начинается дружба» Цель: закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. (Приложение к РП №9)</p>	<p><b>1.Изобразительная деятельность (Аппликация)</b> <b>Тема:</b> «Дерево дружбы» Цель: Обогащать представления детей о доброте, дружбе, добрых поступках через совместную продуктивную деятельность. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности. (Приложение к РП №6)</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Строительство дома дружбы» Цель: формировать умение сооружать дачный поселок, упражнять в умении строить дома. (Конструирование с детьми Литвинова с.67)</p>	<p>Оформление альбомов «Наш детский сад»</p>
--	----------	--	---	--



## «СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ»

12.09 - 16.09.

Понедельник (12.09.)

Артикуляционная гимнастика № 3

Пальчиковая гимнастика № 3

Дыхательная гимнастика №3

Гимнастика после сна № 3

Физкультминутка № 3

Зрительная гимнастика № 3

**Совместная деятельность:**

- Беседа «Не забывай о друге»

Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми  
(Комплексные занятия в средней группе  
Бондаренко с.136)

- Работа в уголке природы (сбор сухих листьев, полив и мытье комнатных цветов).

- *Инструкция № 6 Правила безопасного поведения для воспитанников детского сада, занимающихся на занятиях.*

**Самостоятельная деятельность:**

игры по интересам в развивающих центрах

Карточка № 6

**Совместная деятельность:**

- Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки».

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения  
(приложение к РП № 6)

- Чтение рассказа «Друзья»

Цель: учить понимать эмоционально – образное содержание рассказа.

(Е. Чарушин «Друзья» с.72)

- С/р игра «Мои друзья»

Цель: закрепить понятия «друзей» учить ценить дружбу, воспитывать чувство взаимовыручки.

(Приложение к РП №9)

- Посвящение в эковолонтеры.

Цель: создать благоприятную обстановку эмоционального настроения вступления в эковолонтеры, продвигать идеи волонтерства и волонтерских дружин в детском саду; прививать в детях патриотическое воспитание и гуманность к окружающему миру.

(Приложение к РП №9)

**Индивидуальная работа:**

конструирование/рисование

**Самостоятельная деятельность:**

строительные игры

**Вторник (13.09.)**

**Совместная деятельность:**

- Заучивание стихотворения Ю.Энтина

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса – с травойю.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

*Всё с друзьями пополам,*

*Поделить мы рады!*

*Только ссориться друзьям,*

*Никогда не надо!*

Цель: учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Развивать речь, память.

- Заучивание пословиц про дружбу

Цель: познакомить с пословицами, дать представление о русском фольклоре.

(Приложение к РП №9)

- П/и с речевым сопровождением

«Затейники»

(Картотека прогулок. Сентябрь №6)

- Воспитание КГН. Чтение потешки «Водичка, водичка»

Цель: вспомнить с детьми, как правильно нужно умываться.

(Рабочая программа «Детство» с.58)

- Инструкция №7 Правила безопасного поведения для воспитанников детского сада при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.

**Самостоятельная деятельность:**

изобразительная деятельность

Карточка № 7

**Совместная деятельность:**

- Игры на формирование целостной картины мира «Мои друзья»

Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, расширять представление о дружбе.

(«Я и мир» Мосалова с.18)

- Д/и по математике «Найди, каких игрушек поровну»

Цель: развивать память, скорость, внимательность в игре

(Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе» с.57)

**Индивидуальная работа:**

Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)

**Самостоятельная деятельность:**

сюжетно-ролевые игры

**Среда 14.09.**

**Совместная деятельность:**

- Беседа «Нет друга -ищи»

Цель: формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе.

(Беседы о хорошем и плохом поведении Т. Шорыгина с.70)

- Речевые/словесные игры по рекомендации учителя-логопеда

**Самостоятельная деятельность:**

в книжном уголке

Карточка № 8

**Совместная деятельность:**

- Театрализованная игра-ситуация «Изменяю себя, друзья»

Цель: продолжать развивать интерес к театрализованной игре, развивать внимание, наблюдательность.

(А. Щеткин Театральная деятельность с.14)

- С/р игра «Дом дружбы»

Цель: способствовать воспитанию нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе.

(Приложение к РП №9)

**Индивидуальная работа:**

Математика/

➤ Сказки фиолетового леса

**Самостоятельная деятельность:**

Игры в физкультурном уголке

**Четверг (15.09.)**

**Совместная деятельность:**

- Рассматривание иллюстраций на тему «Мы играем»

Цель: предложить детям рассмотреть картины, выявить общее в их содержании; вызвать активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, стимулировать эстетические оценки и суждения.

- Муз.дид/игра слушать песню «От улыбки станет всем...»

Цель: развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.

- *Инструкция №8 Правила безопасного поведения воспитанников детского сада, занимающихся в логопедическом кабинете.*

**Индивидуальная работа:**

музыка

**Самостоятельная деятельность:**

игры в театральном уголке

Карточка № 9

**Совместная деятельность:**

- Чтение рассказа

В. Драгунский «Друг детства»

Цель: формировать нравственные качества: доброта, честность, вежливость.

(Хрестоматия для дошкольников М.Ппыльцына с.554)

- Строительные игры: «Забор для дома друга»

Цель: закреплять умение в строительстве ограждений, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.

(Литвинова. О.Э Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста с.11)

- С/р игра «Путешествие в гости к друзьям»

Цель: развивать творческое воображение, способствовать совместно разворачивать сюжет игры.

(Приложение к РП №9)

**Индивидуальная работа:**

лепка/аппликация

**Самостоятельная деятельность:**

игры в речевом уголке

**Пятница (16.09.)**

**Совместная деятельность:**

- Игра «Сложи узор»

Цель: учить детей составлять узор из пробок, развивать мышление, усидчивость.

(Игры с камешками «Марблс»)

- Игра-инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит».

Цель: игра знакомит детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.

(Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.345)

**Индивидуальная работа:**

повторение стихов, потешек, считалок

**Самостоятельная деятельность:**

настольно-печатные игры

Карточка № 10

**Совместная деятельность:**

- Досуг «Дружба»

Цель. Создать атмосферу доброжелательности, свободы, любви формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе.

(Приложение к РП №9)

- Бытовой труд: наведение порядка в группе.

Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать и складывать игрушки на свои места.

**Индивидуальная работа:**

речевое развитие

**Самостоятельная деятельность:**

сюжетно-ролевые игры

