

Краткосрочный познавательно-речевой проект «Зимушка-зима»

В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка». Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Одним из основных способов вовлечения родителей, а также всех участников образовательных отношений в совместное решение данной проблемы является проектная деятельность.

Особенностью проектной деятельности в ДОО является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающей среде, сформулировать проблему, определить замысел или цель. Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер партнерских отношений, в котором принимают участие воспитанники и педагоги ДОО, а также на добровольной основе вовлекаются родители или законные представители ребенка.

В рамках реализации календарно-тематического плана ДОО разработан и проведен краткосрочный общесадовый проект «Зимушка-зима».

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой

частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта: Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи; расширять и формировать в сознании детей целостные представления о характерных особенностях зимы, зимних природных явлениях, зимних развлечениях, праздниках через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные:

- Расширять, обобщать представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;
- Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, познакомить с различными видами спорта;
- Формировать у детей практические умения и навыки правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) по теме «Зима»;

Развивающие:

- Развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);
- Развивать высшие психические функции, фонематическое восприятие; общую и мелкую моторику пальцев рук;
- Развивать творческие способности, координацию речи с движением;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них;

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы, воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители.

Сроки реализации проекта: с 13 по 17 января. (1 неделя).

Тип проекта: коррекционный, познавательный, творческий.

Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор, подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), подбор словесного (речевого) материала по теме, выставки рисунков, поделок, создание условий для открытых мероприятий.

Продукт проектной деятельности:

ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

День недели	Первая половина дня			Вторая половина дня
Понедельник	Общий утренний сбор	Общие мероприятия (словесные (речевые), малоподвижные и подвижные игры, музыкальное развлечение «Пришла, Коляда!», спортивный праздник «Зимние виды спорта» и др.)	Словесные (речевые), пальчиковые игры, подвижные, хороводные игры, НОД, беседы, игры на координацию речи с движением, развлечения, соревнования на улице и др.	Выполнение заданий по плану возрастной группы
Вторник				Вечерний сбор Выставка поделок, рисунков, стенгазет, макетов, коллективных работ
Среда				
Четверг				
Пятница				

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Каждый день тематической недели начинается с общего сбора, проводимого в музыкальном зале. Время проведения общего сбора: 9.00—9.20. После общего сбора каждая группа работает по своему плану. В последний день тематической недели в конце общего сбора подводятся итоги, каждая группа рассказывает, знакомит всех присутствующих с мероприятиями, проводимыми в течение этой недели, организует выставки поделок, рисунков, работ, выполненных в группе и совместно с родителями.

ПОДТЕМЫ И ЗАДАЧИ

Дни недели	Подтема	Ответственный за мероприятие	Задачи	Мероприятия, проводимые в группах	Взаимодействие с родителями
Понедельник	«Изменения в неживой в природе»	Педагог-психолог Шимов И.С.	Сформировать первичные представления об изменениях в неживой природе в зимний период с помощью игровой деятельности. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать социальные навыки: умение вести диалог с педагогом. Развивать речь детей, формировать умение вести диалог с педагогом. Развивать способность к саморегуляции поведения. Создание положительного эмоционального настроения в отношении образовательных мероприятий ДОУ.	По плану воспитателей	МЛАДШАЯ ГРУППА Выставка поделок «Изменения в неживой природе зимой»
Вторник	«Жизнь животных и птиц зимой»	Учитель-логопед Шерemet Ю.И.	Расширить и систематизировать представления детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду, понимать причины изменений в жизни животных.. Активизировать в речи использование существительных, прилагательных и глаголов. Формировать умение участвовать в диалоге и уметь грамматически правильно строить предложение Совершенствовать коммуникационные навыки, звукопроизношение, речевое дыхание и мелкую моторику пальцев. Совершенствовать умение отвечать на		

			вопросы полным ответом, координировать речь с движением.		
Среда	«Зимние развлечения и праздники»	Музыкальный руководитель Онищенко О.В.	Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость.		
Четверг	«Здоровье .Зимние виды спорта»	Инструктор по физической культуре Дегтярева С.В.	Создать целостное представление о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.		
Пятница	Итоговое развлечение «В гостях у Зимушки-зимы!»	Учитель-логопед Шеремет Ю.И.	Уточнить знания детей о зимних явлениях в природе, о жизни птиц, животных зимой, зимних развлечениях и праздниках, о здоровье и зимних видах спорта.		