

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

**Познавательно-исследовательский
проект**

ЭКО-

АЗБУКА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Она является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Цель: формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- углубить теоретические знания детей в области экологии,
- познакомить с нормами и правилами поведения в природе.

Развивающие:

- развивать потребность в решении экологических проблем, доступных дошкольнику, стремлению к активной практической деятельности по охране окружающей среды,
- продолжать развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать желание беречь и защищать природу.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: январь-сентябрь 2023 год

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Планируемые результаты:

1. Обогащены знания детей о разнообразии животного и растительного мира родного края, о вреде, который наносит природе человек.
2. Сформулированы правила природосохранного поведения в природе.
3. У детей сформировано бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
4. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- сбор и анализ литературы по данной теме,
- определение цели, исходя из интересов и потребностей детей,
- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта,
- обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап:

- реализация запланированных мероприятий,
- обсуждение новых идей и предложений, корректировка планов,
- взаимодействие с родителями.

Заключительный этап:

- подведение итогов,
- изготовление «Эко-азбуки»,
- презентация проекта.

ЭКО.

АЗБУКА

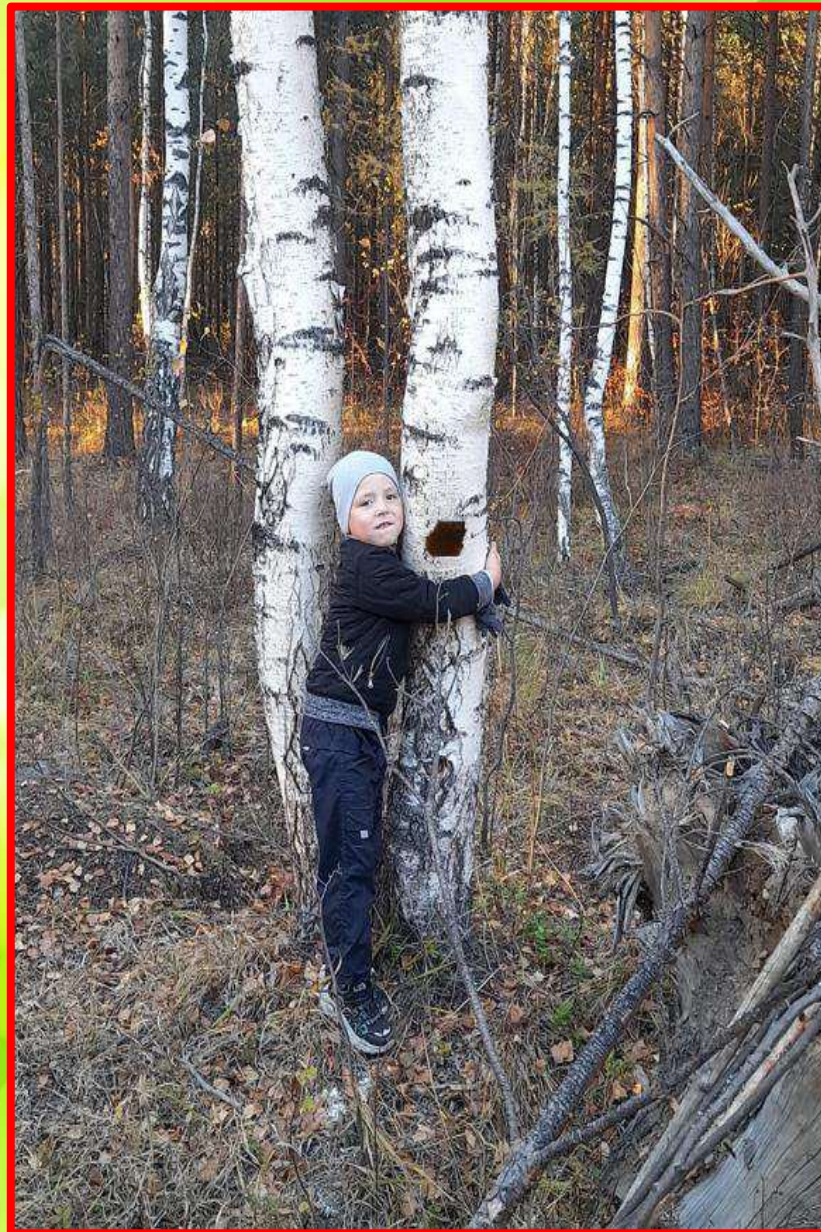
А

Азбуку нашу изучите
И советы во внимание примите.
Рекомендации выполняйте,
Родную природу защищайте.



Б

Березовый сок очень полезный
Этот факт давно известный.
Он дает нам всем здоровье,
Что идет из недр земли,
Ну и ты, дружок, березку
Защищай и береги.



В

Воздушные шары
Вы в небо не пускайте.
Любимую природу
Ими вы не засоряйте.



Т

Грибов в лесу различных много...

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай...

Их только люди не едят:

В поганках мухоморах – яд!

А для зверья лесного всё ж

Этот гриб полезен и хорош!



Д

Давайте ребята, везде, где живём,
Деревя посадим, сады разведём!

Нас много, ребята, пусть каждый из нас
Хоть кустику для сада посадит сейчас.



Е

Ели люди не рубите,
Сберегите красоту.
Сохраните дом
зверюшкам,
Ель оставьте вы в лесу.



Ё

Ёжиков чтобы сохранить,
Дом лесной не отравить
Батарейки, дружок, везде не бросай,
В специальные урны их собирай!



Ж

Жуки, бабочки и пчёлы растения
опыляют,
Им размножаться помогают.
Ты сачком их не лови,
Для природы сохрани.



З

Запомнить все должны и понять

В руки птенцов из гнезда

Не следует брать!

Если в траве увидали яйцо,

Или услышали крики птенцов,

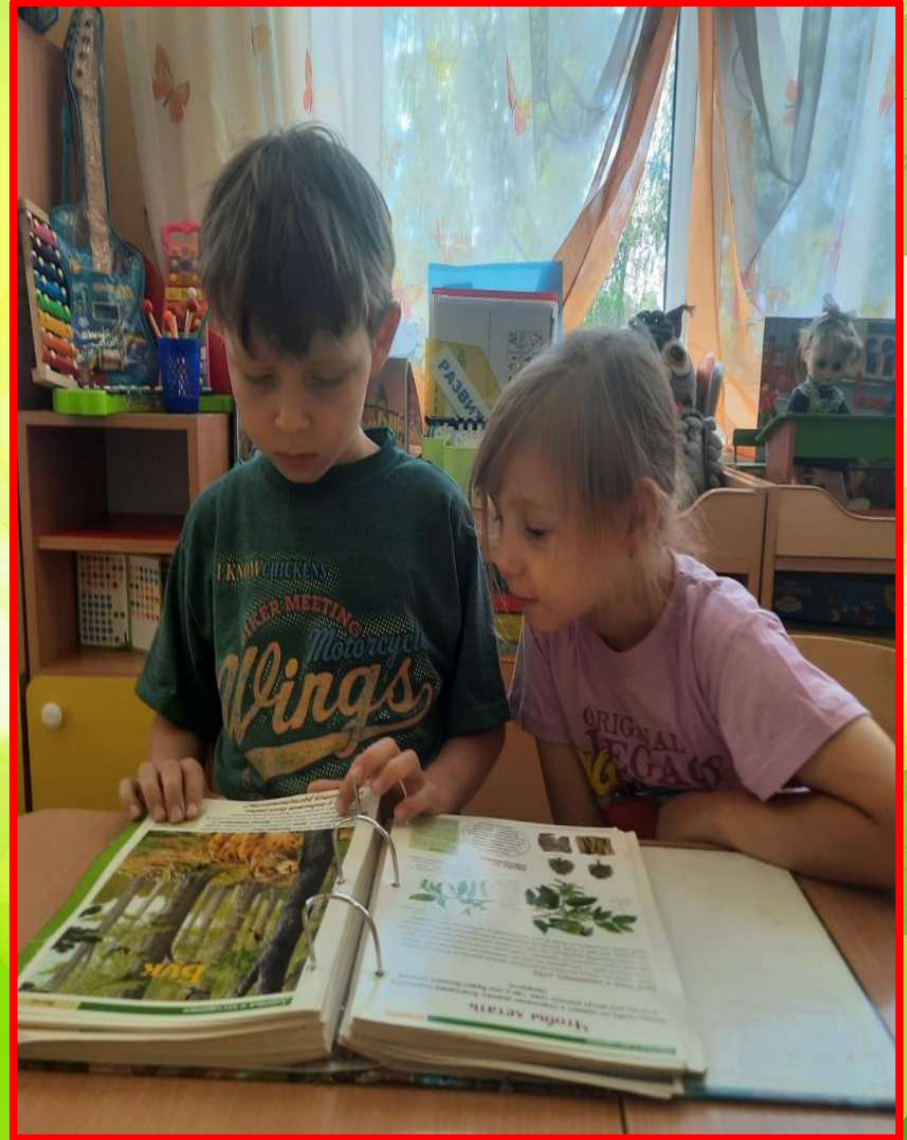
Не приближайтесь, не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.



И

Исчезающих животных и растений
В красной книге изучите.
Если встретятся в природе
Вы им не вредите!



Й

Над буквой «И» крючок
подставить,
Мы сможем слово Йод читать,
Кто лапку из зверей поранит,
Мы будем Йодом ранки
прижигать.



К

Кора у деревьев - это щит,
От морозов она трещит.
Холод ли, или жара —
Защищает их кора,
Поэтому кору с деревьев не снимай,
Дерево живое, его не убивай.



Л

Лес – это дом родной
Для ёжиков и белок.
И летом, и зимой
Они живут там смело.
Поэтому не стоит
Их в город забирать...
Поверь, они в неволе
Не будут есть и спать...



М

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!



Н

Не ломайте, детки!
У деревьев ветки!
Каждая веточка
Для дерева- деточка.



О

Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом затуши!



Ш

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.



Р

Река. На берегу ее такая благодать!

Сюда скорее беги купаться, загорать!

Но только разный сор в траве не оставляй,

Не зарывай в песок и в воду не бросай!

Не засоряй сейчас прекрасный водоем -

И мы еще не раз с тобой сюда придем!



С

Свалки мусора не оставляй в
лесу,

Природы портя всю красу.

Должны мы срочно прекращать

Леса в помойку превращать



Т

Транспорт воздух загрязняет,

Вредный газ он выделяет.

Я кручу педали быстро

И не чувствую вины.

Оставляя воздух чистым

И без газов выхлопных.



У

У озера - свои зверюшки:

Улитки, рыбки и лягушки...

И хоть их водиться тут много,

Ты их, пожалуйста, не трогай!

Для природы все важны,

Полезны очень и нужны!



Ф

Фантики и бумажки

На землю не бросай.

Тренируй в себе ты ловкость,

Точно в урну попадай.



X

Холода зимою наступають,
Корни у дерев'ях замерзають.
Снегом ви їх укривайте,
От мороза захищайте.



Ц

Цветы нас радуют красотой,
А пчёлки радуют пыльцой.

Цветы живые - их не рви,
Как можно дольше сбереги.



Ч

Чтобы в дело шли
отходы,
Для спасения природы
Нужно их сортировать
И в отдельный бак
бросать.



Ш

Шефство над малышами возьмите,
Как беречь природу вы их научите.

Объясняйте везде и всюду,
Что природу нельзя губить.

Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.



Щ

Щуку сетями не лови,
На рыбалку только с удочкой ходи.
Если сетями щуку ловить,
Можно ее всю истребить.



Т

Тверд будь в своих
намереньях
Ты им не изменяй.
Береги свою природу,
Люби и сохраняй!



ТЫ

Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек –
всю Землю
Можешь только **ТЫ**,
Разумный человек!



Б

Мягки к родной природе
Будьте вы всегда
Её не обижайте,
Любите, сохраняйте.



Э

Эй, друзья,

В лесу не следует кричать.

Своим криком вы можете

Животных напугать.



Ю

Юные друзья!
Запомнить правило
стоит навсегда:
Из рогаток не надо
в птиц стрелять,
На воробьев сердиться
и голубей гонять.



Я

Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



БЛАГОДАРИМ

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!