

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт

Познавательно-творческого проекта

«В гостях у дедушки Корнея»



Исполнители:
Воспитатель Ермакова Н.Н.

п. Кедровое

2022г

Актуальность проекта	Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.
Проблема	Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы, незнание российских писателей.
Цель проекта	Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	- познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского; - формировать у детей эмоциональное восприятие произведений через художественное описание образов; - посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей - добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду; - Развивать познавательную активность, мышление, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки. - Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности, мыслительной активности. - Воспитывать любовь к творчеству автора.
Участники проекта	Дети младшей группы ,воспитатели
Сроки реализации проекта	краткосрочный
Тип проекта	Познавательно-творческий
Материально-техническое оснащение	Ноутбук, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), выставки рисунков, поделок
Продукт проектной деятельности	Инсценировка сказки К. И. Чуковского Доктор Айболит Выставка рисунков. Участие в конкурсе чтецов
Методы проекта	игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки; - словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа - наглядные: рассматривание книг, инсценировки; - практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению	Игровая деятельность Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Познавательно-исследовательская,

проекта через интеграцию различных видов деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность конструирование
Список литературы	1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 2. Плынова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. - Волгоград: Учитель. -169с. 5. Интернет ресурсы

1.Познавательное развитие Тема: «Знакомство с творчеством К.Чуковского» Цель: показать удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту, формировать интерес к художественной литературе (Приложение) 2 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Цель: углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой», «поровну»; (Приложение)	1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» (Ушакова.О.С Развитие речи детей 3-5 лет с.57)	1. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Кораблик для доктора Айболита Цель: проявление у детей положительных эмоций при восприятии знакомого литературного произведения. (Леонова.Н.Н Художественное твор-во.с.160) 2. Изобразительная деятельность (Конструирование) Тема: Мебель для Федоры Цель: желание строить мебель самостоятельно, обыгрывать постройки. (Литвинова.О.Э конструирование с.72) 3. Восприятие художественной литературы К.Чуковский Телефон Цель: (книжный уголок)	
---	--	---	--

март 5 неделя		
Артикуляционная гимнастика		
Гимнастика после сна		
Пальчиковая гимнастика		
Дыхательная гимнастика		
Физкультминутки №		
Понедельник 21.03 Айболит		
Совместная деятельность: - Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит» - Беседа «Кто излечит исцелит...» - Труд: полить и прорыхлить посаженные цветочки Цель: учить детей выполнять посильные поручения, чувствовать себя полезным. Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах		Совместная деятельность: -Игра-беседа «Как лечили жирафика» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать посильную помощь. (Полынова.В.К Основы безопасности с.208) - Творческая мастерская (рисование) Тема: «Железная дорога для Айболита» Цель: создание образа железной дороги; рисование длинных и коротких пересекающихся линий (Леонова.Н.Н Художественное творчество с.90) - С/р и «Доктор» Цель: формировать представление о профессиональных действиях парикмахера, воспитывать вежливость. Учить согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий (Комплексные занятия 2-3 с.195) Самостоятельная деятельность: Строительные игры

Вторник 22.03. Мойдодыр

Совместная деятельность:

Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр»

_Заучивание отрывка «Надо надо умываться по утрам ...»

(К.Чуковский Сказки с.99)

- Воспитание КГН «Для чего мы умываемся»

Цель: Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность.
(Приложение)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Совместная деятельность:

-Творческая мастерская (рисование)

Тема: Расческа

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, - побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями,
(Компл.занятия с.38)

- С\р игра «Кукла Дина стирает»

Цель: совершенствовать умения выполнять некоторые трудовые действия; формировать умения и навыки по использованию воды.

-Чтение литературного произведения К.Чуковского «Мойдодыр»

Цель: поддерживать интерес и любовь к художественной литературе; обогащать и активизировать словарный запас
формировать у детей устойчивый интерес к книге,
(К.Чуковский книжный уголок)

Индивидуальная работа:

Лепка/аппликация

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Среда 23.03 Федорено Горе

Совместная деятельность:

Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Федорено горе»

- Коммуникативная игра «Посуда»

Цель: Учить детей задавать вопросы и отвечать на них, закреплять умение в диалогах развивать тему разговора.
(Приложение)

- речевая игра «Что для чего»

Цель: закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их нахождения.

(Полякевич.Ю.В Формирование коммуникативных навыков у детей с.103)

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Совместная деятельность:

-Творческая мастерская (Аппликация)

Тема: Красивая тарелочка

Цель: украшение предметов круглой формы
(Копл.темат. планир с.53)

-Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем»,»

Цель: Помочь детям создать игровую обстановку.

Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры, использовать предметы — заместители и воображаемые предмет

- Чтение художественной литературы

чтение про-я Федорено горе

Цель: поддерживать интерес и любовь к художественной литературе; обогащать и активизировать словарный запас формировать у детей устойчивый интерес к книге.
(К.Чуковский книжный уголок)

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг 24.03 Муха Цокотуха

Совместная деятельность:

-Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»

- Хороводная игра «Паучок»

Цель: закрепить умение ходить по кругу спокойным шагом. Подводить к умению выразительно передавать игровой образ. Воспитывать выдержку.

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность:

Совместная деятельность:

- Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Цель: инсценировка литературного произведения, вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

(Приложение)

-С\р игра «День рождение Мухи Цокотухи»

Цель: Развивать умение играть со сверстниками. Формировать выполнять с помощью взрослого игровые действия, объединён линией.

(Приложение)

Индивидуальная работа:

Рисование/конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница 25.03. Телефон

Совместная деятельность:

- Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Телефон»

-Беседа «Зачем нужны нам телефоны»

Цель: Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по телефону.

(Приложение)

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Совместная деятельность:

-Развлечение «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Цель: Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из сказок.

- Трудовое поручение: «Уход за комнатными растениями»

Цель: Приучать к трудолюбию и заботе о растении; вызвать желание помочь взрослому

Индивидуальная работа:

Сенсорное воспитание

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи		21.03	Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний произведений К.Чуковского	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания познакомиться произведениями К.Чуковского				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы Планирует познавательные презентации	Возникновение у детей желания	Родителям предлагается вместе с детьми поучаствовать в конкурсе рисунков		21.03	Разработан календарный план Презентации

3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Просматривание мультфильмов., чтение художественной литературы. Консультация для родителей «О семейном чтении, его роли в воспитании ребёнка»		21-24.03	Организация выставки рисунков
	Организует мероприятия по плану. Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей	Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.				
4.Завершение проекта	Проводится развлечение «Путешествие по сказкам К.Чуковского»	Участвуют в развлечение Участвуют в конкурсе чтецов			25.03	Дипломы конкурса чтецов

