

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт
познавательно-творческого
проекта
«Собака верный друг»

Исполнитель:

Воспитатель:

Ермакова Н.Н.

п.Кедровое

2021

Актуальность проекта	<p>Собака - друг человека. Конечно, с этим известным фактом глупо спорить. Роль собак трудно переоценить в современном мире. Будь то сторожевая собака или маленький шпиц - у каждого свои предназначения.</p> <p>Многое бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность. Домашние питомцы основа добрых отношений в семье. С малых лет дети сталкиваются с ними, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них. Во многих семьях стали заводить мелких собак. Живя в семье, четвероногий питомец по праву становится полноправным членом семьи. У многих детей есть домашние животные они любят играть с ними, рассматривать иллюстрации с их изображением, слушать рассказы, и с воодушевлением о них говорят.</p> <p>Как-то раз на прогулке к изгороди детского сада подбежала маленькая собачка, дети подумали, что это щенок, раз такая маленькая. А на самом деле это всего лишь была порода собаки чихуахуа. В ходе наблюдений было выявлено, что дети очень мало знают о собаках.</p>
Проблема	Недостаточность знаний детей о четвероногих питомцах, живущих рядом с ними.
Цель проекта	Пополнить знания детей о собаке. Формировать бережное, заботливое отношение к домашним животным (на примере собаки).
<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	<p>пополнить знания детей о собаке как о домашнем животном и друге человека.</p> <p>знакомить с различными породами собак.</p> <p>расширять знания о предметах ухода за животными, продуктах питания.</p> <p>заинтересовать интересными фактами из жизни собак,</p> <p>формировать доброе отношение к животным, соблюдая при этом правила обращения с ними.</p> <p>дать понятие «Ветеринарная клиника».</p> <p>развивать умение и желание ухаживать за животными,</p> <p>развивать исследовательские умения и навыки, творческое воображение и память, обогащать словарь детей развивать элементарные навыки продуктивной деятельности.</p> <p>воспитывать у детей чувство доброты, отзывчивости , заботу и ласку к четвероногому другу.</p> <p>воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>
Участники проекта	Дети младшей группы
Сроки реализации проекта	Краткосрочный 13.12-18.12
Тип проекта	Познавательно-творческий

Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии) - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Итоговое развлечение
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из различного материала
Предполагаемые результаты проекта	Дети расширили знания о собаке, как о друге и помощнике человека. Они знают, что за собакой ухаживает человек, её хозяин. Дети охотно рассказывают о своих домашних питомцах, описывают их внешний вид, как зовут, чем питаются. Дети знают о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий.
Список литературы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 2. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. - 169с. 5. Комплексно тематическое планирование 6. Комплексные занятия 2-3 года 7. Интернет ресурсы

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи. Консультация «Какую пользу приносят домашние питомцы в развитии эмоционального состояния ребёнка».	Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.	13.12	Составлен примерный перечень мероприятий, в которых могут принять участие специалисты и родители.
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний о собаках	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать, о собаках				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы	Возникновение у детей желания как можно больше узнать, о собаках Дети приносят из дома фотографии и иллюстрации с разными видами собак	Подбор художественной литературы, энциклопедий, журналов. Поиск информации о домашних собаках:(иллюстрации, фото).	Музыкальный руководитель подбирает музыку для слушания и песни по теме проекта. Инструктор по физической культуре подбирает подвижные игры, ОРУ	13.12	Разработан календарный план Презентации

3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Изготовление фотоальбома «Собаки» Изготовление собачек для музея	Музыкальный руководитель разучивает песенку о кошке. Инструктор по физической культуре организует подвижные игры,	14-17.12	
	Организует мероприятия по плану. Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.	Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя. Дети приносят из дома фотографии и иллюстрации с разными видами собак.				
4.Завершение проекта	Проводится развлечение спектакль «Как собака друга искала»	Участвуют в развлечениях			18.12	Презентация проекта

Проект

Артикуляционная гимнастика № 12

Гимнастика после сна № 12

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика № 12

Физкультминутки № 13

13.12

Совместная деятельность:

-просмотр презентации

- Беседа «Мой четвероногий друг»

Цель: воспитывать в детях гуманное, чуткое, осторожное отношение к животным, сопереживать им; способствовать развитию связной речи у детей,
(Приложение)

- Труд: наводим порядок в книжном уголке

Цель: учить детей выполнять посильные поручения, чувствовать себя полезным.

Самостоятельная деятельность:

Игры по интересам в развивающих центрах

Совместная деятельность:

- Беседа «Почему собаки кусаются?»

Цель: Формирование познавательных целевых ориентиров дошкольников поведения с бродячими собаками на улице.

(Полынова.В.К Основы безопасности жизнедеятельности. С106)

- С/р «Ветеринарная лечебница»

Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

(Приложение)

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Вторник 14.12

Совместная деятельность:

- Заучивание стих-ия Мой пес А. Барто

Мой пес простудился

И стал безголосым.

Котенок шмыгнул

У него перед носом,

А бедный больной

Даже тявкнуть не мог.

Вот до чего Тяжело занемог!

- Воспитание КГН

Цель: помочь детям запомнить

последовательность правильного умывания:

взять мыло, намочить, намылить руки,

размылить до белой пены, смыть грязь и

мыло, умыться.

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Совместная деятельность:

- Д/и «Найди маму»

Цель: формировать доброе отношение к миру природы, гуманное отношение к живым существам, закрепить знания о домашних животных и птицах (как выглядят, как кричат), научить детей различать по внешнему виду животных и находить их детенышей. (Комплексные занятия по программе детство 2-3 г с154)

-Чтение, Е. Чарушин «Собака»,

Цель: учить детей слушать авторские произведения; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения.

Индивидуальная работа:

Лепка/аппликация

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Среда 14.12

Совместная деятельность:

- Коммуникативная игра «Зверята»

Цель: создание эмоционально благополучного микроклимата в группе; развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения.

(Приложение)

-речевые/словесные игры по рекомендации учителя-логопеда

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Совместная деятельность:

- Строительные игры. Конструирование забор для собачки

Цель: Учить детей строить заборчик, чередуя кирпичики по цвету, устанавливая их в ряд на узкую короткую грань, плотно приставляя их друг к другу. (Литвинова.О.Э Конструирование с детьми раннего возраста с.75)

- Чтение стихотворения Е. Александрова «Дозор»,
Цель: учить детей слушать авторские произведения; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения.

(Приложение)

- С/р и «Кукла Катя и ее собака в гостях у детей детского сада»

Цели: Воспитывать ласковое, заботливое отношение к кукле и собачке. Формировать умения последовательно выполнять действия называть предметы и действия с ними.

(Приложение)

Индивидуальная работа:

Развитие речи

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг 15.12

Совместная деятельность:

- Рассматривание фотоальбома «Собака»

Цель: Цель: расширить знание и представление о собаках.

-Прослушивание музыкальных произведений муз.В. Шаинского «Пропала собака»

Цель:

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность:

Совместная деятельность:

- Инсценировка сти-я В.Берестова «Знакомый»

Цель: развитие артистических способностей, развитие речи, расширение и обогащение словарного запаса, эмоциональное окрашивания речи, развитие.

(Комплексно тематическое планирование с.95)

-С/р Игра ситуация «Прокатим собачку в автобусе

Цель: правилами безопасного проезда на транспорте;

учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для

самостоятельных игр, подводить детей к

самостоятельному замыслу игровых сюжетов.

(Губанова. Развитие игровой деятельности с.20

(Комплексно тематическое планирование с.46)

Индивидуальная работа:

Рисование/конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница 16.12

Совместная деятельность:

- Минутка этикета

Беседа «Спать пора, уснул бычок...».

Цель: закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате.

- Пазлы «Собери собачку»

Цель: развивать логическое мышление

- Воспитание КГН

«Аккуратная причёска».

Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

(Рабочая программа воспитателя с.142)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Совместная деятельность:

- Досуг кукольный спектакль «Как собачка искала друзей»

Цель: Формирование нравственных качеств личности дошкольников; вызывать эмоциональный отклик; закреплять понятие «Друг», «Дружба»;

(Приложение)

- Труд: помоем поддоны комнатных цветов

Цель: привлечь детей к работе по уходу за комнатными растениями.

Индивидуальная работа:

Сенсорное воспитание

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «В гости к нам пришла собачка».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с представителями животного мира с собакой. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании.</p> <p>(Приложение)</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность(ФЭМП)</p> <p>Тема: «Озорной щенок»</p> <p>Цель: Закреплять понятия «большой» « маленький»; Знакомить с основными цветами, различать и находить их; Формировать навык группирования фигур по цвету; продолжать знакомить</p> <p>(Приложение)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассматривание картины: «Собака с щенятами».</p> <p>Цель: развитие речи детей. Задачи: учить детей описывать картину. Обогащать речь детей прилагательными и глаголами.</p> <p>(Нищева.Н.Н. Животные»</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (Лепка)</p> <p>Тема: Миска для собаки</p> <p>Цель: упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании их в ладонях; учить пальцами делать углубление.</p> <p>(приложение)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование)</p> <p>Тема: «Пятнышки на шерсти»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности рисование пальчиками; Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.</p> <p>(Приложение)</p> <p>3. Изобразительная деятельность (Аппликация)</p> <p>Тема: «Домик для дружка»</p> <p>Цель: Закрепить умение составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность</p> <p>(Бондаренко с.77 комплексные занятия)</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p> <p>Л Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым произведением Л.Н. Толстого</p> <p>(Томилова.Д. Хрестоматия с.351)</p>	
--	---	--	--

