

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Комплексы словесных речевых игр и игр с подручными материалами из серии «Играем с мамой» в режимных моментах



Разработала:
учитель-логопед
Шеремет
Юлия Ивановна

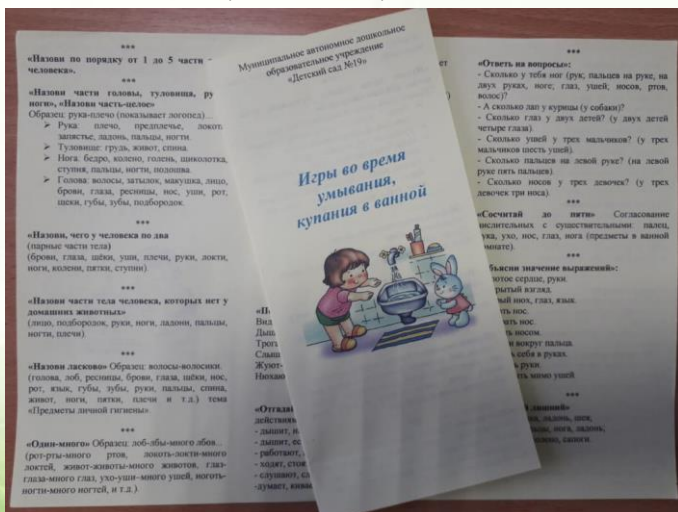
Игры во время умывания, купания в ванной

Словесные речевые игры

«Назови части головы, туловища, руки, ноги»,
«Назови, что у человека по два», «Найди ошибку», «Расскажи про великана» и др.

Задачи:

1. Расширение и обогащение словарного запаса по теме «Части тела».
2. Развитие грамматического строя речи.
3. Развитие связной речи.
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
5. Развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания.



Артикуляционные мочалки

«Лягушка и лягушонок»

Задачи:

1. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
2. Знакомство с приёмами артикуляционной гимнастики и простейшими приёмами звукопроизношения.



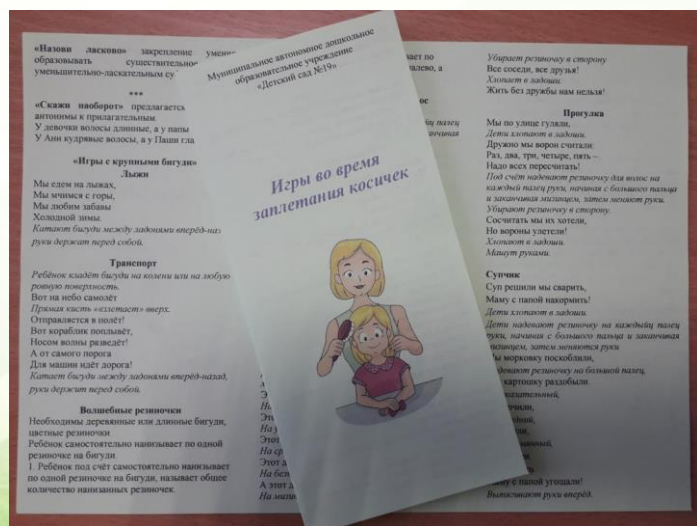
Игры во время заплетания косичек

Словесные речевые игры

«Назови ласково», «Волшебные резиночки» и др.

Задачи:

1. Обогащение словаря.
2. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
3. Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.



Игры с резиночками

ДЛЯ ВОЛОС

Задачи: развитие координации движений, мелкой моторики рук через нетрадиционное использование резинок для волос.



Игры во время одевания, раздевания

Словесные речевые игры

«Путаница», «Жадина», «Составление предложений с парой слов», «Назови ласково», «Какая бывает одежда», «Узнай по описанию», «Внимательные ушки», «Закончи предложение» и др.

Задачи:

1. Расширение и обогащение пассивного и активного словаря по теме «Одежда», «Обувь».
2. Развитие грамматического строя речи.
3. Развитие связной речи.



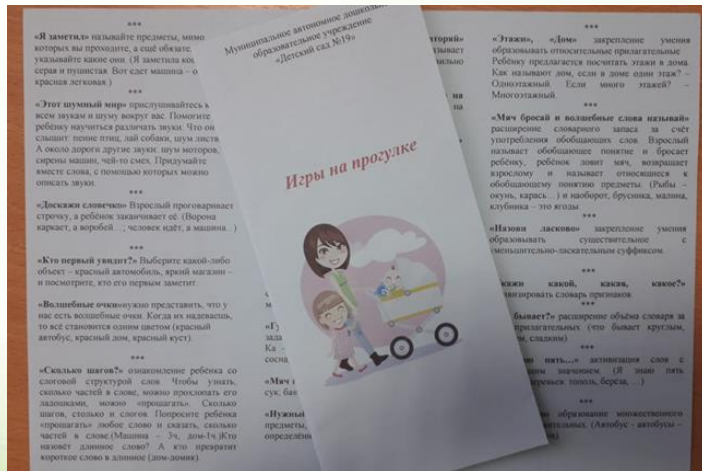
Игры на прогулке

Словесные речевые игры

«Этот шумный мир», «Волшебные очки», «Кто первый увидит», «Кто чем занимается» и др.

Задачи:

1. Обобщение и расширение словарного запаса по лексическим темам «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Насекомые», «Транспорт» и т.д.
2. Развитие грамматического строя речи по лексическим темам.
3. Развитие фонематического восприятия.



Речевые игры с мячом

«Я знаю пять...», «Мяч поймай, слово четко называй», «Лови, бросай, дни недели называй»

Задачи:

1. Развитие памяти, внимания.
2. Закрепление временных понятий в активном словаре ребёнка.
3. Развитие слухового внимания, памяти.
4. Расширение и обобщение словаря по лексическим темам.



Игры на кухне

Словесные речевые игры

«Угадай звуки, которые услышишь на кухне»,
«Меню», «Назови овощи», «Кислые и сладкие слова», «Из чего сделана посуда», «Какой продукт?», «Назови части посуды» и др.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Расширение и обобщение словаря по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания», «Посуда», «Бытовые приборы».
3. Развитие грамматического строя речи.



Игры с магнитами на холодильнике

«Вспомни и назови города»,
«Опиши, что видишь»,
«Воспоминания» и др.

Задачи:

1. Расширение словаря по теме «Города».
2. Развитие связной речи.



Магнитные схемы Проппа

Задачи:

1. Формирование умения продумывать замысел, следовать ему в сочинении, выбирать тему, интересный сюжет, героев.
2. Развитие внимания, восприятия, фантазии, воображения, обогащение эмоциональной сферы, связной речи.

