

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт
Информационно-
познавательного проекта
«Безопасный Новый год»

Исполнители:

Воспитатели:

Ермакова Н.Н.

Якунина.В.А

п.Кедровое

2021

Актуальность проекта	<p>Вопросы пожарной безопасности всегда являются актуальными. Однако в преддверии новогодних праздников они требуют особого внимания, как со стороны педагогов, так и родителей.</p> <p>Новый год – долгожданный праздник, любимый всеми. Зимние прогулки, игры, забавы вокруг зеленой красавицы – елки - надолго остаются в памяти детей. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней их могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации. Главная опасность, как ни странно это звучит, - новогодняя елка! Непрочно закрепленная у основания елка, оставленная без присмотра включенная гирлянда, яркий шарик, который так и хочется потрогать, и снять с ветки. Это реальная угроза жизни и здоровью детей. Безопасный Новый год детям должны и могут обеспечить родители с ответственным подходом к организации праздника. Главное – вооружить детей знаниями о безопасном поведении возле новогодней елки и горки.</p>
Проблема	<p>Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травматических ситуаций. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.</p>
Цель проекта	<p>Формировать у детей культуру безопасного поведения возле украшенной праздничной елки и безопасного поведения на улице</p>
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в зимний период и возле украшенной праздничной елки - Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. - Раскрыть творческие способности и интересы дошкольников.

<p><i>Развивающие:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности. - Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым. - Развивать интерес детей к собственной безопасности - Приобщать детей к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице и возле елки.
Участники проекта	Дети средней группы ,воспитатели
Сроки реализации проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Информационно-познавательный
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Итоговое развлечение
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и фольклором</p> <p>Музыкальная деятельность</p>
Предполагаемые результаты проекта	<p>У детей сформированы элементарные представления об основных правилах безопасного поведения возле новогодней елки, на прогулке в зимнее время, соблюдают эти правила;</p> <p>Дети умеют обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;</p> <p>Дети проявляют интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;</p>
Список литературы:	<p>1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод .пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.- 160с.</p>

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. -240с.3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь).4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с.5. Интернет ресурсы |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<p>1. Формирование целостной картины мира Тема: «Правила поведения на празднике» Цель: сформировать правильное отношение к правилам поведения во время праздника. («Комплексные занятия по программе детство» З. А. Ефанова с.125)</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность (математика) Занятие 12 Тема: Пара Цель: уточнить понимание детьми значения слова «пара» как двух предметов, объединённых общим признаком; закрепить счетные умения, геометрических и пространственных представлений (Петерсон.Л.Г Игралочка стр.144)</p>	<p>-</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Таня не боится мороза» Цель: учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. (С. Ушакова «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет с. 142)</p>	<p>1.Изобразительная деятельность(аппликация) Тема: «Праздничная елочка» Цель: учить детей составлять елочку из треугольников, разрезать квадраты по диагонали, учить детей как можно вести себя у елки, чем можно украшать. (Леонова Н.Н. Художественное творчество по программе Детство, с.244)</p> <p>2. Изобразительная деятельность(конструирование) Тема: «Улица города» Цель: формировать умение сооружать постройки по замыслу, использовать разные детали, различать и называть строительные детали, развивать умение устанавливать ассоциативные связи вспомнить правила безопасного поведения на улице. (Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего возраста, с. 98)</p>	<p>Выставка елочек из бросового материала.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

3 неделя
(18.12.2022-22.12.2022)

« Общесадовский проект «Безопасный Новый год!»

Артикуляционная гимнастика комплекс №8

Гимнастика после сна комплекс №8

Пальчиковая гимнастика № 32

Физкультминутка № 4

Зрительная гимнастика №35

Дыхательная гимнастика №8

Понедельник (18.12)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

- Трудовые поручения: дежурство в уголке природы.

Цель: способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении обязанностей.

- Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов. Безопасность зимой».

Цель: закрепить правила безопасного поведения зимой.

(видеотека)

Самостоятельная деятельность:

игры в развивающих центрах.

*- Инструктаж по технике безопасности № 18
«Правила пожарной безопасности и
электробезопасности для воспитанников
детского сада*

карточка №

Совместная деятельность:

- Беседа «Пожароопасные предметы в Новый год»

Цель: познакомить с возможными источниками опасности, развивать у детей навыки осторожного пользования ими.

(Авдеева Н.Н. Безопасность, стр.54).

- Чтение произведения «Кошкин дом»

Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожаров, его последствиях и правилах пожарной безопасности.(С. Я. Маршак «Кошкин дом»)

- Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подготовка к Новомуднему празднику

Цель: продолжать учить действовать согласно роли, разворачивать сюжет игры.

-круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

конструирование / рисование

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры.

Вторник (20.12)**Совместная деятельность:****-Утренний сбор**

- Заучивание стихотворения Валентина Берестова
«Гололедица»

Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?

Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; развивать память, интонационную выразительность речи.

- Подвижная игра «Огонь»

Цель: развивать внимания, быстроту реакции, координацию движений.

(Польнова В. К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» с. 160)

-КГН «Заправка кровати»

Цель: закреплять умение заправлять самостоятельно красиво кровать.

(Приложение к рабочей программе №7, карточка №4).

Самостоятельная деятельность: изобразительная деятельность

Карточка №

Совместная деятельность:

- Опыт «Замершая вода».

Цель: выявить, что лед-твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.

(Тугушева Г. П. «Экспериментальная деятельность» с. 22)

- Д/и по сенсорике «Геометрическое лото»

Цель:развивать представление детей о геометрических фигурах; формировать умение составлять последовательность из геометрических фигур

(уголок сенсорики)

- Чтение рассказа Н. Носова «На горке».

Цель: продолжать учить понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по содержанию.

(Приложение к рабочей программе № 4)

-Круг воспоминаний**Индивидуальная работа:**

Окружающий мир/природа

Самостоятельная деятельность:

С/р игры.

Среда (21.12)

Совместная деятельность:

-Утренний сбор

-Игры на развитие мелкой моторики: упражнение «Мозайка».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (настольные игры)

- Речевые / словесные игры по рекомендации учителя логопеда

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке.

Карточка №

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра «Кошкин дом».

Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, учить ролевому перевоплощению; создать условия для эмоционального проживания роли; развивать эстетический вкус.

- С/р игра «Автобус».

Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли с учётом возможностей и желаний каждого ребёнка, использовать предметы заместители.

(Тимофеева Л. Л. планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня с.406)

- Просмотр мультфильма: Смешарики: Азбука безопасности.

Сезон 1-серия 22 - Невесёлые петарды.

Цель: закрепить правила безопасного обращения с пиротехникой.

(видеотека)

-Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Математика / «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке.

Четверг (22.12)

Совместная деятельность:

- Рассматривание сюжетной картинке катание с горки около дороги

Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечать на вопросы по ее содержанию

(Ефанова З. А. «Комплексные занятия по программе «Детство» с.171)

- Игра с пением Дед Мороз и дети

Цель: развивать музыкальность, учить детей соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа:

музыка

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке.

Карточка №

Совместная деятельность:

- Чтение произведения Цыпенкова Ю.В. «Тонкий лед».

Цель: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, донести до сознания детей поучительный урок-как нужно вести себя а льду.

(Приложение к рабочей программе №4)

- С/р игра Детский сад сюжет «Зимние игры»

Цель: совершенствовать умение детей создавать игровые ситуации, учить разворачивать сюжет игры, активизировать диалогическую речь

(Тимофеева Л.Л. Планирование внеучебной деятельности, с.386)

- игры с палочками Кьюзенера «Выложи по образцу-горка»

Цель: совершенствовать умение детей подбирать детали нужной формы, размера, цвета.

(настольные игры)

Индивидуальная работа:

лепка/ аппликация

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке.

Пятница (23.12)

Совместная деятельность:

Утренний сбор

- Коммуникативная игра «Рукавички»

Цель: Развивать моторные функции, пантомиму; воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, творчество

(Полякевич.Ю.В формирование коммуникативных навыков стр.49)

Экологическая акция «Не рубите елочку!

Девиз «Своими руками создай красоту, а елку оставь в Новый год ты в лесу»

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

настольно-печатные игры.

Карточка №

Совместная деятельность:

- Игра-беседа «Метель и пурга»

Цель: дать знания детям как вести себя во время метели, развивать силу голоса.

(Палынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности, стр.104)

- Бытовой труд: уборка в групповом помещении.

Цель: формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в групповом помещении, умение договариваться о распределении коллективной работы.

-Д. и. «Опасно-неопасно»

Цель: закрепить с детьми опасные предметы.

(настольные игры)

-Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

С/р игры.

Развлечение «Безопасный Новый год»

Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников

Ход :

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, как там красиво, много снега намело, как он сверкает на солнышке. Какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А давайте, ребята, вспомним, чем мы занимаемся зимой на улице?

Дети: Катаемся на санках, на лыжах, с горки, на коньках, играем в снежки, строим снежные крепости, лепим снеговиков.

Воспитатель: Вот сколько зимних забав вы знаете! Какие молодцы!

(Вдруг раздается плач)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это плачет?

(В комнату входит Зайчик. У него перебинтована лапка, он прихрамывает, царапина на щеке, разбита губа, у него одна перчатка, а в другой руке сломанная ледянка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у зайчика что с ним случилось? Зайчик, почему ты плачешь? Что с тобой случилось???

Зайчик: Я гулял на улице с братишками зайчатами. Перчатку я потерял, лапки у меня замерзли, братишки толкались на горке, и я упал, поскользнулся на льду и разбил губу, ледянку я сломал, потому что мы ее друг у друга отнимали.

Воспитатель: Эх ты, Зайчик! Неужели ты не знаешь, что зимой не только много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести!

Зайчик: Но на улице так весело! Так интересно!

Воспитатель: Какой непослушный у нас гость! Никогда нельзя забывать о правилах поведения! Даже когда весело и интересно! Ребята, давайте мы с вами расскажем Зайчику как надо себя вести на улице?!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Давайте вспомним, какая бывает погода зимой?

Дети: Холодно, идет снег, дует сильный ветер, мороз кусает!

Воспитатель читает стихотворение:

Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А зимою нам нужны:

Свитер, теплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка..., свитер...

Впрочем, я...

Я запуталась, друзья!

Воспитатель: Где я ошиблась, ребята? (Ребята отвечают на вопрос)

(Сандалии – летняя обувь!)

Дидактическая игра «Одеваемся на улицу»

(Перед детьми лежат картинки с летней и зимней одеждой. Они должны выбрать зимнюю одежду).

Мы одеваем зимой:

- - шапку,

- -шарф,
- - сапоги,
- -куртку,
- -штаны.

Воспитатель: Так, шапку одели, куртку одели, сапожки одели, даже шарф подвязали! А что мы с вами забыли?

В снежки играют мальчики!

У них не мерзнут пальчики!

Пушистые сестрички

На ручках ... (рукавички) (Ответ детей)

Воспитатель: Правильно рукавички. А если у нас все равно на улице замерзли наши пальчики? Что мы с вами делаем?

Дети: Играем

Воспитатель: Правильно, ребята! А покажем нашему гостю как мы играем? Как мы греем наши ручки?

- **Пальчиковая игра**

«Пальчик, пальчик, прячься».

Пальчик прячется в ладошку

(Дети поколачивают сжатыми кулачками)

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко

(Дуют в сложенные ладошки)

Вот так, вот так.

Если пальчики замерзли

(Сжимают и разжимаю пальцы)

Вот так, вот так

Отогреть всегда их можно

(Хлопают в ладоши)

Вот так, вот так.

Воспитатель: Ну как ты, зайчик, согрелся??

Зайчик: Да, жарко стало!

Тут зайчишка начинает кашлять, чихать.

Зайчик: Ох, что-то горлышко болит у меня! Жаль, теперь вкусный «ледяной леденец» не съешь! Ребята, вы такие леденцы знаете?

Снега первого я ждал,
Бегал, прыгал и играл.
А теперь я пью микстуру
Потому что съел ... (сосульку) (Ответ детей).

Воспитатель: Ребята, Зайчик съел сосульку!!! Эх ты, Зайчишка, разве ты не знаешь, что сосулька не леденец! Что это ребята?

Дети: Это лед.

Воспитатель:

Тают звезды поутру,
Месяц – загогулька,
За окошком на виду
Выросла сосулька.
Как блестящий леденец
Дразнит, серебрится,
Ей мороз – родной отец,
Матушка – водица.
А зима метет – поет,
Посадила ловко
В свой студеньный огород
Льдистую морковку.

Зайчик: А сосулька такая вкусная была!

Воспитатель: Ребята, скажите зайчику разве можно кушать сосульку, снег или лед?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они холодные, можно заболеть! Может заболеть животик, потому что они грязные! И тогда придется идти к доктору!

Воспитатель: Зайчишка, теперь ты понимаешь, что надо очень аккуратно вести себя на улице зимой! Ребята, а давайте с вами поиграем в игру и напомним зайчику правила поведения!

Игра «Верно/ неверно».

1 слайд – Дети ,соблюдая очередность катаются с горки;

2 слайд – Дети толкают друг друга, обгоняют на горке.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Конечно, ребята, на горке нельзя друг друга толкать, потому что можно упасть и сильно удариться или ударить своего друга. И придется обращаться к врачу.

1 слайд – Дети, сидя съезжают с горки;

2 слайд – Дети сбегают с горки по льду.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Мы с вами тоже в этом году построили красивую горку, катаемся на ней! Давайте вспомним как мы на ней катаемся?

Дети: По очереди мы заходим на горку, не толкаемся, аккуратно садимся на ледянки и съезжаем.

Воспитатель: Правильно! А когда мы скатились с горки, мы что делаем?

Дети: Быстро отходим, чтобы не мешать другим!

1 слайд– Дети бросаются снегом;

2 слайд – Дети копают лопатками снег.

Воспитатель читает стихотворение.

Возле елки снег глубокий,

Трудно к елке подойти.

Снегом замело дорожки,

Не проехать, не пройти.

Взяли мы лопатки

И идем копать.

Станем снег глубокий

Дружно убирать.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Мы с вами, ребята, молодцы, свой участок держим в чистоте! Убираем снежок, кормим птиц, всегда собираем игрушки. А почему мы не бросаемся снегом?

Дети: Снег может попасть в лицо, будет холодно!

1 слайд – Дети прыгают с санок;

2 слайд – Дети съезжают с горки на санках.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Когда вы катаетесь на санках, нужно быть очень осторожными, потому что на санках есть железные детали. К тому же они еще и острые. Можно пораниться.

1 слайд – Дети гуляют без шапки, без рукавичек;

2 слайд – Дети тепло одеты.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Ребята, давайте еще раз вспомним, почему нельзя гулять зимой без шапки и без рукавичек?

1 слайд– Дети гуляют рядом с родителями

2 слайд– Дети убежали и не слушаются родителей.

Воспитатель: Какая картинка правильная? Ой, ребятки, а кто из вас не слушается родителей? Нет таких? Какие вы молодцы! И правильно ,родителей всегда надо слушаться!

Воспитатель: Вот так-то, зайчик! Теперь ты тоже знаешь как нужно себя вести на улице зимой! Будь всегда внимательным, слушайся маму и папу, будь аккуратным, вежливым! И с тобой никогда не случатся неприятности!

Зайчик: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду хорошо себя вести! До свидания!

Конспект «Пожарная безопасность в новогодние праздники»

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать детям представление о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Познакомить с источниками опасности в новогодние праздники. Развивать диалогическую форму речи. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Развивать память, внимание, мышление.

ХОД

1. Организационный момент.

- Дети, посмотрите кто к нам пришел в гости. Кто это? (зайчик)

1 сл. - Дети, он принес с собой картинку, на которой изображена машина. Но зайчик не знает, как она называется.

- А вы знаете как она называется? (пожарная машина)

2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарная машина».

- Дети, по каким признакам вы догадались, что эта пожарная машина? (она красная, с лестницей, с номером 101)

- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека.

- Дети, как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей)

- Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.

- Как звучит сирена? (У-у-у)

2 сл. - Дети, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т.д.)

3 сл.- Кто едет на машине? (пожарные)

- Какие должны быть пожарные? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные)

- Дети, теперь зайчик знает, как называется машина, которая изображена у него на картинке – это пожарная машина.

3. Игр.упр. «Польза и вред огня».

4 сл. - Дети, зайчик у нас спрашивает почему возникают пожары?

- Правильно, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, затем языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют. Это огонь – враг.

- А бывает огонь – друг?

- Правильно, есть и польза огня, в том, что можно согреться и приготовить пищу. Огонь помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И может превратиться из хорошего друга в злого врага.

- Дети, вот мы и рассказали зайчику о пользе и вреде огня.

4. Физминутка «Огонь».

-Дети, а теперь зайчик хочет с вами поиграть. Поиграем с ним?

Спички опасны (*Дети грозят пальчиком*)

Их только тронь –

Сразу появиться (*Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками*)

Яркий огонь!

Сначала маленький (*Руки перед собой*)

А потом большой, большой! *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(Дуют)*

И огонь погас. *(Опускают руки)*

5. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Безопасность в новогодние праздники».

5 сл. - Дети, а давайте скажем нашему гостю какой скоро будет праздник? (Новый год)

- А как вы думаете, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности в новогодние праздники? (Да)

- Дети, скоро вы с родителями будете украшать елку новогодними игрушками, гирляндой. Запомните, гирлянду на елке можно включать только взрослым, родителям. Нельзя брать свечи, бенгальские огни в руки – это очень опасно, потому что можно обжечься.

6. Итог занятия.

- Дети, теперь зайчик знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники и будет их соблюдать. А вы будете эти правила соблюдать, чтобы не было беды?

- Дети, зайчик теперь расскажет эти правила своим друзьям.

Консультация для родителей

"Осторожно пиротехника"

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ПИРОТЕХНИКОЙ

Неизменным атрибутом Новогодних праздников является пиротехника. Петарды, фейерверки, ракетницы — зрелище красивое, но небезопасное. Любое пиротехническое изделие имеет потенциальную опасность возгорания или получения травмы. При покупке пиротехники необходимо придерживаться определённых правил, которые помогут избежать трагических последствий.

При покупке пиротехники помните:

1. Покупать пиротехнические изделия следует в специализированных магазинах или отделах;
2. Особое внимание необходимо обратить на наличие у продавца сертификатов соответствия на приобретаемый товар, наличие инструкции по применению, которая должна быть размещена на самом изделии и изложена на русском языке;
3. При малом размере изделий или их поштучной реализации (петарды, "жуки" и т.п.) требования по безопасному применению должны прилагаться продавцом на отдельном листе к каждому изделию;
4. Чтобы обезопасить себя от травм при использовании пиротехники, необходимо строго следовать инструкции по применению, в которой также указывается возрастной критерий лиц, допускающихся к использованию того или иного изделия;
5. Если всё же с вами или с вашими близкими произошел несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону "01".

При эксплуатации пиротехнических изделий категорически запрещается:

- Ронять или бросать фейерверки;

- Хранить фейерверки без упаковки;
- Направлять работающую ракету или «свечу» на людей, легковоспламеняющиеся предметы, бросать ее в костер;
- Носить взрывоопасные вещества в кармане или еще ближе к телу;
- Использовать приобретенную пиротехнику до ознакомления с инструкцией по применению и данных мер безопасности;
- Применять пиротехнику при ветре более 5 м/с;
- Взрывать пиротехнику, когда в опасной зоне (см. радиус опасной зоны на упаковке) находятся люди, животные, горючие материалы, деревья, здания, жилые постройки, провода электронапряжения;
- Запускать салюты с рук (за исключением хлопушек, бенгальских огней, некоторых видов фонтанов) и подходить к изделиям в течение 2 минут после их задействия;
- Наклоняться над изделием во время его использования;
- Использовать изделия с истекшим сроком годности, с видимыми повреждениями;
- Производить любые действия, не предусмотренные инструкцией по применению и данными мерами безопасности, а также разбирать или переделывать (исправлять) готовые изделия;
- Использовать пиротехнику в закрытых помещениях, квартирах, офисах (кроме хлопушек, бенгальских огней и фонтанов, разрешенных к применению в закрытых помещениях), а так же запускать салюты с балконов и лоджий;
- Родителям - разрешать детям самостоятельно приводить в действие пиротехнические изделия;
- Продавать несовершеннолетним пиротехнические изделия;
- Сушить намокшие пиротехнические изделия на отопительных приборах — батареях отопления, обогревателях и т.п.

- **ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

Основные покупатели пиротехники — дети. Поэтому, если ваш ребенок обожает запускать фейерверки и взрывать петарды, объясните ему правила безопасности при обращении с пиротехникой.

Рекомендации для родителей:

- Прежде чем покупать какие-либо пиротехнические изделия, проведите с детьми беседу о правилах безопасности при использовании данных изделий. Особенно подчеркните, насколько важно держать их подальше от лица и тела, переносить с большой осторожностью и никогда не зажигать, если рядом нет взрослого.

- Покупайте детям бенгальские свечи - самый простой и основной тип фейерверочных изделий. Бенгальские свечи разрешены законом почти везде, они излучают много света и интенсивно горят в течение нескольких секунд, даря захватывающее зрелище без риска нежелательных взрывов.
- Держитесь подальше от фейерверков и других воздушных пиротехнических изделий. Они непредсказуемы и могут запускаться только взрослыми и только в открытых местах. Воздушные фейерверки обычно больше всего притягивают детей благодаря своим динамичным светящимся эффектам.
- Покупайте новинки пиротехнической продукции, которые относятся к современному безопасному поколению фейерверков, ими могут использоваться почти все. Дымовые шары, ручные бластеры, механические хлопушки и снэпперы - все эти новые фейерверочные изделия издают много шума, но не воспламеняются и не взрываются, поэтому не создают опасности возгорания.
- Покупайте готовые к использованию фейерверки, а не наборы, которые нужно собирать самим. Даже самый простой комплект, который требует дополнительной сборки, может представлять сложность для детей и стать причиной травмы, если его зарядить неправильно.

Несколько дополнительных рекомендаций:

- Очень маленькие дети не должны иметь доступ к любым видам фейерверочных изделий, какими бы ответственными и взрослыми они ни казались. Дети старше 10 лет могут запускать безопасные виды фейерверков, если они находятся под присмотром взрослых.
- Большая часть травм из-за фейерверков происходит у детей 10-14 лет, поэтому следите за своими детьми, независимо от того, сколько им лет.
- Не позволяйте детям покупать фейерверки самостоятельно. Либо пойдите в магазин вместе с ними, либо купите для них наиболее безопасные экземпляры, которые можно запускать вместе со взрослыми.

**Соблюдая элементарные правила безопасности,
вы можете уберечь себя и своих близких от несчастных случаев**

Безопасность ребенка на прогулке в зимний период

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покидаться снежками и построить снежные башни и лабиринты.

Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обезопасить себя от неприятных последствий зимних прогулок помогут простые и, казалось бы, само собой разумеющиеся правила.

Одежда для зимней прогулки



Собираясь на прогулку, заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штаны, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.

Зимние забавы и безопасность

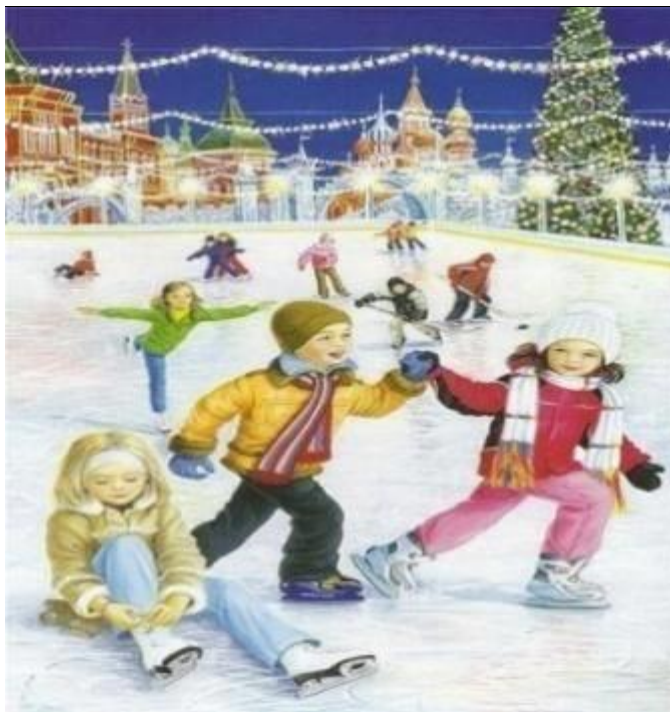
У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

Катание на лыжах



В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

Катание на коньках



В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах.
2. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катаются много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.
3. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду.
4. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

Катание на санках, ледянках



Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышкой лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
7. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.

Игры около дома»

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежавыпавшим

снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

Опасности, подстерегающие нас зимой

Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребенку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.

Осторожно, гололед!



Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.

Старайтесь по возможности обходить скользкие места.

Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

Осторожно, мороз!

Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.

Зимой на водоеме



Не выходите с ребенком на заледеневшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.

Вот основные правила безопасного поведения в зимнее время года, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.

Как и когда обучать детей безопасному поведению?

1. «Курс безопасности» для ребёнка лучше начинать как можно раньше: всё, что мы познаём в раннем детстве, остаётся в нашей памяти на всю жизнь;
2. Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставлений;
3. Очень важно, чтобы ребенок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности.
4. Ребёнок должен чётко усвоить, чего нельзя делать никогда.
5. Будьте для ребёнка образцом – не делайте для себя исключений.
6. Лучше ребёнку важную информацию предоставить в форме символов и образов, что отлично действует на подсознание.
7. Для обучения безопасности используйте все «подручные средства»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы; всякие, удобные для обучения, случаи, примеры из жизни.

Уважаемые родители! Помните о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Многое зависит от вас.

Обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей.

Беседа на тему: «Как был наказан любопытный язычок».

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход беседы:

-Ребята, отгадайте загадку.

Все его зимой боятся

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице (мороз)

Мороз относится к опасным явлениям природы. Мороз –это состояние сильного холода. И поэтому могут ожидать разные сюрпризы -опасности.

Мы сегодня поговорим с вами о том, что на морозе нужно избегать металлических предметов.

-Посмотрите на картинку, что изображено на ней? (Мальчик приклеился к железному столбу)

Можно получить «железное обморожение»

Сейчас я расскажу вам одну историю, которая произошла с собачкой:

На морозе железячку

Как-то раз нашла собачка.

И откуда было знать,

Что нельзя её лизать!

Как примёрзнет язычок!
Вмиг попалась на крючок.
Больно очень отдирать
И на помощь не позвать.
День сидел несчастный пёс,
Отморозил лапы, нос.
Добрый доктор его спас.
Пусть не будет так у нас!

-Ребята, а какие у нас есть железные предметы, которые нельзя облизывать на морозе? Лопатки, металлические ведёрки, игрушечные машинки, качели, двери, ручки от дверей.

-Ребята, запомните ПРАВИЛО:

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. Потому, что металл забирает тепло.

Если же вдруг у вас или у вашего товарища случилась беда, в первую очередь нужно звать на помощь взрослого.

Не попытайтесь самостоятельно оторваться от коварной железки.

Нельзя с силой тянуть, чтобы избежать глубоких ран. (можно оторвать кожу с «мясом»)

Нужно полить прилипшее место тёплой водой (но не слишком горячей!)

Согревшись, металл обязательно отпустит своего неудачного пленника.

Чтобы не случилась беда, нельзя долго кататься на качелях, каруселях, лазать по металлическим снарядам. И обязательно защищать руки варежками.

Давайте запомним!!!

Не лижи металл в мороз,

Чтоб язык твой не примёрз.

Отрывать потом его

Будет больно ого -го!

- аппликация:

«Снежинка», «Сосульки»,

- лепка:

«Сосульки», «Горка», «Снеговик»;

- конструирование:

ГОРКА

- Чтение:

Стихи:

Н.Павловская «На земле снежок лежит»,

В.Орлов «Все злее, злее, злее»,

О.Высотская «Покатились санки вниз»,

РНП «Как на тоненький ледок»,

Проза:

П.Золотов «Ворона»,

Н.Носов «На горке»,

Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»,

Я.Забила «Ясочка простудилась»,

И.Суриков «Детство»,

К.Ушинский «Умей обождать»,

- заучивание:

О.Высотская «Покатились санки вниз»,

РНП «Как на тоненький ледок»,

Рассматривание иллюстраций:

«Осторожно: сосульки, гололед!»,

«Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»;

- целевые прогулки: «Опасные места на участке», «Игры с
соблюдением правил», «Опасные места на улице»,

«Дорога зимой».

- динамические модели:

«Скользкий лед»;

«Глубокий снег»

- на прогулке:

Катание с горки на «ледянках»

игра в снежки,

катание на санках,

создание снежных построек.

подведение итогов;

- **драматизация:**

«На горке».

- **выставка** фотографий

«Как мы отдыхаем зимой»;

- **изготовление альбома** «Загадки и отгадки о зиме».

- **презентация** «Какие опасности могут нас ждать на прогулке»

- **драматизация**

«На горке».

- **изготовление альбома** «Загадки и отгадки о зиме».

- **выставка** фотографий

«Как мы отдыхаем зимой»;