

Результаты мониторинга уровня физического развития за 2021-2022 учебный год

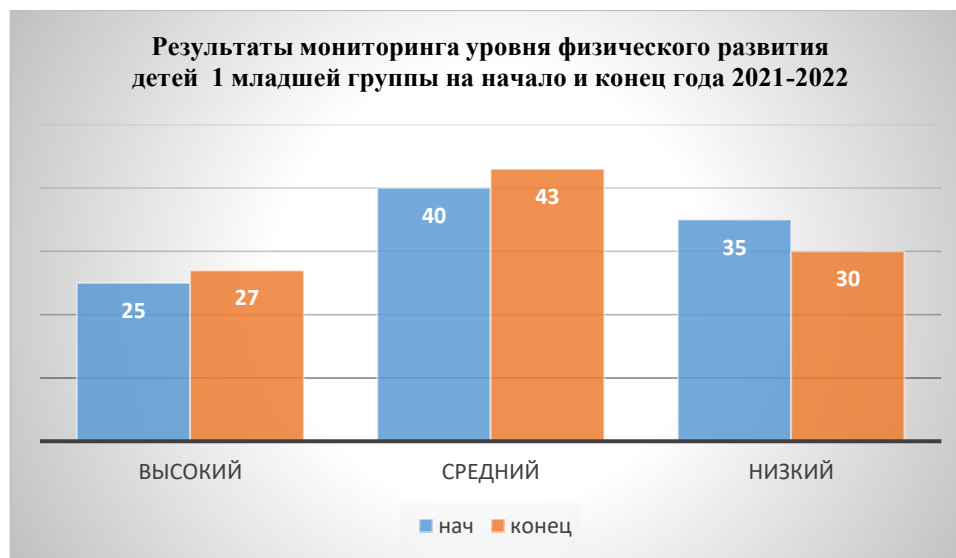
Занятия физической культурой в 2021-2022 учебном году проводились с детьми от 2 до 7(8) лет.

С целью определения уровня физического развития детей проведен мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».

1-я младшая группа

1 младшую группу (от 2 до 3 лет) в 2021-2022 году посещало 18 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, и качество выполнения различных заданий. При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 5% и стал составлять 30%, средний уровень увеличился на 3% и стал составлять 43% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 27%.



На конец года большинство детей 1-й младшей группы умеют строиться парами, друг за другом; сохранять заданное направление при выполнении упражнений; активно включаются в выполнение упражнений; ходят, не сталкиваясь и не мешая друг другу; сохраняют равновесие на ограниченной площади опоры; бегают, не мешая друг другу, не наталкиваясь друг на друга; подпрыгивают на месте, продвигаясь вперед; перепрыгивают через предметы, лежащие на полу, мягко приземляются; бросают мяч воспитателю и ловят,

брошенный им мяч; подтягиваются на скамейке, лежа на груди; ползают на четвереньках, перелезают через предметы; действуют по указанию воспитателя, активно включаются в подвижные игры; интересуются разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, кубиками, мячами и др.)

В соответствии с возрастными возможностями у них продолжает развиваться координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое; научились выполнять задания, действовать в общем для всех темпе.

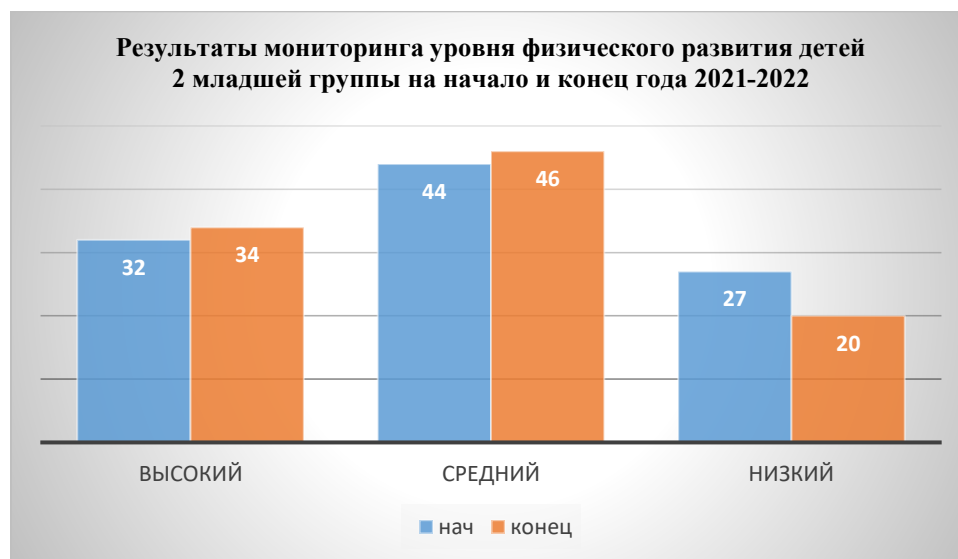
С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

На конец года низкий уровень физического развития у Мирона М. - часто болеющий ребенок (много пропусков).

2-я младшая группа

2 младшую группу (от 3 до 4 лет) в 2021-2022 году посещало 23 ребенка.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, и качество выполнения различных заданий. При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 4% и стал составлять 20%, средний уровень увеличился на 2% и стал составлять 46% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 34%.



На конец года у большинства детей второй младшей группы развита потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Дети умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по

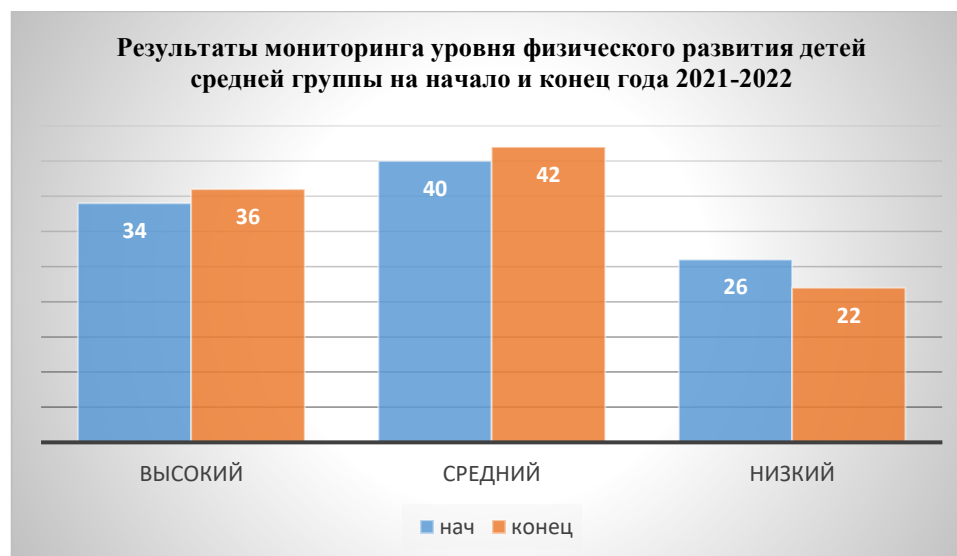
указанию взрослого, могут ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом, энергично отталкиваются в прыжках на двух ногах, прыгают в длину с места, катают мяч в заданном направлении с расстояния, бросают мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяют мячом об пол, бросают вверх и ловят, метают предметы правой и левой руками; умеют согласовывать свои действия с движениями других; в основном начинают и заканчивают упражнение одновременно, соблюдают предложенный темп, самостоятельно выполняют простейшие построения и перестроения.

На конец года низкий уровень физического развития у Юлии Ф. – часто болеющий ребенок (много пропусков), Валерия Г.- инвалидность (5 группа здоровья, специальная физкультурная группа).

Средняя группа

Среднюю группу (от 4 до 5 лет) в 2021-2022 году посещало 27 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 4% и стал составлять 22%, средний уровень увеличился на 2% и стал составлять 40% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 36%.



На конец года большинство детей средней группы уверенно и активно выполняют традиционные четырехчастные ОРУ с четким сохранением разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром), с напряжением, с разными предметами с одновременными и поочередными движениями рук и ног, махами, вращениями рук, наклоны вперед, не сгибая ноги в коленях, наклоны (вправо, влево), повороты; основных движений; спортивных упражнений; соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение; ориентируются в пространстве, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки; умеют ловить мяч с расстояния, метать мячи разными способами правой и левой руками, отбивать о пол; умеют строиться по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг; умеют определять положение предметов в пространстве, двигаться в нужном направлении, находить правую и левую руки.

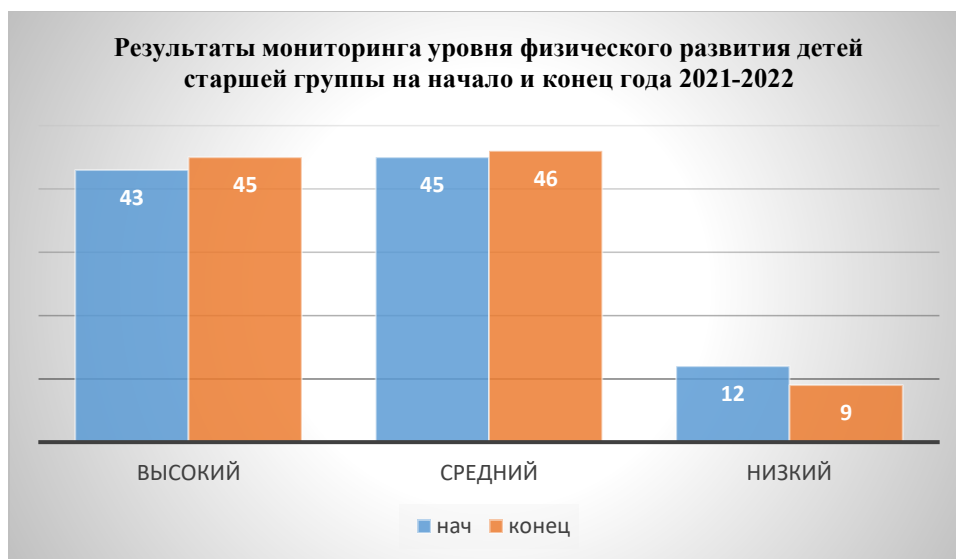
В целом, у детей сформирована потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

На конец года в средней группе с низким уровнем физического развития Коля К., Андрей К., Евгений М. - часто болеющие дети (много пропусков).

Старшая группа

Старшую группу (от 5 до 6 лет) в 2021-2022 году посещало 27 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 3% и стал составлять 9%, средний уровень увеличился на 1% и стал составлять 46% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 45%.



На конец года большинство детей старшей группы осознанно, активно, с должным мышечным напряжением выполняют все виды упражнений (основных движений, ОРУ, спортивных упражнений; контролируют и оценивают свои движения и движения товарищей; сформированы первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; могут организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивают и ловят мяч.

В целом, у детей сформирована осознанная потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развит устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни.

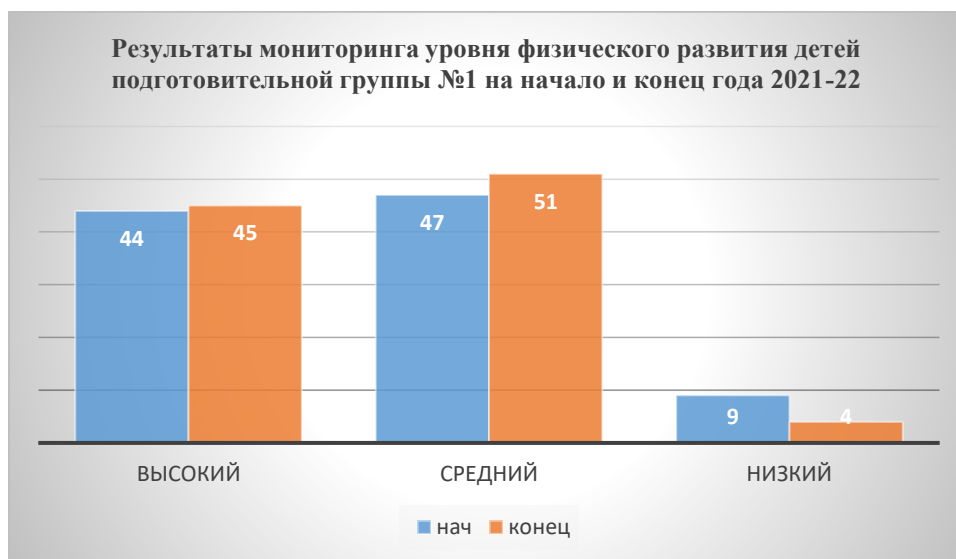
На конец года в старшей группе с низким уровнем физического развития Михаил К, Костя Е. - часто болеющие дети (много пропусков).

Подготовительная группа №1

Подготовительную группу №1 (от 6 до 7(8) лет) в 2021-2022 году посещало 22 ребенка.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на

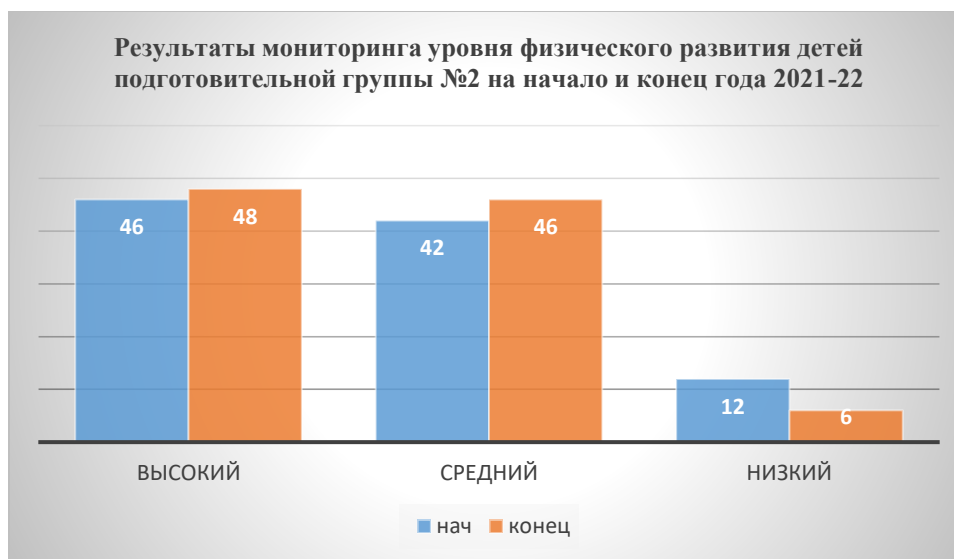
5% и стал составлять 4%, средний уровень увеличился на 4% и стал составлять 51% от группы, высокий уровень увеличился на 1% и стал составлять 45%.



Подготовительная группа №2

Подготовительную группу №2 (от 6 до 7(8) лет) в 2021-2022 году посещало 17 детей.

У детей данного возраста оценивается двигательный опыт, представленный основными движениями, качество выполнения различных заданий, а также особенности развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости). При сравнении результатов диагностики на начало года (сентябрь) и на конец года (май) наблюдается положительная динамика. Низкий уровень уменьшился на 6% и стал составлять 6%, средний уровень увеличился на 4% и стал составлять 46% от группы, высокий уровень увеличился на 2% и стал составлять 48%.



На конец года большинство детей подготовительных групп умеют точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполняют элементарное планирование двигательной деятельности; знают правила в спортивных играх и спортивных упражнениях; умеют самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами; имеют представления о некоторых видах спорта, проявляют интерес к физической культуре и спорту; умеют выполнять ОРУ по собственной инициативе, согласовывать движения рук и ног; прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдают интервалы в передвижении; умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивают и ловят мяч.

В целом, дети подготовительной группы проявляют самоконтроль и самооценку. Стремятся к лучшему результату, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

На конец года с низким уровнем физического развития из подготовительной группы №1 – Артем К., из подготовительной группы №2 - Григорий М. часто болеющие дети (много пропусков).

При сравнении результатов мониторинга уровня физического развития у всех воспитанников детского сада на начало (сентябрь) и на конец (май) 2021-2022 года наблюдается стабильная положительная динамика.



В ДОУ большинство детей с высоким и средним уровнем физической подготовки. С низким уровнем физической подготовки в основном дети, которые длительно без особых причин пропускали детский сад и дети, у которых 3, 4, 5 группы здоровья, инвалидность.

Повышению уровня физического развития у воспитанников детского сада в 2021-2022 учебном году в целом способствовало: регулярные занятия физической культурой, досуги, праздники, применение здоровьесберегающих

технологий, организация развивающей среды, а также организация работы с использованием современных форм организации реализация проектов (познавательные - оздоровительные проекты: «Малые зимние Олимпийские игры-22», «Малые летние Олимпийские игры-22», в рамках долгосрочного проекта «Путешествие в Олимпию», общесадовый проект «Быть здоровыми хотим-22»), сотрудничество с ФОК «Кедр» (соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-22), вовлечение в образовательную деятельность родителей (родительское собрание с показом открытого занятия «Нормы ГТО для дошкольников»), совместное мероприятие с детьми и родителями по профилактике нарушения осанки и плоскостопия: семинар-практикум «Путешествие в страну здоровья» с участием родителей, спортивные праздники с участием родителей по пожарной безопасности «Спички детям не игрушка» с приглашением сотрудника ОГПН п. Кедровое и праздник по закреплению правил дорожного движения «Эстафета зеленого огонька, участие воспитанников в различных соревнованиях на уровне детского сада в рамках проектов.

Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. В летний период закалывать детей. Соблюдать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении. Пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

В ДОУ большинство детей с высоким и средним уровнем физической подготовки. С низким уровнем физической подготовки в основном дети, которые длительно без особых причин пропускали детский сад, часто болеющие дети и дети у которых 3, 4,5 группы здоровья, инвалидность.

Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. В летний период начать закалывать детей. Не нарушать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении.

Пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.