

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

# **Паспорт познавательно- творческого проекта**

## **«Земля наш общий дом»**

Исполнители:  
Воспитатели группы  
Ермакова Н.Н.  
Якунина.В.А

П. Кедровое  
2023г

Актуальность проекта	<p>Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа – это одно целое, неделимое. Человек не может прожить без природы, несмотря на все достижения современной цивилизации и все необходимое для жизни. Поэтому каждый, кто живет на Земле, должен бережно и заботливо относиться к своему дому, сохранять и оберегать богатства и ценности нашей планеты. Необходимо, с раннего детства учить детей любить и беречь все, что его окружает. Именно в период дошкольного возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. При условии качественного формирования этого направления, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям. Нельзя упустить этот момент.</p>
Проблема	<p>Формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества.</p>
Цель проекта	<p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного города и края.</p>
<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение конкретным способом экспериментирования и исследования объектов природы;</li> <li>-формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;</li> <li>-дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать познавательный интерес к окружающему миру;</li> <li>-развивать умение анализировать и делать выводы;</li> <li>- развивать наблюдательность;</li> <li>- развивать творческое воображение;</li> <li>- развивать любознательность, творческие способности;</li> <li>-развивать ценностное отношение к миру природы, продуктивную деятельность детей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать у детей и родителей бережное отношение к объектам живой и неживой природы;</li> <li>- навыки экологически безопасного поведения в природе;</li> <li>- дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр познавательно - исследовательской деятельности.</li> </ul>
Участники проекта	<p>Дети группы, родители, воспитатели</p>
Сроки реализации проекта	<p>Краткосрочный с 18.04-22.04</p>
Тип проекта	<p>Познавательный-творческий</p>

Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для художественной деятельности.</li> <li>- наборы для творчества.</li> <li>- подбор литературы.</li> <li>- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),- выставки рисунков, поделок.</li> <li>- создание условий для открытых мероприятий.</li> <li>- ИКТ.</li> </ul>
Продукт проектной деятельности	Выставка работ по теме «Земля наш общий дом»
Методы проекта	тематические занятия с детьми, совместные дидактические и подвижные игры, беседы, творческая деятельность педагога с детьми
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Познавательная-исследовательская деятельность Игровая деятельность Конструирование Восприятие художественной литературы Изобразительная деятельность Коммуникативная деятельность
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развит интерес к явлениям и объектам природы;</li> <li>- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;</li> </ul>
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.- 291с.</li> <li>2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с.</li> <li>3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с.</li> <li>4. Польшина.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с.</li> <li>5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ГЦ Сфера,2015.-192с.- (Развиваем речь).</li> <li>6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с.</li> <li>7. Интернет ресурсы</li> </ol>

**3 неделя**  
**ПРОЕКТ земля наш общий дом**  
**Понедельник 18.04. ДЕРЕВЬЯ**

**Артикуляционная гимнастика №17**

**Гимнастика после сна № 17**

**Пальчиковая гимнастика № 43, 44**

**Дыхательная гимнастика № 17**

**Зрительная гимнастика №35**

**Физкультминутки №32**

**Комплекс утренней гимнастики № 16**

**Совместная деятельность:**

- Беседа «Деревья нашего поселка»

Цель: закрепить знания и строение дерева, учить видеть разницу между деревьями (Презентация про деревья)

- Д/игра «На веточке почки и листочки»

Цель: учить наблюдательности при рассматривании веточек в вазе и веточек на улице; закрепить понятие почка и листочек. (компл.темат.планир. с 143)

- Труд: вымыть листья у цветов.

Цель: учить детей бережно относиться к цветам, оказывать посильную помощь.

**Самостоятельная деятельность:**

Игры по интересам в развивающих центрах

Картотека прогулок за апрель №12

**Совместная деятельность:**

- Творческая мастерская (лепка)

Тема: Березкины сережки

Цель: продолжить знакомить с особенностями пластилина, отщипывать от большого куска маленький кусочек и предавать форму сережки .(комплексно-тематическое планирование с.144)

- Чтение слушание стих-я Н Чупрова. «Под весенним солнышком».

Цель: учить внимательно слушать произведение, побуждать к участию в беседе. (Комп.темат.планиров.с.153)

- Д/и «Подбери ствол к березке»

Цель: Учить соотносить части дерева по размерам, фиксировать внимание на формы предметов.

(Комп.тем.планир с141)-

**Самостоятельная деятельность:**

Строительные игры

<b>Вторник Цветы 19.04.</b>		
<p><b>Совместная деятельность:</b>  - Презентация Цветы нашего края  Цель: способствовать формированию целостной картины мира; рассказать о том, какие бывают цветы  - Заучивание стих-ия «И Винокурова «Одуванчик»  Цель: учить детей запоминать произведение, развивать память, мышление.  (Копл.тем.планир с.172)  - Д/и «Цветы на поляне»  Цель: продолжить учить раскладывать готовые силуэты цветов на всей площади листа.  (комп.тем.план.с 160)  - Коммуникативная игра «Одуванчик»  Цель: раскрывать и закреплять организаторские качества у детей, активное творческое начало.  (Полякевич.Ю.В формирование коммуникативных навыков с.147)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Изобразительная деятельность</p>	<p>Пальчиковая игра цветов  (комплексно темат.планир. с 158)  Физкультминутка  (Полякевич.Ю.В формирование ком.навыков с.144)  п/и с речевым сопровождением  «Колокольчик»  (Кириллова.Ю.А физкультурнве уп-яс.162)</p> <p>Картотека пргулок за май № 13</p>	<p><b>Совместная деятельность:</b>  - Творческая мастерская-(лепка)  Тема: Цветы  Цель: выполнение лепки цветов; продолжить учить отщипывать маленькие кусочки пластилина скатывать из них шарики надавливать указательным пальцем.  (Леонова Н.Н Художественное творчество - С/р игра «Магазин цветов»  Цель: закрепить название комнатных растений, умение находить то, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.  (Ком.тем.план.с.126)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Сюжетно-ролевые игры</p>

Среда Птицы 20.04.		
<p><b>Совместная деятельность:</b>  -Презентация: «Птицы»  Цель: Познакомить детей с птицами нашего края.  - Коммуникативная игра «Дрозд»  Цель: учить соблюдать просодические компоненты речи.  (Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с120)</p> <p>-речевые игры по рекомендации учителя логопеда</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  В книжном уголке</p>	<p>- П/и с речевым сопровождением «Птичка песенку поёт»  (Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с118)  -Физкультминутка «Птички летят»  (копл.занятия с..253)  - пальчиковая гимнастика Дятел  (Копл.занятия с.314)</p> <p>Картотека пргулок за апрель № 18</p>	<p><b>Совместная деятельность:</b>  - Д/И «Построим дом для птички»  Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки (скворечники)  -Чтение стихотворения А.Барто «Страшная птица»  Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту.  (А.Барто. Книжный уголок)  С/Р игра</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  Развитие речи</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Игры в физкультурном уголке</p>

<b>Четверг Рыбы 21.04.</b>		
<p><b>Совместная деятельность:</b>  -Презентация Рыбы  Цель: Дать элементарные представления об аквариумных рыбах; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому.  -Д/и «Рыбки в аквариуме»  Цель: учить раскладывать силуэты рыбок в аквариуме разной формы, классифицирую их по величине и цвету.  (Комл. тем план .с. 149)  -слушание стихотворения «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»  Цель: продолжить учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, четко проговаривать слова, повторяя их за воспитателем  (компл.тем.план.с.155)  <b>Индивидуальная работа:</b>   Музыка   <b>Самостоятельная деятельность:</b>  Игры в театральном уголке</p>	<p>- пальчиковая  Физкультминутка  (приложение)   Катотека прогулок за апрель № 19</p>	<p><b>Совместная деятельность:</b>  -Театрализованное действие  «Спасение золотой рыбки»  Цель: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности  (Приложение)  - Экспериментирование «Рыбалка»  Цель: расширить представления детей о свойствах окружающего мира.  (Комплексные занятия 2-3 г с.98)   -  <b>Самостоятельная деятельность:</b>  Игры в речевом уголке</p>

<b>Пятница Насекомые 22.04.</b>		
<p><b>Совместная деятельность:</b>  -Презентация: Насекомые»  Цель: Дать элементарные представления об насекомых; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому.  - Д/и «Посади божью коровку на цветок  Цель: учить соотносить цвета предметов, подбирая цветок по цвету божьих коровок. (уголок сенсорики)  - КГН «Умей пользоваться столовыми приборами.  Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом. Правильно пользоваться вилкой и салфеткой.  (Шалаева.Г. Большая книга правил поведения с 121)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  Повторение стихов, потешек, считалок</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Настольно-печатные игры</p>	<p>- П/и с речевым сопровождением  «Друзья помогли»  (Кириллова.Ю.А Физкульт.уп-я с.166)  -пальчиковая гимнастика  (Ком.тем.план с.161)</p> <p>Картотека прогулок за май № 16</p>	<p><b>Совместная деятельность:</b>  - Досуг «Земля – наш общий дом».  Цели: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.  (Приложение)  -творческая мастерская(Лепка)  Тема: Улитка»  Цель: формировать интерес детей к изображению предметов при помощи пластилина на плоскости.  (Леонова.Н.Н Худ.творч.с 132)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  сенсорика</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Сюжетно-ролевые игры</p>



3 неделя			
ПРОЕКТ «Земля наш общий дом»			
<p><b>1.Познавательное развитие</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение дерева с кустарником»            Цель: формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие существенные признаки. (Воронкевич. О.А Добро пожаловать в экологию с.42 книга в средней группе)</p> <p><b>2 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Столько же, больше, меньше»            Цель: закреплять умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятие «один», «много», сравнивать группы предметов. (Петерсон Л.Г. «Игралочка» стр. 47)            -</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Замечательные цветы            Цель: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. (Волчкова.В.Н Конспекты занятий с.379)</p>	<p><b>1.Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>  <b>Тема:</b> «Украсим березку листиками            Цель: учить равномерно раскладывать листья на всех веточках березки; закрепить знания о весенних явлениях в природе. (Копл.тем.планир с.144)</p> <p><b>2.Изобразительная деятельность (Конструирование)</b>  <b>Тема:</b> «Построим дом для птички»            Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки(скворечники) (Комп.тем.план.с. 71)</p> <p><b>3. Чтение художественной литературы и фольклора.</b>            Тема: Сказка Лиса и журавль            Цель: формировать у детей уважение и любовь к чтению литературы и желание её слушать. (Карпухина.Н.А Конспекты занятий с.185)</p>	<p>Д/и «Чей малыш»            Цель: учить детей правильно называть животных и их детенышей.</p>

--	--	--	--





