

**Сценарий конкурса чтецов
«Живое слово. Классика детской поэзии»
МАДОУ «Детский сад № 19»**

Ведущий:

Добрый день гостям всем в зале!

Этой встречи долго ждали.

Пора конкурс начинать,

Лучшего чтеца выбирать.

Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов. Я думаю, что проведение этого конкурса станет доброй традицией в нашем детском саду. Ни один конкурс не обходится без жюри.

Поэтому разрешите мне представить его:

Заведующий детским садом ____ Е.Н.Капитанова

Старший воспитатель ____ В.М.Галлямова

Инструктор по физ. воспитанию ____ С.В.Дегтярёва

Муз. Руководитель ____ О.В.Онищенко

Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших.

Жюри будет оценивать наших участников по таким критериям как:

- Соответствие выбранного произведения теме Конкурса
- Уверенное знание участником текста стихотворного произведения
- Интонационная выразительность и эмоциональная окраска речи
- Использование мимики, жестов, движений
- Артистизм чтеца.

Вед. Представляю Вашему вниманию участников конкурса чтецов! Объявить всех участников конкурса.....15 человек.

Первая номинация «Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников средней группы».

Средняя группа - воспитатели – Н.Н.Ермакова, Н.А.Филиппова

Вторая номинация «Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников старших групп».

Старшая группа №1 - воспитатели – Т. Л.Соловьёва, Г.А.Саитова

Старшая группа №2 – воспитатели – Т.П.Юсникова, И.Б.Касаткина

Третья номинация «Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников подготовительной группы».

Подготовительная группа – воспитатели О.В.Худякова, Т.А.Шилова

Приготовьтесь, слушайте, смотрите.

Стихи бывают разные:

Хорошие, простые.

Стихи бывают грустные,

Бывают и смешные.

Вед: Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

Вед. Приглашаю на сцену первого участника конкурса - воспитанника средней группы (**Макаревича Кирилла**). Стихотворение «Если был бы я девчонкой...» Э.Успенский.

Если был бы я девчонкой –
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я бы расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, Сынок!»

Вед. - Дети, а вы любите загадки? Тогда послушайте и отгадайте 1загадку:
Чик-чирик! За зёрнышком прыг! Ключёт, не робей! Кто же это? (Воробей)

Именно о нём пойдет речь в следующем стихотворении С.Маршака «Где обедал воробей?», которое нам прочитает **Юфичкин Матвей**. Поприветствуем его.

Где обедал, воробей?
В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.
Ел морковь у слона.
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

Вед. — Отгадайте-ка, ребятки вот такую вот загадку:
Огромная кошка, вся шубка в полосках. Кто это? Тигр

Стихотворение «Тигр вышел погулять...» Э.Упенского нам прочтет **Исламова Полина**.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел тигр погулять.
Запереть его забыли.
Раз, два, три, четыре, пять.

Он по улице идет,
Ни к кому не пристаёт,
Но от тигра почему-то
Разбегается народ.

Кто на дерево забрался,
Кто укрылся за ларек,
Кто на крыше оказался,
Кто забился в водосток.

А на елке, как игрушки,
Разместились две старушки.
Опустел весь город мигом —
Ведь опасны шутки с тигром.

Видит тигр — город пуст:
«Дай-ка, — думает, — вернусь.
В зоопарке веселей,
Там всегда полно людей!»

Вед. - О чем будет говориться в следующем стихотворении, мы опять же узнаем из загадки: **Целый день летает, всем надоедает. Ночь настанет, тогда перестанет.** Муха
Стих «Муха-чистюха» расскажет воспитанница средней группы **Новосёлова Катя**.

Жила-была Муха-чистюха.
Все время купалась Муха.

Купалась она в воскресенье в отличном

Клубничном
Варенье.
В понедельник -
В вишневой наливке.
Во вторник -
В томатной подливке.
В среду -
В лимонном желе.
В четверг -
В киселе и в смоле.
В пятницу -
В простокваше,
В компоте
И в манной каше...
В субботу,
Помывшись в чернилах,
Сказала:
- Я больше не в силах!
Ужасно-ужасно устала,
Но, кажется,
Чище не стала!

Вед. Послушайте следующую загадку: Мордочка усатая, шубка полосатая.
Часто умывается, а с водой не знается. Ребята, а как называются детёныши у кошки?
(Котят) Сейчас воспитанница старшей группы №2 **Пономарёва Эва** расскажет
стихотворение «**Котёнок**» Елены Благининой.

Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?
День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть, зверёк несчастный,
Помогу твоей беде!
Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!
Шерсть — как бархат,
Хвост — трубой...
До чего ж хорош собой!

А воспитанница подготовительной группы **Латыпова Вика** прочтет стихотворение
«**Котят**» **С.Михалкова**

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ — котенок самый белый,
ДВА — котенок самый смелый,
ТРИ — котенок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный.
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

Вед. Ребята, а бывает такое, когда вы играете дома с игрушками и не убираете их на
место, в доме полный беспорядок? И похоже это на разгром. Вот такое стихотворение
«**Разгром**» **Э.Успенского** сейчас прочитает **Давлетшина Надя**.

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама приходит в дом,
Мама глядит кругом.
— Был на квартиру налёт?
— Нет.
— К нам заходил бегемот?
— Нет.

— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.
— Значит это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон не танцевал?
— Нет.
— Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась

Предлагаю немного отдохнуть и встать возле своих стульчиков и выполнять движения в соответствии с текстом.

Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли.
Раз-два, раз-два, три-четыре
Тихо сели.
Поиграем в игру «Доскажи словечко. Я начинаю, а вы продолжаете:
Василиса... Прекрасная.
Бременские... музыканты.
Красная шапочка.
Принцесса на горошине.
Конёк-горбунок.
Мальчик с пальчик.
Курочка Ряба.
Скатерть самобранка.
Муха-Цокотуха.
Снежная королева.
Молодцы! И здесь себя проявили с лучшей стороны.

Вед. Итак, мы продолжаем наш конкурс. А кто из вас знает, как называется человек, который ловит рыбу? Рыбак. А ещё как можно сказать по-другому? Рыболов. И сейчас перед нами выступит **Кузьмин Вася**, он прочитает стихотворение «Рыболов» Э.Успенского. Приветствуем Васю.

За город начал
Рыбак собираться.
Удочку взял,
Чтобы рыбу ловить,
Взял дождевик,
Чтобы им укрываться,
Взял самовар,
Чтобы чай кипятить.

Взял он кровать,
Чтобы спать на кровати.
Взял он ковер,
Чтоб на нем загорать.
Взял он дрова,
Чтоб ему не искать их.

Взял чемодан —
Почему бы не взять?

Взял керогаз, Полотенце, Мочалку,
Книги, Журналы, Кресло-качалку,
Лампу, Ружье, Сапоги,
Одеяло. Взял он собаку,
Чтоб все охраняла.
Ровно две тысячи
Нужных вещей
Стал он укладывать
В лодке своей.

Лодка качнулась,
Воды зачерпнула,
Перевернулась
И вмиг утонула.
Ровно неделю потом
Из реки
Вещи вытаскивали
Рыбаки.

И говорили;
— Послушай, чужак,
Ты кто угодно,
Но не рыбак.
Ведь для хорошего
Для рыбака
Удочка только нужна
И река!

Вед. О чем будет говориться в следующих стихотворениях, мы опять же узнаем из загадки: Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла...

Стихи о весне сегодня нам расскажут **Михель Лера** «Лицом к весне» Романа Сефа и **Морозова Вика** «Весна-Красна» Т.Варламовой

Потихоньку Снег сошел,
Почернел И стоял.
Всем на свете Хорошо:
В роще — Птичьим стаям,
На деревьях — Лепесткам, Клейким и пахучим,
В синем небе — Облакам Легким и летучим.
Лучше всех На свете — мне: По сырой тропинке
Я бегу Лицом к весне, Промочив ботинки.

* **

Весна! Весна! Красна девица!
Идёт хозяйкой по дворам!
Зима ещё морозит, злится,
Но блещут лужи тут и там.

Звонят прозрачные капли,
Ручьи весёлые бегут,
Грачи из странствий прилетели
И торопливо гнёзда вьют.

Мои сапожки — из резины.
Я в них все лужи обойду!
И хоть плывут по лужам льдины,
Я в сапогах не пропаду!

Весна сияет, как Жар-птица!
Ей в радость лучезарный труд.
Я знаю,- надо торопиться,
А то все лужи пропадут...

Вед. Приглашаю следующего участника нашего конкурса **Дегтярёву Машу**, она прочтет нам стихотворение «Скворцы прилетели» А.Барто.

Ждет гостей высокий клен —
Дом на ветке укреплен.
Краской выкрашена крыша,
Есть крылечко для певцов...

В синем небе щебет слышен —
К нам летит семья скворцов.
Мы сегодня встали рано,
Ждали птиц еще вчера.
Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,
Барабаним и поем:
— Поживите в доме нашем!
Хорошо вам будет в нем!
Стали птицы приближаться,
Долетели до двора,
Не смогли мы удержаться,
Хором крикнули: «Ура!»
Удивительное дело:
Все семейство улетело!

Вед. А участница из старшей группы №1 **Зайнуллина Настя** расскажет стихотворение о таком природном явлении, как «Радуга» Е.Благиной.

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!

Я на радугу-дугу
Полюбуюсь побегу —
Семицветную-цветную
На лугу подстерегу.

Я на красную дугу
Наглядеться не могу,
За оранжевой, за жёлтой
Вижу новую дугу.

Эта новая дуга
Зеленее, чем луга.
А за нею голубая,
Точно мамина серьга.

Я на синюю дугу
Насмотреться не могу,
А за этой фиолетовой
Возьму да побегу...

Солнце село за стога,
Где ты, радуга-дуга?

Вед. Стихотворение «Дождик, дождик...» К.Авдеенко расскажет **Голенкова Ксюша** из старшей группы №2.

-Дождик, дождик, где ты был?
-Я по небу с тучкой плыл!
-А потом ты что — разбился?
-Ой, нет-нет, водой разлился,
Капал, капал вниз, упал —
Прямо в речку я попал!
А потом я плыл далёко
В речке быстрой, синеокой,
Любовался всей душой
Нашей Родиной большой!
Ну а после испарился,
К тучке белой прикрепился,
И поплыл, скажу я вам,
К дальним странам, островам.
И теперь над океаном
Я всё вдаль плыву с туманом!
Хватит, ветер, дальше дуть —
Нужно плыть в обратный путь.
Чтобы с речкой повстречаться,
Чтоб с ней в лес родной помчаться!
Любоваться чтоб душой
Нашей Родиной большой.
Так что, ветер, друг ты мой,
С тучкой мы спешим домой!

Вед. Дети отгадайте ещё одну загадку:

Что это за Диво-Дом?
А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,
Дети весело живут.
Сколько в доме дошколят!
Этот дом ведь ... (Детский сад). Ребята, как выдумаете, а есть ли лесной детский сад?
Вот о таком «Лесном детском саде» К.Авдеенко расскажет **Варя Габрина**.

По лесной дорожке в ряд
Вдаль спешит большой отряд:
Мишки, хрюшки и сверчки,
Вслед за ними – хомячки!
А за ними мчат утята,
Вслед спешат, бегут котята,
И вот так вот мчат все в ряд –
Так куда спешит отряд?
А спешит отряд туда,
Где избушка у пруда,
Где весело поют,
Где компотик подают,
Где накормят вкусной кашей,
Познакомят с куклой Машей!
Так куда же мчат все в ряд?
Ну конечно – в детский сад!
Там все будут веселиться,
Бегать, прыгать и учиться!
А игрушек там – ну море!
Все играют на просторе,
Вот и мчат зверюшки в ряд -
Поскорей бы в детский сад!
Так что, славные ребята,
Будьте-будьте как зверята,
Как они шагайте в ряд
С мамой, папой в детский сад.
Там вас ждут! По вам скучают,
Там вас с радостью встречают!
Каждый будет вам там рад –
Свой любите детский сад!

Вед. И последний конкурсант Корсаков Кирилл прочтёт стихотворение Владимира Орлова «Здравствуй, Родина моя!»

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Вед: Каждое стихотворение по-своему неповторимо, в них красивые проникновенные слова, которые легко запоминаются. В них рассказывается: о красоте, о нашей родине, о природе – словом, о том, что близко и понятно каждому человеку.

А пока жюри готовится к решающему, заключительному слову, мы с вами потанцуем танец **«Вперёд 4 шага»**.

Предоставляется слово жюри для вручения дипломов победителям и участникам конкурса чтецов.

Конкурс чтецов удался на славу
И думаю, всем он пришелся по нраву!
Всего вам самого доброго.

До новых встреч ребята!

Номинации:

«Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников средней группы»;
«Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников старших групп»;
«Лучший исполнитель стихотворения среди воспитанников подготовительной группы»;
«Самый обаятельный исполнитель»;
«За оригинальное прочтение стихотворения»;
«Самое жизнерадостное исполнение»;
«Самое проникновенное исполнение»;
«Самое яркое исполнение»;
«Самый задорный исполнитель»;
«Самый эмоциональный исполнитель»;
«За участие в конкурсе».

Жюри будет оценивать наших участников по таким критериям как:

- Соответствие выбранного произведения теме Конкурса
- Уверенное знание участником текста стихотворного произведения
- Интонационная выразительность и эмоциональная окраска речи
- Использование мимики, жестов, движений
- Артистизм чтеца.

