

Образовательный челлендж как эффективный метод нравственного воспитания современных дошкольников

В современном обществе в последнее время очень остро встала проблема нравственности, как среди взрослого населения, так и среди детей. Подмена моральных норм и смена ценностных ориентиров начинает происходить уже в дошкольном возрасте.

Поэтому работу по нравственному воспитанию необходимо начинать уже с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства.

С этой целью педагогами используются разнообразные формы, методы и приемы. Однако, в условиях технически и материально насыщенного окружения современных детей, традиционных способов нравственного воспитания становится недостаточно. Чтобы донести нормы и ценности до сознания детей необходимо наряду с традиционными использовать современные методы и приемы.

Этим обусловлен выбор образовательных челленджей как эффективного метода нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Понятие «челлендж» (challenge) в последние годы активно используется в информационном пространстве страны и мира. Это слово можно перевести с английского как «вызов» - в значении «бросить вызов». Изначально челлендж был популярным развлечением в сети интернет, но сейчас активно входит в педагогику как средство мотивации и активизации педагогов, воспитанников, родителей. Предлагаемая форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий либо действия, но не только для развлечения, а ещё и в познавательных целях.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых нравственных норм и ценностей посредством образовательных челленджей.

Задачи:

1. Формирование представлений о сущности нравственного качества, о его необходимости и преимущества овладения им.
2. Воспитание нравственных чувств, привычек, норм.
3. Овладение практикой поведения.
4. Воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать.

Работа над образовательным челленджем строится по следующему алгоритму:

1. Выявление проблемы (ребенок не делится игрушками, дерется, перебивает других и т.д.).
2. Беседа с детьми, обсуждение правил и норм поведения в данной ситуации.
3. Обсуждение содержания челленджа.
4. Выбор желающих участвовать в данном челлендже.
5. Съемка, монтаж, размещение челленджа в соцсетях.
6. Просмотр и обсуждение челленджа с детьми.

Содержание наших челленджей включает в себя не только вызов «а вы так можете?», но и проработку ситуаций посредством проигрывания плохих и положительных поступков.

С детьми нашей группы были сняты челленджи на тему:

- "Дружим с мальчиками и девочками",
- "Не деремся", "Говорим вежливые слова",
- "Помогаем воспитателю",
- "Не перебиваем в разговоре",
- "Поздравляем с днем рождения",
- "Замечаем настроение других людей",
- "Делимся игрушками",
- "Убираем игрушки на свои места".

С данными челленджами вы можете ознакомиться на сайте детского сада.

Работа в данном направлении позволила нам сделать выводы, что челлендж является эффективным современным методом работы нравственного воспитания детей. Съемка и участие в челленджах способствовали не только появлению стойкого интереса детей к вопросам нравственности, но и дали возможность посмотреть на себя, свои поступки со стороны, оценить их, а также стали уроками нравственности для других детей детского сада и не только.