

Паспорт проекта

Название проекта	Познавательный-исследовательский проект «Наша Родина - Россия»
Авторы проекта	Худякова Оксана Валерьевна Шеремет Юлия Ивановна
Актуальность проекта	Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является её сыном, значит Россия для него – Родина.
Проблема	Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по расширению и обогащению знаний о родной стране.
Цель проекта	Воспитывать любви к большой, многонациональной Родине – России. Создавать условия для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.
Задачи проекта:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с Москвой – Столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России . ➤ Знакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции. ➤ Знакомить с русской культурой, языком, традициями. ➤ Знакомство с традициями, культурой национальностей, населяющих Россию. ➤ Знакомство с природой России, воспитание любви и чувство прекрасного. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать творческие способности дошкольника. ➤ Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа. ➤ Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей

Участники проекта	Дети подготовительный группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической подготовке, родители
Сроки реализации проекта	Краткосрочный (1 неделя).
Тип проекта	Познавательный-исследовательский
Материально-техническое оснащение	- наборы для художественной деятельности, - наборы для творчества, - подбор литературы, - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), - выставки рисунков, поделок, - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ
Продукт проектной деятельности	Спортивный праздник «Моя Родина - Россия», лэпбук «Моя Родина - Россия», интеллект-карта «Россия».
Методы проекта	Наглядный Словесный Практический
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Познавательное развитие Художественно-эстетическое
Модель трех вопросов	Приложение 1
Ментальная карта	Приложение 2
Системная «Паутинка» по проекту	Приложение 3
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей России. ➤ Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране. ➤ Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками ➤ Умение выразить собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь; ➤ Знать историю своей страны, ее героев.
Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие).	Продолжать данный вид деятельности по теме «Мы все – жители планеты Земля»
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.К. Польшина, А.Я. Ветокина, 2. С.П. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 3. Л.Л. Масалова «Я и мир» 4. Т.В. Смирнова, Т.Ю Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране»

	<ol style="list-style-type: none">5. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.»6. Зырянова Л.Н. Занятия по развитию речи в ДОУ / Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопед.занятия в подгот. к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». - М.: «Гном и Д», 2001.8. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.9. Интернет – ресурсы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Паспорт проекта «Наша Родина-Россия»

Исполнители:
воспитатель подготовительной группы
Худякова О.В.
учитель-логопед Шеремет Ю.И.

п. Кедровое
2019г.

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.	Знакомятся с темой проекта, продумывают варианты оказания помощи.	29.10.	Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие специалисты и родители.
	<p>Воспитатель предложила детям ответить на вопрос : «Что такое Россия»</p> <p>Воспитатель предлагает детям подумать и найти ответы на вопрос:</p> <p>- Что мы знаем о России?</p> <p>Воспитатель организует работу с «Моделью трех вопросов» (см. приложение 1).</p>	<p>Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по России.</p> <p>Выясняет, что они еще знают и, что хотят узнать.</p> <p>Дети выражают желание как можно больше узнать о России:</p> <p>1.Надя: Какие народы живут в России?</p> <p>2.Эва: Почему у орла две головы?</p> <p>3.Вика Д.: Почему Москва столица России?</p> <p>4.Андрей: Какая была одежда в старину?</p> <p>5.Максим: Как раньше</p>				

		люди жили на Руси? 6.Алеша: Почему у флага три цвета?				
2.Планирование деятельности	Организация деятельности		Родителям предлагается вместе с детьми подготовить доклады на интересующие их темы	Музыкальный руководитель подбирает музыкальные произведения для прослушивания, песни. Учитель-логопед разрабатывает индивидуальные занятия на тему «Наша Родина - Россия», словесный «речевой» материал по теме	29.10.- 30.10.	Разработаны: «Ментальная карта» и «Паутинка».
	Составляет «Ментальную карту» (см. Приложение 2). Составляет «Системную паутинку» (см. Приложение 3).	Каждый планирует свою деятельность Готовят доклады по интересующим вопросам				
3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Участвуют в	Учитель-логопед	30.10.-	Дидактическое

	<p>Организует мероприятия по плану.</p> <p>Поддерживает и помогает воплотить в жизнь новые идеи для детей и родителей</p>	<p>Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.</p> <p>Дети представляют доклады</p>	<p>мероприятиях по плану.</p>	<p>совместно с детьми составляет «Интеллект-карту»</p>	02.11.	<p>пособие «Собери флаг» «Мнемотаблицы» рассказы о России</p>
4.Завершение проекта.	Презентация		Принимают участие в спортивном празднике	Инструктор по физической культуре организует и проводит спортивный праздник «Наша Родина - Россия»	02.11.	Лэпбук «Моя Родина - Россия» Интеллект-карта «Россия»
	Совместно с инструктором по физкультуре проводит спортивный праздник «Наша Родина - Россия»	Участвуют в спортивном празднике				

Ментальная карта



Модель трех вопросов

Что мы знаем о России?	Что хотим узнать об этом?	Где можно найти необходимую информацию?
<p>- Президент Росси Путин. – Марина Г.</p> <p>- Столица России – Москва. – Саша Р.</p> <p>- Россия большая. – Митя М.</p> <p>- Родина – это наша земля. Она нужна, чтобы жить, она сильная. – Стёпа Ш.</p>	<p>- Какие народы живут в России? – Надя Д.</p> <p>- Почему у орла две головы? – Эва Я.</p> <p>- Почему Москва столица России? – Вика Д.</p> <p>- Какая была одежда в старину? – Андрей Л.</p> <p>- Как раньше люди жили на Руси? – Максим З.</p> <p>- Почему у флага три цвета? – Алеша К.</p>	<p>- Посмотреть в интернете – Эва</p> <p>- В школе развития – Риана М.</p> <p>- Спросить у родителей – Сава М.</p> <p>- Посмотреть в энциклопедии – Егор О.</p> <p>- Узнать из телепередачи – Маша Д.</p>

**Системная «Паутинка» по проекту
(Интеграция различных видов деятельности)**

<p align="center">Изобразительная деятельность</p> <p>1. Лепка «Российский флаг» 2. Аппликация «Русская матрешка» 3. Рисование «Московский Кремль» 4. Интеллект-карта «Россия»</p>	<p align="center">Игровая деятельность</p> <p>С/р игры: «Семья», «Путешествие по стране на автобусе», «Улицы города» Словесные игры: «В нашем городе», «Дом», «Распутай предложение», «Подбери признак», «Скажи иначе», «Посчитай».</p>	<p align="center">Коммуникативная деятельность</p> <p>Показ презентации «История России», рассматривание иллюстраций: «Главные города России», «Голубые реки России» Составление рассказов по мнемотаблицам «Расскажи о грибах», «Расскажи о дереве», «Расскажи о животном», «Расскажи о птице»</p>
<p align="center">Конструирование</p> <p>Lego – конструирование «Московский Кремль»</p>	<p align="center">Тема «Наша Родина - Россия»</p>	<p align="center">Воспроизведение художественной литературы и фольклора</p> <p>Заучивание стихов о России А Александров «Российский триколор»; М. Бебина «Российский флаг»; пословицы о Родине; чтение А Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»</p>
<p align="center">Двигательная активность</p> <p>П/и «Найди свое дерево», «Затейники», «Раз, два, три – к березке беги», «В кругу»</p>	<p align="center">Музыкальная</p> <p>Подбор музыкальных произведений по теме проекта.</p>	<p align="center">Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Беседы «Моя Родина», «Наша страна Россия», «Государственные символы России – флаг, герб, гимн», «Города России», «Какие народы живут в России», «Климатические зоны России», «Голубые реки России». Река-времени «История России».</p>