

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ»

Выполнили:
Окунева И.М.,
Брянцева Е.А.

Кедровое, 2022г.

Паспорт проектной работы

Название проекта	Творческий проект «Секреты дружбы»
Автор проекта	Окунева И.М., Брянцева Е.А.
Актуальность проекта	Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.
Цель проекта	Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.
Проблема	При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.
Задачи проекта: <i>Обучающие:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	- Формировать представления детей о дружбе между людьми; - Учить детей дружеским формам взаимодействия; - Учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания; - Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми. - Развивать социально-коммуникативные качества; - Развивать эмоциональную сторону детской личности; - Развивать творческие и речевые способности детей. - Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

	- Воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.
Участники проекта (возраст детей).	Дети средней группы (4 - 5 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, родители.
Сроки реализации проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Тип проекта	Творческий
Материально-техническое оснащение	Наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), выставки рисунков.
Продукт проектной деятельности	Создание кейса «Пожарная безопасность», костюмы пожарных, пожарная машина на участок.
Формы реализации проекта	- Непосредственно – образовательная деятельность - Беседы с детьми - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий - Дидактические, подвижные, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры
Методы проекта	Игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием) Наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий) Словесный (беседа, рассказ педагога, рассказ детей) Практический (упражнения, создание продукта)
Поэтапная деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Приложение 1
Перспективный план	Приложение 2
Конспекты по проекту	Приложение 3
Предполагаемые образовательные результаты проекта	- У детей сформируется понятие «дружба». - Дети приобретут навыки взаимопомощи. - Закрепят навыки сотрудничества. - В группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка.
Список литературы	1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011. 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий, познавательное развитие». – В.: ТЦ «Учитель», 2004.

	3. Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ». Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014 4. Леонова Н.Н. «Художественное творчество по программе «ДЕТСТВО» - Волгоград: Учитель, 2014. – 298 с. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014
--	---

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1.Организационный	Погружение в проект		Знакомит с темой проекта, продумывание вариантов оказания помощи. Консультации для родителей: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» «Дружба крепкая»	Знакомит с темой проекта, предлагает возможные варианты оказания помощи	1 неделя проекта	Дети заинтересованы. Родители и специалисты ознакомлены с темой проекта.
	Воспитатель вводит детей в тему недели.	Вживаются в игровую ситуацию.				
2. Планирование деятельности	Организация деятельности		- Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий	Учитель-логопед подбирает речевой материал по теме	1 неделя проекта	Разработаны перспективный и календарный планы
	Разрабатывает перспективный и календарный планы.					

				Музыкальный руководитель Подбирает музыкальные произведения для прослушивания и разучивания с детьми Инструктор по физической культуре подбирает подвижные игры и упражнения		
3. Реализация проекта	Осуществления деятельности		Участвуют в мероприятиях по плану. Изготавливают игры на интересующую тему.	Проводят мероприятия по плану	1 неделя проекта	Продукты совместной деятельности
	Организация непосредственно – образовательной деятельности, организация выставок творческих работ детей, проведение сюжетно – ролевых игр и игр с правилами. Формирование специфических знаний, умений, навыков					
	Презентация					

4. Завершение проекта	Представление проекта на педагогическом совете ДОО	Участие детей в досуге «Дружба»	В работе над проектом «Секреты дружбы» мы ставили перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения друзей, научить взаимопомощи и взаимовыручки. Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятиях о дружбе, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.		
-----------------------	--	---------------------------------	---	--	--

3 неделя (12.09 – 16.09)

«Секреты дружбы»

1.Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Общаемся друг с другом». Цель: систематизировать и обобщать знания о средствах общения людей; развивать фантазию, любознательность, коммуникативные навыки (желание общаться со сверстниками); воспитывать добрые чувства к сверстникам. (Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада», стр.16). 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Занятие 2. Тема: «Огород, овощи» Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием	-	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Старый друг лучше новых двух» Цель: учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. (Волчкова В.Н. «Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе» с.105 2. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Занятие 3. Тема: «Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки. Цель: расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень»; формирование умения правильно согласовывать имена существительные с именами прилагательными; упражнение в составлении предложения и делении их на части (слова) (О.М.Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», стр. 78).	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Веселые человечки» Цель: обучение лепки фигуры человека разной формы и передаче в лепке несложных движений. (Леонова Н.Н. «Художественное творчество» с.216) 2. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Веселые человечки» Цель: Учить вырезать круг и овал из квадрата и прямоугольника, срезая углы; развивать воображение; воспитывать активность и самостоятельность. (Приложение к Р.П. № 8) ➤ 3. Умные пальчики Тема: «Как шишки стали домашними животными» Цель: продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. (И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.34)	Стенгазета «Наша дружная группа»
--	---	--	--	-------------------------------------

слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Формирование навыка сравнения трех предметов по длине на глаз; умение пользоваться сравнительными прилагательными (длиннее, короче); временных представлений (времена года), знакомство с моделью года. (Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» с. 207) ➤ 3. «Сказки фиолетового леса» Тема: «Как цветок исполнял желание» Цель: развивать умения складывать фигуру «конфета» путем перемещения частей в пространстве, трансформировать ее фигуры других цветов по словесному описанию. (Харько Т. Г. «Сказки фиолетового леса» с. 14)			4. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Рисование фигуры человека» Цель: учить рисовать фигуру человека, правильно располагать части тела. (Н.Н. Леонова «Художественное творчество по программе «Детство» с.62)	
---	--	--	--	--

3 неделя (12.09-16.09)
Проект «Секреты дружбы»

Артикуляционная гимнастика- № 2

Дыхательная гимнастика- № 2

Бодрящая гимнастика- № 2

Самомассаж- № 2

Физкультминутка- № 20

Зрительная гимнастика- № 20

Динамическая пауза- № 20

Пальчиковая гимнастика- №1

Понедельник (12.09)

Совместная деятельность:

- Беседа на тему: «Что такое дружба. Мои друзья.
 Цель: Учить ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь, доставить радость (Л.Л. Мосалова «Я и мир» стр. 55)
 - Рассматривание тематического альбома «Как дружно мы играем в детском саду.
 Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательное отношение друг к другу. (Нищева «Серия картин для рассматривания. Наш детский сад»)).
 -Трудовые поручения: полить цветы.
 Цель: учить аккуратно поливать комнатные растения.

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Карточка №6

Совместная деятельность:

- Минутка безопасности: беседа «Бытовые опасности».
 Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 66)
 - Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»
 Цель: учить воспринимать и передавать содержание произведения. (С. Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников» с.634).
 - Сообщение о друге.
 Цель: продолжать развивать связную речь, углубить представление о дружбе
 - С/р игра-интервью: «Каким должен быть друг?»
 Цель: закрепить понятия друзья, учить ценить дружбу, воспитывать чувство взаимовыручки.
 (Приложение к РП №)
Индивидуальная работа:

		➤ «Сказки фиолетового леса» Самостоятельная деятельность: игры по интересам в развивающих центрах
Вторник (13.09)		
Совместная деятельность: - Заучивание стихотворения Б. Заходер «Мы друзья» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение, выразить радостный эмоциональный настрой, свою любовь к друзьям (С.Д. Томилова «Хрестоматия для дошкольников» с.632). - П/и «Мы всегда играем дружно» Цель: формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости и быстроты. (Картотека прогулок. Сентябрь № 7) -КГН «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. (Приложение к РП №9). Индивидуальная работа: лепка Самостоятельная деятельность: изобразительная деятельность	Карточка №7	Совместная деятельность: - Игры по формированию целостной картины мира: Д/и «Опиши друга» Цель: учить детей описывать внешний вид своих товарищей, развивать наблюдательность, формировать грамматический строй речи. (Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности ДОО» с.26) - Д/игра по математике «Помоги другу» Цель: тренировать умение сравнивать группы предметов путем составления идентичных пар, использовать знак равно («Игралочка» с.63) Индивидуальная работа: формирование целостной картины мира Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра

Среда (14.09)

Совместная деятельность:

- Коммуникативная игра «Дружная пара»
Цель: развивать зрительное и слуховое внимание, память; пространственные ориентировки
(Полякевич Ю.В. «Формирование коммуникативных навыков», стр.11)
- Прослушивание песенки «Если с другом вышел в путь»
Цель: развить у детей эмоциональную отзывчивость на характер песни, желание подпевать.
(фонотека)
Индивидуальная работа:
математика

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Карточка №8

Совместная деятельность:

- Игры в шашки
Цель: продолжать учить играть в шашки, ориентироваться на плоскости, логически мыслить.
(настольные игры)
- Пословицы о «Дружбе»
Цель: познакомить детей с пословицами о дружбе, разъяснить их значение (Паспорт проекта).
- Творческая мастерская «Подарок для друга»
Цель: способствовать формированию у детей доброго отношения друг к другу.
(Приложение к РП №)

Индивидуальная работа:

аппликация

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг (15.09)

Совместная деятельность:

- Речевые / словесные игры по рекомендации учителя-логопеда.

- Игра на развитие эмоций «Я хочу с тобой подружиться».

Цель: формировать представление у детей о дружбе.

(Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина

«Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», с.151).

- Раскрытие секрета дружбы «Мир»

(Заучивание мирилок)

Цель: формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. (тематический альбом)

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Карточка №9

Совместная деятельность:

- Театрализованная деятельность:

по сказке «Три поросенка»

Цель: формирование у детей навыков совместной игровой деятельности.

- Игры с палочками Кюизенера

«Что какого цвета?»

Цель: учить детей различать и группировать палочки по цвету, осваивать эталоны цвета и их назначение.

(Л. Д. Комарова «Как играть с палочками Кюизенера?» стр. 8).

- Подари голубя «Дружбы» детям другой группы.

Цель: формирование представления о голубе, как символ мира.

(Приложение к РП №)

Индивидуальная работа:

Конструирование/

➤ «Умные пальчики»

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница (16.09)

Совместная деятельность:

- Работа в тетради по подготовке руки к письму. Обводим в тетради горизонтальные линии у клетки.

Цель: научить детей пользоваться тетрадью в клеточку, ориентироваться на плоскости листа.

- Игровое упражнение «Мы улыбаемся друзьям»

Цель: формировать потребность в общении со сверстниками.

(Л.М. Шипицына «Азбука общения», стр. 266).

- Раскрытие секрета дружбы «Честность».

Чтение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»

Цель: учить понимать содержание произведения и его главную мысль.

(Т. Шорыгина «Добрые сказки» с.71)

Индивидуальная работа:

рисование

Самостоятельная деятельность:

настольно-печатные игры

Карточка №10

Совместная деятельность:

- Развлечение «День дружбы».

Цель: закрепить представления детей о том, что значит дружить.

(Приложение к РП №7)

- Чтение сказки «Как друзья познаются»

Цель: учить детей понимать характеры героев рассказа, закреплять умение отвечать на вопросы и пересказывать.

(Приложение к РП №5)

- Бытовой труд: помочь воспитателю помыть игрушки.

Цель: учить детей не разбрызгивать воду, ждать, когда она стечет с игрушки.

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

сюжетно-ролевые игры

