

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

**Познавательно-творческий проект
«Коровушка – Буренушка, рогатая
головушка»**

Исполнитель:
Воспитатель Ясельной группы
Ермакова Н.Н.

п.Кедровое
2022г

| | |
|---|---|
| Актуальность проекта | Проект поможет детям больше узнать о домашним животным корове; о пользе и значимости молочных продуктов, их ценности для развития детского организма. |
| Проблема | Видели живую корову, но не знают какую роль она играет в жизни человека; не понимают значимости и ценности молока и молочных продуктов, их влияние на детский организм. |
| Цель проекта | углубление и обобщение знаний детей о домашнем животном - корове; формирование представлений о пользе молока и молочных продуктов. |
| Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с домашним животным - коровой, ее ролью в жизни человека и тем как человек заботится о своей кормилице. - Учить выделять характерные внешние признаки. - Расширять представления детей о молоке и продуктах, изготовленных на основе молока, их пользе, необходимости и уникальности. - Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое. - Закрепить знания детей о домашних животных и их значимости в жизни каждого человека. - Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение |
| Участники проекта | Дети ясельной группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической подготовки, родители. |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный 14-18 февраля |
| Тип проекта | Познавательно- творческий |
| Материально-техническое оснащение | <ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - наборы для творчества. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),- выставки рисунков, поделок. - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ. |
| Продукт проектной деятельности | Интеллект карта |
| Методы проекта | Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки |
| Поэтапная деятельность по | игровая, коммуникативная, |

| | |
|---|--|
| <p>разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности</p> | <p>двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала</p> |
| <p>Предполагаемые результаты проекта</p> | <p>У большей половины детей группы сформируются представления о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.</p> |
| <p>Список литературы:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.-291с. 2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с. 3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 4. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 7. Интернет ресурсы |

Проект

14.02

Совместная деятельность:

- Просмотр презентации «Корова»

Цель: способствовать формированию целостной картине мира; рассказать о том, какие бывают коровы, чем питаются

- Труд: наводим порядок в уголке природы

Цель: учить детей выполнять посильные поручения, чувствовать себя полезным.

Самостоятельная деятельность:

Игры по интересам в развивающих центрах

Пальчиковая гимнастика

«Бычок и пастушок»

Чок-чок-чок, чок-чок. чок!

К пастушку бежит бычок.

(«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцев).

Пободаться очень хочет,

Может, ему скучно очень.

(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны.)

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки.)

За рога его возьмет

И на травку уведет.

(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону.)

Совместная деятельность:

- Беседа: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»

Цель: сформировать представление о пользе, приносимой коровой, для детей, чтобы быть здоровыми.

(приложение)

- С/р Сюжетно-ролевая игра «На ферме»

Цель: Формировать у детей опыт поведения и общения среди сверстников, развивать интерес к игровым действиям

(Приложение)

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Совместная деятельность:

- Заучивание потешки
Коровушка
Коровушка, коровушка,
Рогатая головушка!
Малых деток не бодай,
Молока им лучше дай!
Цель: учить слушать и запоминать
маленькое стихотворение, стараясь четко
проговаривать слова.
- П/и с речевым сопровождением
КОРОВА»
«Му-му-му! — мычит корова. —
(Идут по кругу, сделав «рога» из
указательных пальцев.)
Забодаю Катю с Вовой.
(Поворачиваются в круг, делают по два
поворота вправо-влево.)
Вы не пьете молоко?
(Руки на пояс, делают сердитое лицо.)
Убегайте далеко!»
(Разбегаются по группе.)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Артикуляционная гимнастика «Корова»

Веселая корова. Пасется на лугу
(Выполняют язычком круговые
движения).
То прыгает, как мячик,
(Язычок вверх-вниз).
То громко скажет «Му!». (Говорят «Му!»,
губы вытягиваются трубочкой)
То к ручейку задорному
Помчится со всех ног, (Шлепают языком
по верхним губам).
То весело запляшет
Копытцем – цок-цок-цок. (Щелкают
языком)
Направо – луг с ромашками, (Вытягивают
язык вправо).
Налево – теплый дом. (Вытягивают язык
влево).
Веселая корова (Выполняют язычком
круговые движения).
Гуляет день за днем.
И много для детей всегда (Хлопают в
ладоши).
Дает парного молока! (Облизывают
языком верхнюю и нижнюю губу).
Вкусно!!!

Совместная деятельность:

- Экспериментирование «Волшебство в молоке»
Цель: Развитие у детей познавательной активности,
любопытности, интереса к экспериментальной
деятельности. Способствовать накоплению
представлений об окружающем мире.
(Приложение)
- Чтение рассказа С. Черных "Про белого бычка"
Цель: учить детей слушать произведение и отвечать на
вопросы. стихотворения
(Приложение)

Индивидуальная работа:

Лепка/аппликация

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Совместная деятельность:

- Коммуникативная игра «Корова»

Цель: создание доброжелательного эмоционального фона в группе; развитие терпимого отношения к физическому контакту. (Приложение)

- Просмотр мультфильма "Бурёнка из Маслёнкино".

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Совместная деятельность:

- Строительные игры «Загон для домашних животных.

Цели: Отрабатывать у детей на практике начальные конструктивные навыки из строительного материала. (Леонова.Н.Н. Художественное творчество с.67)

- Чтение сказки Как старик корову продовал

Цель: закреплять представления о домашних животных их детенышах; эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, формировать представления о добре и зле. (комп. тем. план. с 174)

- «Игра ситуация Мама варит дочке кашу»,

Цель: Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, развивать поэтический слух (Губанова.Н.Ф. Развитие игровой деятельности. С 71)

Индивидуальная работа:

Развитие речи

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Совместная деятельность:

- Рассматривание иллюстраций, картинок, альбома "Коровушка - Буренушка"

Цель: обогащать представления детей о домашних питомцах.

- прослушивание песни 33 коровы

Цель:

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность:

Совместная деятельность:

- Инсценирование стихотворения А. Барто «Бычок»

Цель: привлекать детей к выполнению игровых действий в соответствии с содержанием потешки.

(Приложение)

С/р игра «Молочный магазин»

Цель: Формировать знания о работниках молочного магазина: кассир, продавец, кладовщик, грузчик, водитель. · Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствие с выбранной ролью. ·

Развивать умение правильно называть товар, давать ему характеристики.

Индивидуальная работа:

Рисование/конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Совместная деятельность:

Минутка этикета

Беседа «Животное, которое я люблю».

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, стремление оберегать ее.

- Ди «Соберем травку из мозаики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, обучать умению различать предметы по форме и цвету.

- Воспитание КГН «Покажем Буренке как правильно умываться»

Цель: закрепить умение правильно мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивая воду

(Рабочая программа воспитателя с.142)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Совместная деятельность:

- Досуг в младшей группе

Тема: «Путешествие с коровкой».

Цель: Создание социальной ситуации для закрепления знаний и представлений о домашних животных.

(Приложении)

- Труд: помоем поддоны комнатных цветов

Цель: привлечь детей к работе по уходу за комнатными растениями.

Индивидуальная работа:

Сенсорное воспитание

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1. Познавательная-исследовательская деятельность Тема :«Домашние животные. Корова» Цель: Продолжать знакомить воспитанников с домашними животными. Продолжать формировать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них. Формировать у воспитанников знания о молочных продуктах.</p> <p>Тема: «Познавательная-исследовательская деятельность(ФЭМП) Тема: Приходите на лужок. Цель: учить сравнивать и различать предметы по величине путем накладывания их друг на друга; развивать глазомер. (Винникова.Г.И Занятия с детьми 2-3 лет с.21)</p> | <p>1. Развитие речи Рассказывание по сюжетной "Корова и телёнок". Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными – корова и телёнок. (Приложение)</p> | <p>1.Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: Корова Цель: развитие мелкой моторики рук. Задачи: научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, колбаски. надавливать пальцем на пластилиновый шарики, колбаски прикрепляя их к картону;</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: Корова Цель: Обучить детей необычной технике аппликации на бумажной тарелке, показать, как можно использовать тарелку для художественного творчества.</p> <p>3.Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: Травка для коровы» Цель: закреплять умение правильно держать кисточку; рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок;</p> <p>4. Чтение сказки Бычок смоленой бочок. Цель: Донести до малышей содержание произведения Уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам (Книжный уголок)</p> | |
|---|--|---|--|

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

| Этапы | Содержание деятельности Педагога | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями | Взаимодействие со специалистами | Сроки | Продукт проектной деятельности |
|------------------------------|--|---|---|---|----------|---|
| 1. Организационный | Погружение в проект | | Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи. Консультация для родителей о пользе молочных продуктов | Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи. | 14.02 | Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие специалисты и родители. |
| | Беседы с детьми, выявление уровня знаний о коровах | Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать | | | | |
| 2. Планирование деятельности | Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы Планирует познавательные мультики | Возникновение у детей желания как можно больше узнать. | Просматривание интернет ресурсов, познавательных телепередач, чтение художественной литературы, беседы (с детьми) | Музыкальный руководитель подбирает музыку для слушания и песни по теме проекта. Инструктор по физической культуре подбирает подвижные игры.ОРУ | 14.02 | Разработан календарный план Презентации |
| 3.Реализация проекта | Осуществления деятельности | | Изготовление коровок для мини музея. | Музыкальный руководитель разучивает песенку о корове | 15-17.02 | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|-------|-----------------|
| | <p>Организует мероприятия по плану.</p> <p>Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.</p> | <p>Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.</p> <p>Пополняют мини-музей экспонатами.</p> | <p>Подбор атрибутов для магазина «Молоко»</p> | <p>Инструктор по физической культуре организует подвижные игры,</p> | | |
| 4.Завершение проекта | <p>Проводится развлечение «Путешествие с коровушкой»</p> <p>Интеллект карта</p> | <p>Участвуют в развлечениях</p> | | | 18.02 | Интеллект карта |

