

Результаты мониторинга уровня физического развития за 2020-2021 учебный год

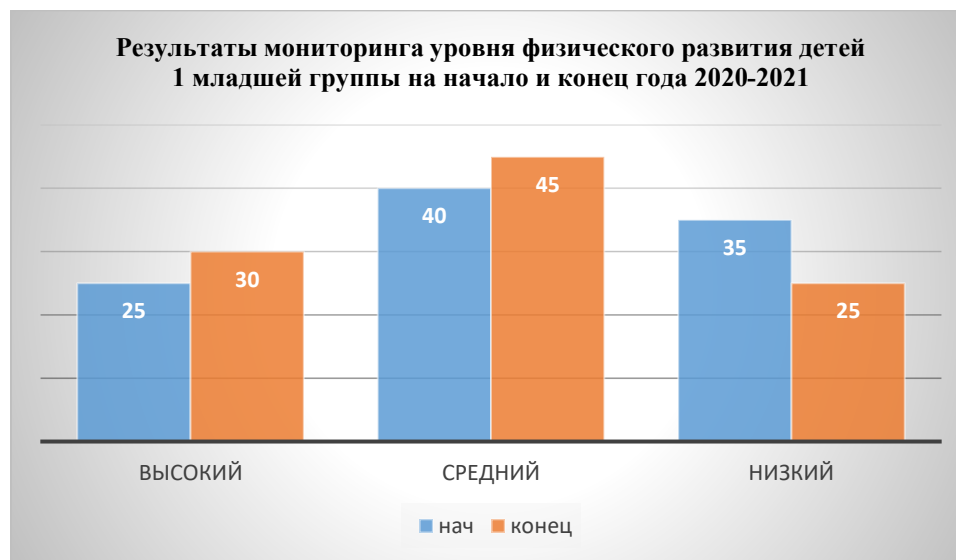
Занятия физической культурой в 2020-2021 учебном году проводились с детьми от 2 до 7(8) лет:

С целью определения уровня физического развития детей проведен мониторинг. Мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, май).

1-я младшая группа

1-ю младшую группу (от 2 до 3 лет) в 2020-2021 году посещал 21 ребенок.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, и качество выполнения различных заданий. При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 10% и стал составлять 25%, средний уровень увеличился на 5% и стал составлять 45% от группы, высокий уровень увеличился на 5% и стал составлять 30%.



На конец года большинство детей 1-й младшей группы умеют строиться парами, друг за другом; сохранять заданное направление при выполнении упражнений; активно включаются в выполнение упражнений; ходят, не сталкиваясь и не мешая друг другу; сохраняют равновесие на ограниченной площади опоры; бегают, не мешая друг другу, не наталкиваясь друг на друга; подпрыгивают на месте, продвигаясь вперед; перепрыгивают через предметы, лежащие на полу, мягко приземляются; бросают мяч воспитателю и ловят,

брошенный им мяч; подтягиваются на скамейке, лежа на груди; ползают на четвереньках, перелезают через предметы; действуют по указанию воспитателя, активно включаются в подвижные игры; интересуются разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, кубиками, мячами и др.)

В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

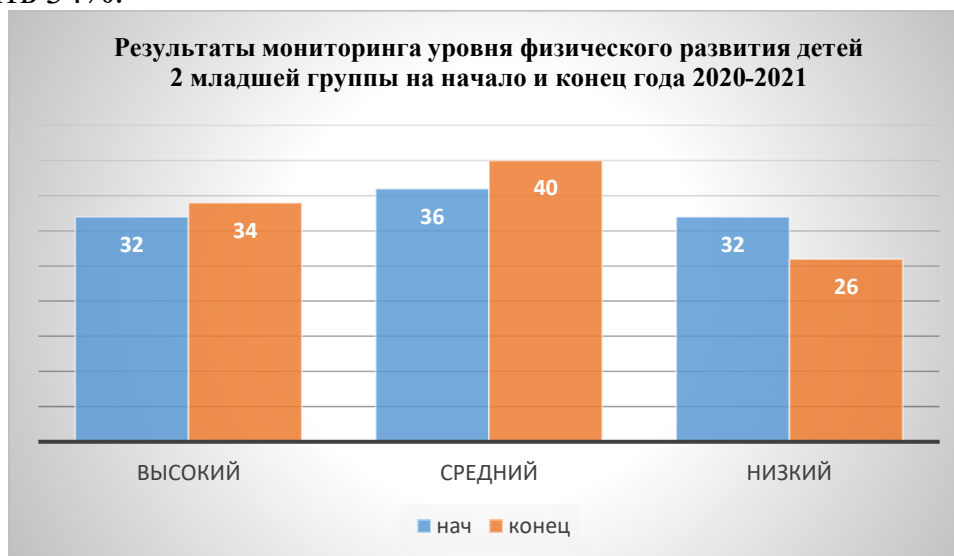
Научились выполнять задания, действовать в общем для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

На конец года низкий уровень физического развития у Оли К., Данила Д. – часто болеющие дети (много пропусков), Валерий Г. - инвалидность (5 группа здоровья, специальная физкультурная группа).

2-я младшая группа

2-ю младшую группу (от 3 до 4 лет) в 2020-2021 году посещали 24 ребенка.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, и качество выполнения различных заданий. При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 6% и стал составлять 26%, средний уровень увеличился на 4% и стал составлять 40% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 34%.



На конец года у большинства детей второй младшей группы развита потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

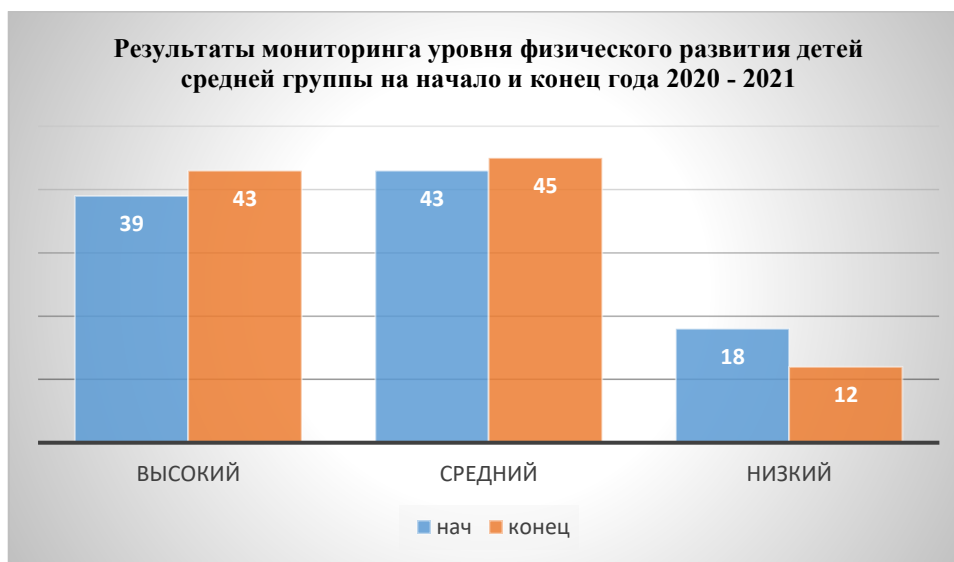
Дети умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого, могут ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом, энергично отталкиваются в прыжках на двух ногах, прыгают в длину с места, катают мяч в заданном направлении с расстояния, бросают мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяют мячом об пол, бросают вверх и ловят, метают предметы правой и левой руками; умеют согласовывать свои действия с движениями других; в основном начинают и заканчивают упражнение одновременно, соблюдают предложенный темп, самостоятельно выполняют простейшие построения и перестроения.

На конец года - низкий уровень физического развития у Дарины Л., Максима З-Е., Дарьи Ш., Коли К. – часто болеющие дети (много пропусков).

Средняя группа

Среднюю группу (от 4 до 5 лет) в 2020-2021 году посещало 28 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 6% и стал составлять 12%, средний уровень увеличился на 2% и стал составлять 45% от группы, высокий уровень увеличился на 4% и стал составлять 43%



На конец года большинство детей средней группы уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений,

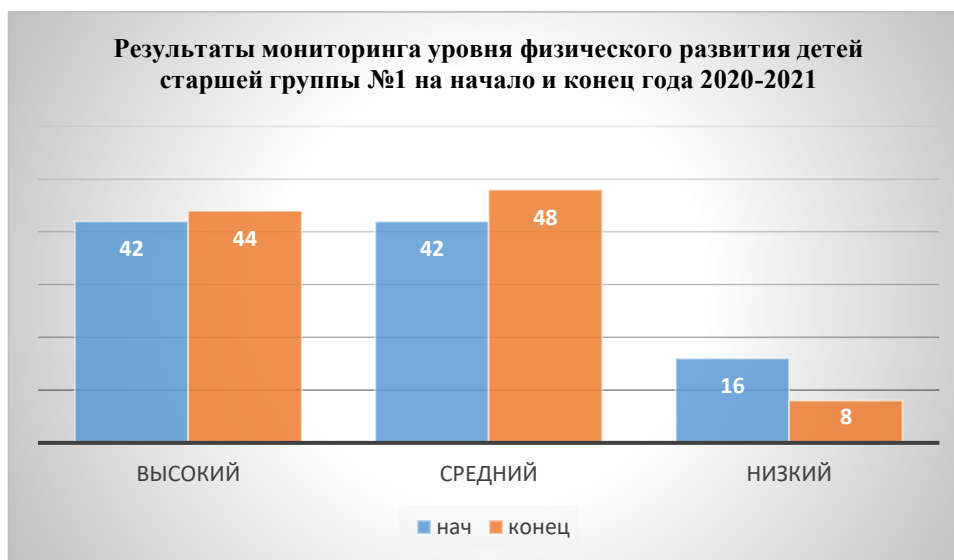
основных движений, спортивных упражнений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, ориентируются в пространстве, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки; умеют ловить мяч с расстояния, метать мячи разными способами правой и левой руками, отбивать о пол; умеют строиться по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг; умеют определять положение предметов в пространстве, двигаться в нужном направлении, находить правую и левую руки.

На конец года с низким уровнем физического развития- Миша К., Саша Л., Ян Л. - часто болеющие дети (много пропусков).

Старшая группа №1

Старшую группу (от 5 до 6 лет) в 2020-2021 году посещало 24 ребенка.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 8% и стал составлять 16%, средний уровень увеличился на 6% и стал составлять 48% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 44%.

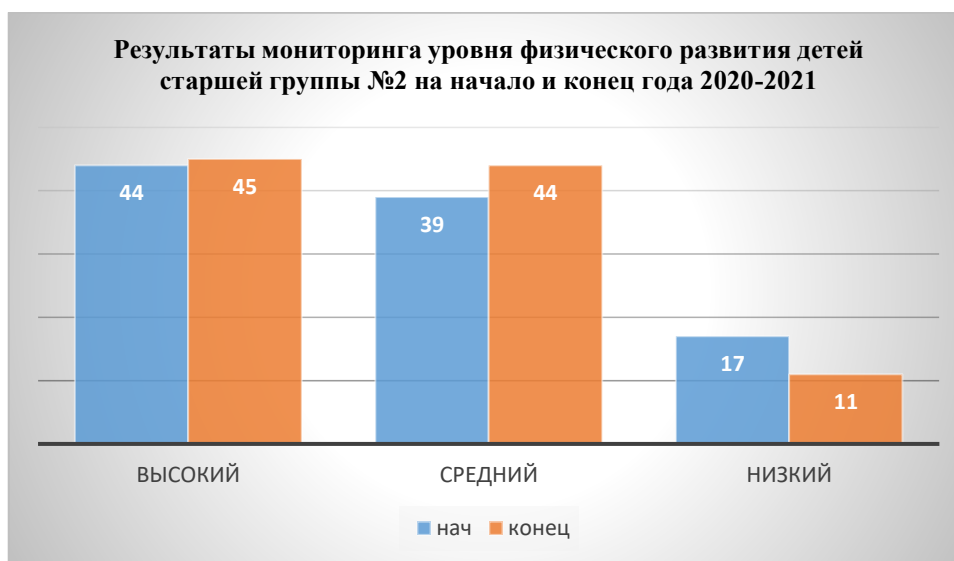


Старшая группа №2

Старшую группу (от 5 до 6 лет) в 2020-2021 году посещало 18 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных

заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 6% и стал составлять 11%, средний уровень увеличился на 5% и стал составлять 44% от группы, высокий уровень увеличился на 1% и стал составлять 45%.



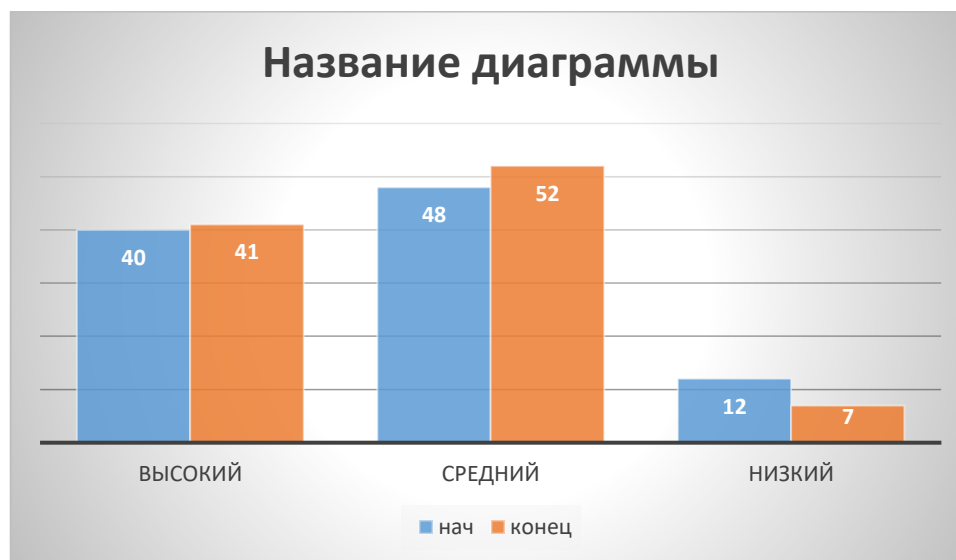
На конец года большинство детей старших групп осознанно, активно, с должным мышечным напряжением выполняют все виды упражнений (основных движений, ОРУ, спортивных упражнений; контролируют и оценивают свои движения и движения товарищей; сформированы первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; могут организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивают и ловят мяч.

На конец года в старшей группе №1 с низким уровнем физического развития – Ярослав Е., Артем К., Иван Б.; в старшей группе №2 с низким уровнем физического развития – Таня Ш., Владислав М., Аня П. (часто болеющие дети) много пропусков.

Подготовительная группа

Подготовительную группу (от 6 до 7(8) лет) в 2020-2021 году посещало 27 детей.

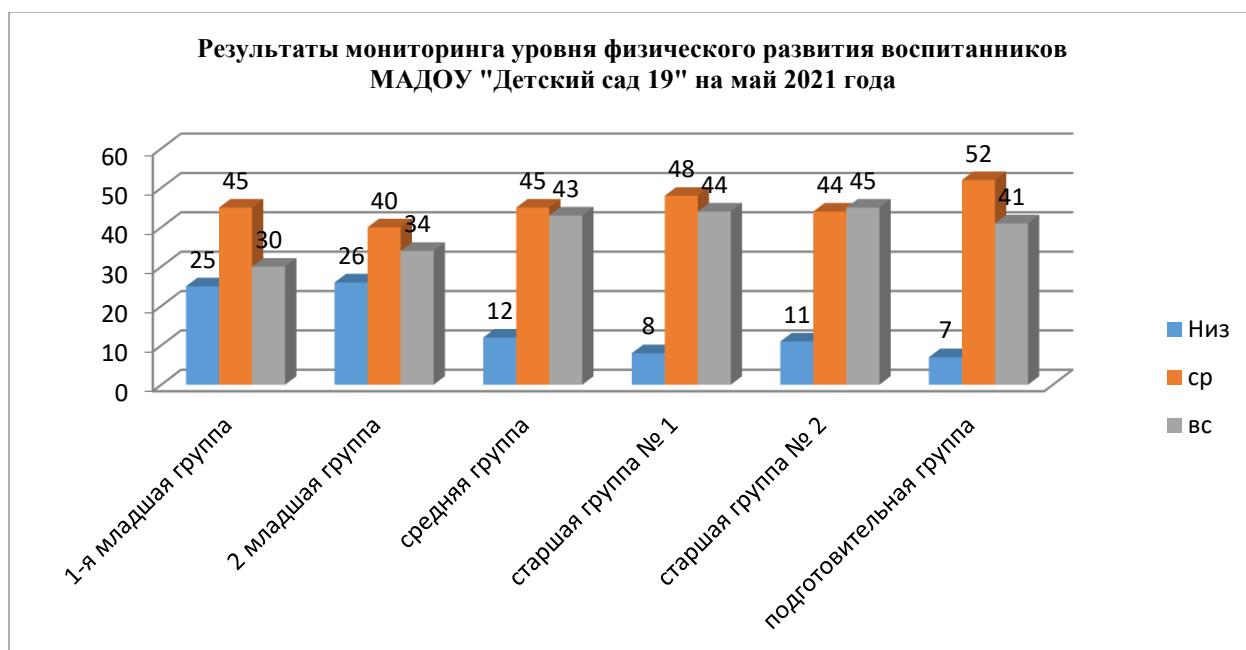
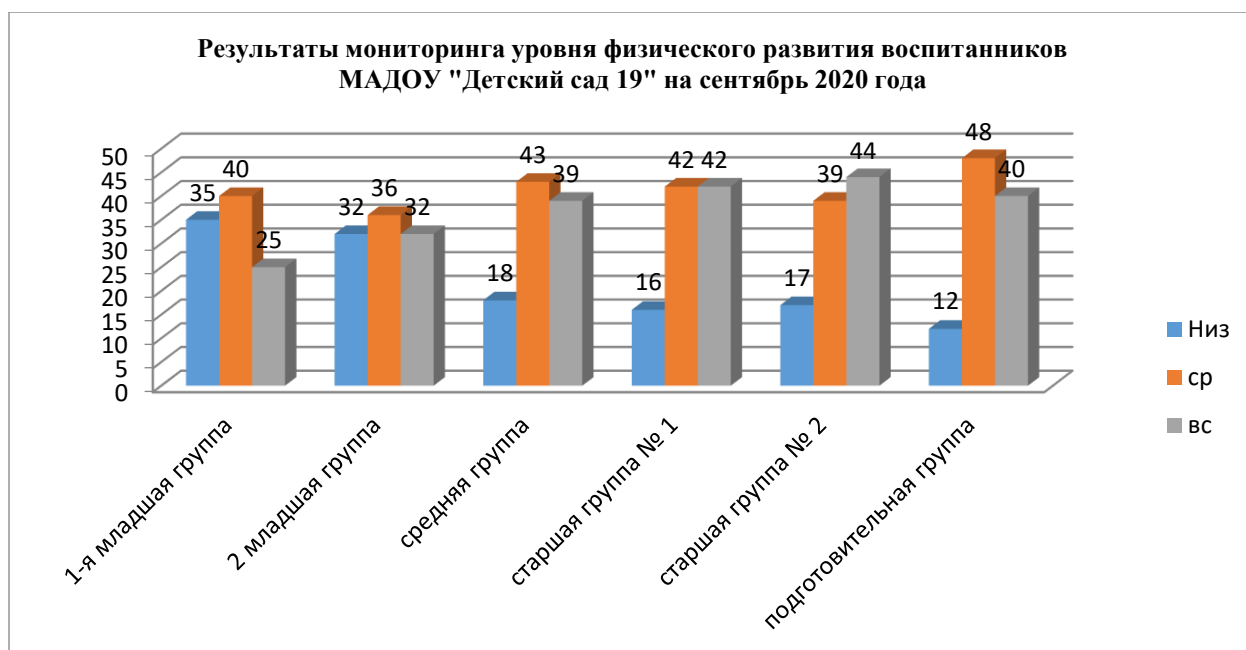
У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 5% и стал составлять 7%, средний уровень увеличился на 4% и стал составлять 52% от группы, высокий уровень увеличился на 1% и стал составлять 41%.



На конец года большинство детей подготовительной группы умеют точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполняют элементарное планирование двигательной деятельности; знают правила в спортивных играх и спортивных упражнениях; умеют самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; имеют представления о некоторых видах спорта, проявляют интерес к физической культуре и спорту; умеют выполнять ОРУ по собственной инициативе, согласовывать движения рук и ног; прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдают интервалы в передвижении; умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивают и ловят мяч.

На конец года с низким уровнем физического развития - Анна П., Валерия З. много пропусков (часто болеющая).

При сравнении результатов мониторинга уровня физического развития у всех воспитанников детского сада на начало и на конец 2020-2021 года наблюдается стабильная положительная динамика.



В ДОУ большинство детей с высоким и средним уровнем физической подготовки. С низким уровнем физической подготовки в основном дети, которые длительно без особых причин пропускали детский сад и дети, у которых 3, 4, 5 группы здоровья, инвалидность.

Повышению уровня физического развития у воспитанников детского сада в 2020-2021 учебном году в целом способствовало: регулярные занятия физической культурой, досуги, праздники, применение здоровьесберегающих технологий, организация развивающей среды, а также организация работы с использованием современных форм организации: реализация проектов (проекты: «Неделя здоровья – четыре Царства», «Неделя здоровья – летние виды спорта», «Неделя здоровья – зимние виды спорта», общесадовый проект «Юные Олимпийцы»), сотрудничество с ФОК «Кедр» (соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-21", вовлечение в образовательную деятельность родителей (консультации «Как научить ребенка кататься на лыжах», «Зачем заниматься физкультурой»), участие воспитанников в различных соревнованиях на уровне детского сада в рамках проектов.

Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. В летний период закаливать детей. Соблюдать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении. Пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.