

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

Т.В. Балюкова

2023

Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» (далее - Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации и проведения, круг участников, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

1.2. Общую организацию хода Конкурса и руководство осуществляет - МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма».

1.3. Конкурс проводится в целях стимулирования результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения передового опыта по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов детских садов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в сфере образования не менее трех лет, работающие в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.3. Победитель и лауреаты не принимают участие в Конкурсе в течении трех последующих лет.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма».

3.2. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- регистрация заявок, сбор конкурсных материалов и утверждение состава участников Конкурса;
- организационное сопровождение и организация работы по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;
- разработка и утверждение критериев оценивания и содержания конкурсных испытаний;
- разработка сценария проведения финала и церемонии награждения;
- информирование образовательных учреждений об итогах Конкурса.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;
- использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.
- решения Оргкомитета считаются принятыми, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие – заместителем Председателя.

4. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

4. Жюри Конкурса

4.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» и руководителей дошкольных образовательных учреждений.

4.2. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма».

4.3. Все решения жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

5. Условия участия, требования к документам и материалам.

5.1. На участие в Конкурсе от каждого дошкольного учреждения выдвигается не более двух кандидатов от дошкольного образовательного учреждения (воспитатель и специалист).

5.2. В оргкомитет Конкурса (vospitatel2023uo@mail.ru) в срок до 25.08.2023

г. дошкольные учреждения подают следующие документы и материалы:

- заявка - анкета участника (приложение № 1).

- согласие на обработку персональных данных участника конкурса (приложение №2);

5.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является педагогическим работником образовательного учреждения;

- представлен неполный перечень документов;

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка поступила позже установленного срока;

- формат материалов не соответствует требованиям, п.6. настоящего Положения.

5.4. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации участников и формирует списочный состав конкурсантов до 31.08.2023г.

5.5. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 02.09.2023 года, оформляя его протоколом.

5.6. Победителями отборочного этапа Конкурса (заочного) в основной номинации «Воспитатель года» становятся 6 педагогов, и 2 в специальной номинации, занявших первые 8 мест в рейтинге по итогам прохождения испытаний I отборочного этапа Конкурса по каждой из номинаций.

6. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

Заочный – включает конкурсные задания: «Интернет-портфолио», «Видео визитка «Я – педагог».

6.1.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: «Мое электронное портфолио» (ссылка, размещенная на странице образовательного учреждения с портфолио в ПДФ формате или ссылка на личный сайт), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер.

Критерии и показатели оценки испытания «Интернет-портфолио»:

1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; (от 0 до 2 баллов).

2. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие) (от 0 до 2 баллов).

3. Материалы регулярно обновляются (от 0 до 2 баллов).

4. Отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических) и эстетичность оформления (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 8 баллов.

6.1.2. Конкурсное задание «Видео визитка «Я – педагог» – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате видеоролика продолжительностью до 2 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Я – педагог» (2 балла – «показатель проявлен», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников и с коллегами.
2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью.
3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, оригинальность и творческий подход.
4. Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика.
5. Оригинальность, полнота и корректность подачи информации.
6. Соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Видео визитка «Я – педагог» - 12 баллов.

6.2. Очный этап Конкурса состоит из 2 туров и проводится по следующим номинациям:

- основная номинация «Воспитатель года» - для педагогов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- специальные номинации: «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед».

6.3. Очный этап Конкурса.

1й тур «Педагогическое мероприятие с детьми». Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере»):

1. Описаны условия для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности детей (примерный ход мероприятия, материалы и оборудование, возраст детей).
2. Актуальность представленной темы мероприятия.
3. Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности.
4. Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей.
5. Методологическая обоснованность.
6. Логичность и связность изложения, грамотность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 30 баллов.

Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы организационного комитета конкурса независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса.

II тур очного этапа включает в себя следующие конкурсные испытания для основных и специальных номинаций: «Представление», «Кейс-метод в дошкольном образовании». Участники Конкурса до начала II тура Конкурса предоставляют Организатору материалы к конкурсным испытаниям по номинациям.

6.3.1. Конкурсное испытание № 1 «Представление» проводится индивидуально - каждый конкурсант должен представить себя в 5 предложениях (регламент - 1 минута).

Максимальная оценка выступления – 5 баллов.

6.3.2. Конкурсное испытание № 2 «Моя творческая профессия». Кандидаты в конкурсном

испытании представляют творческое мероприятие, выступление, интерактив с залом, связанное с профессией (**регламент - 5 минут**).

Критерии оценивания:

- Соответствие заявленной теме задания (от 0 до 5 баллов).
- Оригинальность (от 0 до 5 баллов).
- Ораторское искусство (от 0 до 5 баллов).

Максимальная оценка выступления – 15 баллов.

6.3.3. Конкурсное испытание № 3 «Кейс-метод» проводится с участием всех финалистов Конкурса и фокус группой. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают в себя типовые, нестандартные и проблемные образовательные ситуации (**регламент - 5 минут**).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1. Знание понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированы знания направлений развития, понимание нормативно-правовых актов дошкольного образования; готовности к совершенствованию профессиональных качеств).
2. Умение удерживать тему в фокусе внимания, развивать высказанную мысль. наличие собственной позиции и умение ее предъявлять (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения реалистичных и конструктивных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов).
3. Содержательность, аргументированность и логичность высказываний, умение обосновать заявленную позицию.
4. Убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств.
5. Коммуникативная культура.

Максимальная оценка выступления – 10 баллов.

6.4. В рамках проведения очного тура очередность прохождения участниками конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне очного тура Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний в каждой из номинаций.

Участники очного этапа Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса, признаются победителями Конкурса. Остальные участники очного тура муниципального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

6.5. Очное участие воспитанников, их родителей при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

6.7. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

7.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинации Конкурса проводится на церемонии награждения.

7.2. Дата и время церемонии награждения определяется Оргкомитетом.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, призами.