|  |
| --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-realty/1713628/add.15662970873758decbd3340/large    **Подготовила:**  **Музыкальный руководитель**  **Онищенко Оксана Валерьевна**  **п. Кедровое**  **2021** |
|  |

**Паспорт проектной роботы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Музыкально-творческий проект «Мой родной поселок»** |
| Автор проекта | Музыкальный руководитель Онищенко Оксана Валерьевна |
| Актуальность проекта | Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.  Воспитание любви и уважения к родному посёлку, к родному краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания детей. |
| Постановка проблемы | Недостаточные знания детей о родном поселке «Кедровое». |
| Цель проекта | Формирование нравственных и патриотических ценностей, воспитание любовь к музыке  и позитивного отношения дошкольников через изучение истории родного края. |
| Задачи проекта | * Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут. * Формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном поселке. * Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной. * Воспитывать любовь к родному поселку «Кедровое» * Развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русских людей. |
| Участники проекта | Музыкальный руководитель, Педагоги, родители, дети подготовительной группы |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный, две недели |
| Тип проекта | Музыкально-творческий, познавательный, игровой |
| Цели – ориентиры для педагогов детского сада | * Помогать ребенку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края. * Изучать историю и культуру родного посёлка. * Помогать каждому ребенку реализовывать свои индивидуальные интересы в познании истории поселка. * Учить отражать полученные впечатления в музыкальной, речевой, художественно-продуктивной деятельности. * Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок по посёлку и за его пределами с целью знакомства с объектами природы, культурного мира родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность. * Ориентировать родителей на приобщение ребенка к культуре и истории родного посёлка. |
| Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников) | * Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению родного посёлка. * Сотрудничать с музыкальным руководителем и педагогами решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия. * Изучать историю и культуру родного края. * Знакомить ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре родного посёлка. * Поддерживать интерес у ребенка к истории и культуре родного края, воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному посёлку. * Помогать ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах поселка, знаменитых людях. * Рассказывать о своей профессии, о ее значимости для посёлка. * Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края. |
| Продукты проекта | * Развлечение для детей «Я и мой поселок» * оформление фотовыставки на тему: «Мой любимый посёлок», * видеопоздравление для жителей поселка от воспитанников детского сада |
| Формы реализации проекта | * Музыкальные занятия; * целевые прогулки; * экскурсии; * художественно-творческая деятельность; * чтение художественной литературы; * рассматривание иллюстраций, фотографий; * слушание музыки; * наблюдения; * игры. |
| Ожидаемые результаты по проекту | * Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине; * Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатств, символике; * Формирование стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края; * Формирование чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма; * Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.   **Для детей:**   * сформировано понятие «Моя малая Родина», познавательная активность и умение находить и решать проблемы, используя ранее полученный опыт; * интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый»; * элементы творческого мышления.   **Для педагогов:**   * интерес к новому виду сотрудничества с семьей; * мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности. * умение планировать проектную деятельность.   **Для родителей:**   * сформированы умения ориентироваться в информационном пространстве; * активная позиция в создании условий для исследовательской деятельности; * интерес к новому сотрудничеству с ДОУ. |
| Этапы работы над проектом  **1 этап – подготовительный**  **2 этап –**  **основной**  **3 этап - заключительный** | * разработка и составление перспективного плана по реализации проекта, * подбор программно-методического материала по направлению работы, * совершенствование развивающей среды * подбор музыкального материала; * подготовка конспекта развлечения для детей «Мой поселок» * подготовка презентации к развлечению * подготовка с детьми к праздникам, разучивание репертуара * работа с родителями по разучиванию стихов и подготовке к праздникам * беседы с детьми * проведение НОД по теме проекта * проведение развлечения для детей «Мой поселок» * презентация итогового мероприятия, * анализ и обобщение результатов работы по проекту. |

**Приложение 1**

**Системная «Паутинка» по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативная**  **Деятельность**  **Беседы:** «Моя Родина», «Мой поселок, улица, дом», «Я и моя семья», «Мой дом», «Моя страна», «Планета Земля», «Из истории России».  **Заучивания стихотворений:** Г.Тукая «Наша семья», «Родина моя», «Малая Родина», «Мой поселок»  **Составление рассказов**по серии сюжетных картин.  **Чтение художественной литературы** “Оглянись вокруг”,  **Обсуждение пословиц и поговорок** «Родина»  **Пословицы, поговорки, загадки** о Родине. | **Музыкальная деятельность**  **Слушание** гимна России.  **Слушание песен:**  «У моей России» Г. Струве,  «Самая любимая Родин моя»  Т. Бакач, «Наша Россия прекрасна» З. Роот, «Про нашу любимую родину» А.Пахмутовой, «Родине спасибо» П.Попатенко, «Роина моя» М.Тиличеевой, «Родина» В.Н. Трубачовой  **Разучивание песен:** «Маленький поселок», «Балалайка», «У моей России»  **Музыкально-ритмическая деятельность:**  Танец «Ах, ты, моя балалайка»,  Хоровод «Русские узоры» | | **Игровая деятельность**  **Сюжетно-ролевые игры:**  «Серый волк», «Волк во рву», «Коршун и наседка», «Гуси-лебеди»  **Дидактические игры:**  «Сложи картинку» (флаги страны, республики и города), «Назови символику»  «Продолжи пословицу», «Докажи слово»  **Народные игры:** «Ручеек»,«Капуста»,«Дедушка рожок»,  «Бубенцы» |
| **Музыкально-творческий проект**  **«Мой родной поселок»** | | | |
| **Рисование**« Мой поселок»,  «Флаг России», «Герб России», рисование ладошками, «Символы России»  **Рисунки на асфальте** «Флаг России»,  «Достопримечательности поселка»  **Аппликация**«из бумаги в технике оригами «Флаг и герб» | | **Познавательная деятельность**  **Экскурсии:** парк Воинов и Славы, библиотека.  **Игра-викторина**«Мы славим край, где мы живем»  **Исследовательская работа по мини-проектам с родителями**«Наша улица», «Достопримечательности поселка», «Любимое место поселка Кедровое» (рисунок, фото, презентации) | |

**Приложение 2**

**Народные игры**

**Русская народная игра «Бубенцы»**

**Цель:**Развивать умение действовать по сигналу, внимание, упражнять детей ориентироваться в пространстве по слуховому восприятию, построению в круг, хороводному движению.

*Описание:* Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольчиком, другой - с завязанными глазами.

Все дети говорят:

Трынцы-брынцы, бубенцы,

Раззвонились удальцы:

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон!

После этих слов "жмурка" ловит увертывающегося игрока.

*Правила:*  Ловить начинать только после слов «Звон!». Игрок, которого ловят, не должен выбегать за пределы круга.

*Варианты:* Дети, образующие круг, могут водить хоровод.

**Русская народная игра «Ручеёк»**

**Цель:** Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

*Описание:* Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

*Варианты:* В зависимости от размеров игровой площадки играющие пары идут ровным уверенным шагом прямо или по кругу. По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток) первая пара, пригнувшись, входит в «коридор» из рук.

**Русская народная игра «Капуста»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.

*Описание:* Рисуется круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу, мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу, огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли, в огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица, заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

*Правила игры:* Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

**Русская народная игра «Дедушка Рожок»**

**Цель**: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

*Описание:* Дети по считалке выбирают Дедушку.

По божьей росе, по поповой полосе

Там шишки, орешки, медок, сахарок

Поди вон, дедушка Рожок!

Выбранному игроку-Дедушке отводится «дом». Остальные игроки отходят на 15-20 шагов от «дома» этого  - у них свой «дом».

 Дети:              Ах ты, дедушка Рожок,

                         На плече дыру прожёг!

Дедушка: Кто меня боится? Дети: Никто!

Кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут свое место, игра возобновляется.

*Правила игры:* игра продолжается до тех   пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих.

**Фотоотчет проекта**

****

** **

** **

****

****

** **