Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт
познавательно-
творческого проекта
«Мы интеллектуалы»

Исполнители

Воспитатели:

Ермакова.Н.Н

Спирина.Т.А

п. Кедровое

2021г

Актуальность проекта	<p>Актуальность данного проекта обусловлена тем, что необходимым условием качественного обновления общества является умножение интеллектуального потенциала.</p> <p>Известный детский психолог Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что интеллектуальное развитие ребенка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне интеллектуальных процессов, то есть в качественных особенностях детского мышления.</p> <p>Развивая мышление ребенка на каждом возрастном этапе, создается как бы определённый «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте. Лучше всего интеллект ребенка развивается в процессе игры, когда он не осознано, естественным образом впитывает новые знания об окружающем мире.</p>
Цель проекта	Создание благоприятных условий для развития интеллекта и познавательного интереса у детей в образовательном процессе и в свободной деятельности.
<p>Задачи проекта:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Развивающие:</p> <p>Воспитательные:</p>	<p>Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;</p> <p>Формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;</p> <p>Познакомить детей с историей шахмат, заинтересовать через использование художественного слова, видео материала и знакомство с достижениями в мире шахмат</p> <p>Развивать мышление, речь-суждение в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Привить интерес и любовь детей к игре.</p> <p>Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;</p> <p>Формировать бережное отношение к живому, умение соблюдать правила поведения в природе, желание помогать;</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
Участники проекта	Дети детского сада ,воспитатели

Сроки реализации проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Познавательно- творческий
Материально техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - наборы для творчества. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), - выставки рисунков, поделок. - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Квест в поисках пиратского клада
Методы проекта	тематические занятия с детьми, совместные дидактические и подвижные игры, беседы, творческая деятельность педагога с детьми
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности. • Воспитанники имеют представления детей об окружающем мире. <p>□ У детей появится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).</p>

Младшая	Средняя	Старшая
Понедельник Живая природа		
Консультация для родителей «Как научить ребенка беречь природу»		
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лекарственные растения» (Нищева.Н.В Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений с.25) -Д/ Игра « Третий лишний» (Воронкевич.О.А Добро пожаловать в экологию с.132) -Рисование «Зеленая травка на лужайке» (Леонова.Н.Н Худож.эстет.развитие с.81) - Викторина «Удивительное рядом» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В гости к деревьям» (Нищева.Н.В Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений с.36) - Игра « Найди листок, как на дереве» (Воронкевич.О.А Добро пожаловать в экологию с.127) - Рисование «Луг светился в платье новом» (Леонова.Н.Н Худож.эстет.развитие с.253) - Викторина «Удивительное рядом» 	<ul style="list-style-type: none"> Викторина «Знатоки природы» Рисование « Одуванчики»
Вторник Эксперименты		
Консультация для родителей « Опыты и эксперименты в домашних условиях»		
Опыты с воздухом	- Опыты «Термометр и температура»	Эксперименты с магнитом
Среда Настольные игры		
<ul style="list-style-type: none"> - пазлы -шнуровки -настольно печатные игры -Аппликация Изготовление игры - ходилки 	<ul style="list-style-type: none"> Пазлы -шнуровки -настольно печатные игры -Аппликация Изготовление игры -ходилки 	<ul style="list-style-type: none"> Турнир по шахматам Турнир по шашкам Просмотр презентации
Четверг Математика		
Консультация для родителей « Учим математику дома»		
<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В стране математики» -Игры с палочками Кюзенера 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В стране математики» -Игры с блоками Дьеныша 	<ul style="list-style-type: none"> В стране математике Лепка пластилинография « Цифры» Конструирование цифр
Пятница Подведение итогов Квест		
«В поисках пиратского клада»		