

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт
информационно-познавательного
проекта
«Мягкие лапки, а в лапках
царапки»

Исполнитель:

Воспитатель:

Ермакова Н.Н.

Инструктор по физической культуре

Дектярева.С.В

п.Кедровое

2021

Актуальность проекта	<p>Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать «его, поиграть», знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом, например, любимый котёнок. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме, а любовь к братьям нашим меньшим у детей нужно воспитывать с раннего возраста.</p> <p>Поэтому проект позволяет расширить знания у детей о кошке, которая живёт рядом с человеком. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. Возможно, кошка – это новое представление для малышей о мире животных</p>
Проблема	<p>В большинстве семей нашей группы домашних животных нет (в том числе кошек). Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное (большинство детей хотели бы иметь друга кошку, но из-за родительских опасений, дети получали отказ). Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.</p>
Цель проекта	<p>Обогащение и углубление представлений детей о кошках, проживающих в квартире, способов ухода и общения с ними, воспитание любви и заботливого отношения к братьям нашим меньшим – кошкам.</p>
<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять знания детей о кошках; - обобщить знания детей о кошках, их повадках, образе жизни; развивать - у детей познавательный интерес к братьям нашим меньшим; - закрепить умение выразительно читать стихотворения; - учить понимать образный смысл загадок; - развивать интерес к жизни кошек; - развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; - развивать речь детей, обогащать их словарь; - развивать связную речь; - воспитывать чувство любви к животным; - воспитывать доброе, бережное отношение к кошкам; - воспитывать любознательность, сочувствие; - используя фольклор, воспитывать любовь к песенкам, загадкам.
Участники проекта	<p>Дети группы раннего возраста ,воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
Сроки реализации проекта	<p>Краткосрочный 15-19 ноября</p>
Тип проекта	<p>Информационно-познавательный</p>
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии) - ИКТ.

Продукт проектной деятельности	Итоговое развлечение
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обогащенные и систематизированные знания детей о кошках, их повадках, образе жизни; • развитие у детей доброго, бережного отношения к кошкам.
Список литературы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.-291с. 2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с. 3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 4. Польшина.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.- (Развиваем речь). 6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. - 169с. 7. Интернет ресурсы

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи. Консультация для родителей «Животные у вас дома»	Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.	15.11	Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие специалисты и родители.
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний о кошках	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы Планирует познавательные мультими	Дети приносят из дома фотографии и иллюстрации с разными видами кошек.	Просматривание интернет ресурсов, познавательных телепередач, чтение художественной литературы, беседы (с детьми)	Музыкальный руководитель подбирает музыку для слушания и песни по теме проекта. Инструктор по физической культуре подбирает подвижные игры.ОРУ	15.11	Разработан календарный план Презентации

3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Изготовление фотоальбома Кошки. Изготовление альбома «Стихи и загадки про кошек» Изготовление кошек для музея	Музыкальный руководитель разучивает песенку о кошке. Инструктор по физической культуре организует подвижные игры,	16-18.11	
	Организует мероприятия по плану. Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.	Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя. Пополняют мини-музей экспонатами.				
4.Завершение проекта	Проводится развлечение «Кошкин дом »	Участвуют в развлечениях			19.11	Театр «Кошкин дом»

Проект

15.11

Совместная деятельность:

- Просмотр презентации Кошка
- Беседа «Мой четвероногий друг»

Цель: воспитывать в детях гуманное, чуткое, осторожное отношение к животным, сопереживать им; способствовать развитию связной речи у детей,
(Приложение)

- Труд: наводим порядок в книжном уголке

Цель: учить детей выполнять посильные поручения, чувствовать себя полезным.

Самостоятельная деятельность:

Игры по интересам в развивающих центрах

Пальчиковая гимнастика «Котята»

Побежали вдоль реки
Котята на перегонки
(двигаются указательным и средним пальцами по поверхности стола от себя)
А потом бегут назад-
Каждый маму видеть рад!
(бегут пальчиками обратно)

Артикуляционная гимнастика
(Комплексные занятия 2-3 с.77)
Физкультминутка
(Комплексные занятия 2-3 с.78)

Совместная деятельность:

- Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными»
(Полынова.В.К Основы безопасности жизнедеятельности. С102)
- С/р и «Сюжетно ролевая игра «Кошечка заболела»
Цель: продолжать учить детей придумывать несложный сюжет, брать на себя определенную роль.
(Губанова.Н.Ф Развитие игровой деятельности.с.24»)

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Вторник 16.11

Совместная деятельность:

- Заучивание потешки «Киска брысь»

Цель: учить слушать и запоминать маленькое стихотворение, стараясь четко проговаривать слова.

(Комплексно тематическое планирование с.93)

- П/и с речевым сопровождением «Кошка»

Цель: выполнять действия согласи тексту

- Воспитание КГН «Научим Мурки мыть с мылом лапки»

Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Совместная деятельность:

- Д/и «Кошка и котята»

Цель: познакомить детей с игрушками кошкой и котятами, создать положительный эмоциональный настрой, игровую мотивацию

(Приложение)

- Чтение стихотворения Н.Пикулева «Надувала кошка шар»

Цель: учить детей слушать произведение и отвечать на вопросы. стихотворения
(Комплексно занятия с.77)

Индивидуальная работа:

Лепка/аппликация

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Среда 17.11

Совместная деятельность:

- Беседа «Домашний питомец Кошка»

Цель: Закрепить знания детей о том, что кошка домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.

(Приложение)

-речевые/словесные игры по рекомендации учителя-логопеда

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Совместная деятельность:

- Строительные игры «Дом для кота и кошки»

Цель: Обучать умению строить по образцу, выполнять простые действия с предметами, выполнять движения вслед за воспитателем.

(Литвинова.О.Э конструирование с детей раннего дошкольного возраста. С.88)

- Чтение Рассказа В. А. Жуковский «Котик и козленок»;

Цель: закреплять представления о домашних животных их детенышах; эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, формировать представления о добре и зле.
(Приложение)

- «Игра ситуация «Кошечка простудилась»

Цель: Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, развивать поэтический слух
(Губанова.Н.Ф Развитие игровой деятельности. С 71)

Индивидуальная работа:

Развитие речи

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг 18.11

Совместная деятельность:

- Рассматривание фотоальбома «Мой домашний любимец»

Цель: обогащать представления детей о домашних питомцах.

- Хороводная игра «Кошки мышки»

Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

(Приложение)

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность:

Совместная деятельность:

-инсценировка потешки «Ходит кот по лавочке»

Цель: привлекать детей к выполнению игровых действий в соответствии с содержанием потешки.

(Бабаева.

-С/р игра «Кошка с котятами»

Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного

Приложение)

Индивидуальная работа:

Рисование/конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница 19.11

Совместная деятельность:

- Беседа «Научим Мурку здороваться»

Цель: учить приветливо здороваться при встрече и прощаться при расставании.

(РП по программе «Детство» с.112)

- Д/и «Соберем бусы для кошечки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, обучать умению различать предметы по форме и цвету.

- Воспитание КГН «Покажем Мурке как правильно умываться»

Цель: закрепить умение правильно мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивая воду

(Рабочая программа воспитателя с.142)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Совместная деятельность:

- Развлечение «Кошкин дом»

Цель: развивать познавательный интерес, творческую активность детей, воспитывать желание быть здоровым.

(Комплексное занятие 2-3 г. с.195)

- Труд: помоем поддоны комнатных цветов

Цель: привлечь детей к работе по уходу за комнатными растениями.

Индивидуальная работа:

Сенсорное воспитание

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Ноябрь

1. Познавательная-исследовательская деятельность

Тема: «Кошка»

Цель: формировать умение узнавать и называть на картинках, в игрушках кошку; формировать представление о внешнем виде, повадках кошки; (Литвинова.О.Э Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста с.228)

2. Познавательная-исследовательская деятельность(ФЭМП)

Тема: «Большие и маленькие мячи»

Цель: формировать умение обследовать предметы, выделяя величину, включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющими одинаковое название.

(Литвинова.О.Э Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста с.103)

1. Развитие речи

Рассказывание по сюжетной картине «Кошка с котятами»

Цель: Обучение составлению рассказа по картине.
(Комплексное занятия 2-3 г с.80)

1.Изобразительная деятельность (Лепка)

Тема: Колбаски для кошки»

Цель: закрепить умение раскатывать кусочек пластилина.

(Комплексно-тематическое планирование с. 91
Комплексные занятия 2-3 с.79))

2. Изобразительная деятельность (Аппликация)

Тема: «Коврик для кошечки»

Цель: закрепить знания о правилах наклеивания, побуждать к самостоятельному составлению узора.

(Бондаренко. Комплексные занятия с.105)

3.Изобразительная деятельность (Рисование)

Тема: «Клубочки ниток для котят»

Цель: учить рисовать цветными карандашами клубочек ниток (Круговыми движениями)

,упражнять в умениях держать карандаш в правой руке.

(Комплексно-тематическое планирование с.92
Комплексные занятия с.83)

4. Чтение художественной литературы

К.Д.Ушинского Васька.

Цель: Познакомить детей с новым рассказом Учить детей пересказывать рассказ близко к тексту без пропусков и пауз, говорить четко, ясно.

(Томилова.С.Д. Христоматия с.235)

