

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

**Познавательно-творческий проект  
«Коровушка – Буренушка, рогатая  
головушка»**

Исполнитель:  
Воспитатель Ясельной группы  
Ермакова Н.Н.

п.Кедровое  
2022г

Актуальность проекта	Проект поможет детям больше узнать о домашним животным корове; о пользе и значимости молочных продуктов, их ценности для развития детского организма.
Проблема	Видели живую корову, но не знают какую роль она играет в жизни человека; не понимают значимости и ценности молока и молочных продуктов, их влияние на детский организм.
Цель проекта	углубление и обобщение знаний детей о домашнем животном - корове; формирование представлений о пользе молока и молочных продуктов.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i>  <i>Развивающие:</i>  <i>Воспитательные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с домашним животным - коровой, ее ролью в жизни человека и тем как человек заботится о своей кормилице.</li> <li>- Учить выделять характерные внешние признаки.</li> <li>- Расширять представления детей о молоке и продуктах, изготовленных на основе молока, их пользе, необходимости и уникальности.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.</li> <li>- Закрепить знания детей о домашних животных и их значимости в жизни каждого человека.</li> <li>- Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение</li> </ul>
Участники проекта	Дети ясельной группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической подготовки, родители.
Сроки реализации проекта	Краткосрочный 14-18 февраля
Тип проекта	Познавательно- творческий
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для художественной деятельности.</li> <li>- наборы для творчества.</li> <li>- подбор литературы.</li> <li>- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),- выставки рисунков, поделок.</li> <li>- создание условий для открытых мероприятий.</li> <li>- ИКТ.</li> </ul>
Продукт проектной деятельности	Интеллект карта
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки
Поэтапная деятельность по	игровая, коммуникативная,

<p>разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности</p>	<p>двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала</p>
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<p>У большей половины детей группы сформируются представления о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.</p>
<p>Список литературы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.-291с.</li> <li>2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с.</li> <li>3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с.</li> <li>4. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с.</li> <li>5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь).</li> <li>6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с.</li> <li>7. Интернет ресурсы</li> </ol>

## Проект

14.02

### **Совместная деятельность:**

- Просмотр презентации «Корова»

Цель: способствовать формированию целостной картины мира; рассказать о том, какие бывают коровы, чем питаются

- Труд: наводим порядок в уголке природы

Цель: учить детей выполнять посильные поручения, чувствовать себя полезным.

### **Самостоятельная деятельность:**

Игры по интересам в развивающих центрах

Пальчиковая гимнастика

«Бычок и пастушок»

Чок-чок-чок, чок-чок. чок!

К пастушку бежит бычок.

(«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцев).

Пободаться очень хочет,

Может, ему скучно очень.

(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны.)

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки.)

За рога его возьмет

И на травку уведет.

(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону.)

### **Совместная деятельность:**

- Беседа: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»

Цель: сформировать представление о пользе, приносимой коровой, для детей, чтобы быть здоровыми.

(приложение)

- С/р Сюжетно-ролевая игра «На ферме»

Цель: Формировать у детей опыт поведения и общения среди сверстников, развивать интерес к игровым действиям

(Приложение)

### **Самостоятельная деятельность:**

Строительные игры

**Совместная деятельность:**

- Заучивание потешки  
Коровушка  
Коровушка, коровушка,  
Рогатая головушка!  
Малых деток не бодай,  
Молока им лучше дай!  
Цель: учить слушать и запоминать  
маленькое стихотворение, стараясь четко  
проговаривать слова.  
- П/и с речевым сопровождением  
КОРОВА»  
«Му-му-му! — мычит корова. —  
(Идут по кругу, сделав «рога» из  
указательных пальцев.)  
Забодаю Катю с Вовой.  
(Поворачиваются в круг, делают по два  
поворота вправо-влево.)  
Вы не пьете молоко?  
(Руки на пояс, делают сердитое лицо.)  
Убегайте далеко!»  
(Разбегаются по группе.)

**Самостоятельная деятельность:**

Изобразительная деятельность

Артикуляционная гимнастика «Корова»

Веселая корова. Пасется на лугу  
(Выполняют язычком круговые  
движения).  
То прыгает, как мячик,  
(Язычок вверх-вниз).  
То громко скажет «Му!». ( Говорят «Му!»,  
губы вытягиваются трубочкой)  
То к ручейку задорному  
Помчится со всех ног, (Шлепают языком  
по верхним губам).  
То весело запляшет  
Копытцем – цок-цок-цок. (Щелкают  
языком)  
Направо – луг с ромашками, (Вытягивают  
язык вправо).  
Налево – теплый дом. (Вытягивают язык  
влево).  
Веселая корова (Выполняют язычком  
круговые движения).  
Гуляет день за днем.  
И много для детей всегда (Хлопают в  
ладоши).  
Дает парного молока! (Облизывают  
языком верхнюю и нижнюю губу).  
Вкусно!!!

**Совместная деятельность:**

- Экспериментирование «Волшебство в молоке»  
Цель: Развитие у детей познавательной активности,  
любопытности, интереса к экспериментальной  
деятельности. Способствовать накоплению  
представлений об окружающем мире.  
(Приложение)  
- Чтение рассказа С. Черных "Про белого бычка"  
Цель: учить детей слушать произведение и отвечать на  
вопросы. стихотворения  
(Приложение)

**Индивидуальная работа:**

Лепка/аппликация

**Самостоятельная деятельность:**

Сюжетно-ролевые игры

**Совместная деятельность:**

- Коммуникативная игра «Корова»

Цель: создание доброжелательного эмоционального фона в группе; развитие терпимого отношения к физическому контакту. (Приложение)

- Просмотр мультфильма "Бурёнка из Маслёнкино".

**Самостоятельная деятельность:**

В книжном уголке

**Совместная деятельность:**

- Строительные игры «Загон для домашних животных.

Цели: Отрабатывать у детей на практике начальные конструктивные навыки из строительного материала. (Леонова.Н.Н. Художественное творчество с.67)

- Чтение сказки Как старик корову продовал

Цель: закреплять представления о домашних животных их детенышах; эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, формировать представления о добре и зле. (комп. тем. план. с 174)

- «Игра ситуация Мама варит дочке кашу»,

Цель: Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, развивать поэтический слух (Губанова.Н.Ф. Развитие игровой деятельности. С 71)

**Индивидуальная работа:**

Развитие речи

**Самостоятельная деятельность:**

Игры в физкультурном уголке

**Совместная деятельность:**

- Рассматривание иллюстраций, картинок, альбома "Коровушка - Буренушка"

Цель: обогащать представления детей о домашних питомцах.

- прослушивание песни 33 коровы

Цель:

**Индивидуальная работа:**

Музыка

**Самостоятельная деятельность:**

**Совместная деятельность:**

- Инсценирование стихотворения А. Барто «Бычок»

Цель: привлекать детей к выполнению игровых действий в соответствии с содержанием потешки. (Приложение)

С/р игра «Молочный магазин»

Цель: Формировать знания о работниках молочного магазина: кассир, продавец, кладовщик, грузчик, водитель. · Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствие с выбранной ролью. · Развивать умение правильно называть товар, давать ему характеристики.

**Индивидуальная работа:**

Рисование/конструирование

**Самостоятельная деятельность:**

Игры в речевом уголке

**Совместная деятельность:**

**Минутка этикета**

Беседа «Животное, которое я люблю».

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, стремление оберегать ее.

- Ди «Соберем травку из мозайки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, обучать умению различать предметы по форме и цвету.

- Воспитание КГН «Покажем Буренке как правильно умываться»

Цель: закрепить умение правильно мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивая воду

(Рабочая программа воспитателя с.142)

**Индивидуальная работа:**

Повторение стихов, потешек, считалок

**Самостоятельная деятельность:**

Настольно-печатные игры

**Совместная деятельность:**

- Досуг в младшей группе

Тема: «Путешествие с коровкой».

Цель: Создание социальной ситуации для закрепления знаний и представлений о домашних животных.

(Приложении)

- Труд: помоем поддоны комнатных цветов

Цель: привлечь детей к работе по уходу за комнатными растениями.

**Индивидуальная работа:**

Сенсорное воспитание

**Самостоятельная деятельность:**

Сюжетно-ролевые игры



<p><b>1. Познавательная-исследовательская деятельность</b>  Тема :«Домашние животные. Корова»  Цель: Продолжать знакомить воспитанников с домашними животными. Продолжать формировать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них. Формировать у воспитанников знания о молочных продуктах.</p> <p>Тема: «Познавательная-исследовательская деятельность(ФЭМП)  Тема: Приходите на лужок.  Цель: учить сравнивать и различать предметы по величине путем накладывания их друг на друга; развивать глазомер.  (Винникова.Г.И Занятия с детьми 2-3 лет с.21)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  Рассказывание по сюжетной "Корова и телёнок".  Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными – корова и телёнок.  <b>(Приложение)</b></p>	<p><b>1.Изобразительная деятельность (Лепка)</b>  <b>Тема: Корова</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук.  Задачи: научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, колбаски. надавливать пальцем на пластилиновый шарики, колбаски прикрепляя их к картону;</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>  <b>Тема: Корова</b>  Цель: Обучить детей необычной технике аппликации на бумажной тарелке, показать, как можно использовать тарелку для художественного творчества.</p> <p><b>3.Изобразительная деятельность (Рисование)</b>  <b>Тема: Травка для коровы»</b>  Цель: закреплять умение правильно держать кисточку; рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок;</p> <p><b>4. Чтение сказки Бычок смоленой бочок.</b>  <b>Цель:</b> Донести до малышей содержание произведения  Уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам  <b>(Книжный уголок)</b></p>	
---	--	---	--

## Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	<b>Погружение в проект</b>		Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.  Консультация для родителей о пользе молочных продуктов	Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.	14.02	Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие специалисты и родители.
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний о коровах	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность  Разрабатывает календарный план работы  Планирует познавательные мультики	Возникновение у детей желания как можно больше узнать.	Просматривание интернет ресурсов, познавательных телепередач, чтение художественной литературы, беседы (с детьми)	Музыкальный руководитель подбирает музыку для слушания и песни по теме проекта.  Инструктор по физической культуре подбирает подвижные игры.ОРУ	14.02	Разработан календарный план Презентации
3.Реализация проекта	<b>Осуществления деятельности</b>		Изготовление коровок для мини музея.	Музыкальный руководитель разучивает песенку о корове	15-17.02	

	<p>Организует мероприятия по плану.</p> <p>Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.</p>	<p>Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.</p> <p>Пополняют мини-музей экспонатами.</p>	<p>Подбор атрибутов для магазина «Молоко»</p>	<p>Инструктор по физической культуре организует подвижные игры,</p>		
<p>4.Завершение проекта</p>	<p>Проводится развлечение «Путешествие с коровушкой»</p> <p>Интеллект карта</p>	<p>Участвуют в развлечениях</p>			18.02	Интеллект карта

