

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

**Паспорт познавательно- творческого
проекта**

«Земля наш общий дом»

Исполнители:
Воспитатели группы
Ермакова Н.Н.
Якунина.В.А

П. Кедровое
2023г

Актуальность проекта	<p>Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа – это одно целое, неделимое. Человек не может прожить без природы, несмотря на все достижения современной цивилизации и все необходимое для жизни. Поэтому каждый, кто живет на Земле, должен бережно и заботливо относиться к своему дому, сохранять и оберегать богатства и ценности нашей планеты. Необходимо, с раннего детства учить детей любить и беречь все, что его окружает. Именно в период дошкольного возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. При условии качественного формирования этого направления, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям. Нельзя упустить этот момент.</p>
Проблема	<p>Формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества.</p>
Цель проекта	<p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного города и края.</p>
<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение конкретным способом экспериментирования и исследования объектов природы; -формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам; -дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательный интерес к окружающему миру; -развивать умение анализировать и делать выводы; - развивать наблюдательность; - развивать творческое воображение; - развивать любознательность, творческие способности; -развивать ценностное отношение к миру природы, продуктивную деятельность детей; <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей и родителей бережное отношение к объектам живой и неживой природы; - навыки экологически безопасного поведения в природе; - дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр познавательно - исследовательской деятельности.
Участники проекта	<p>Дети группы, родители, воспитатели</p>
Сроки реализации проекта	<p>Краткосрочный с 18.04-22.04</p>
Тип проекта	<p>Познавательный-творческий</p>

Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - наборы для творчества. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),- выставки рисунков, поделок. - создание условий для открытых мероприятий. - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Выставка работ по теме «Земля наш общий дом»
Методы проекта	тематические занятия с детьми, совместные дидактические и подвижные игры, беседы, творческая деятельность педагога с детьми
Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности	Познавательная-исследовательская деятельность Игровая деятельность Конструирование Восприятие художественной литературы Изобразительная деятельность Коммуникативная деятельность
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - развит интерес к явлениям и объектам природы; - сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) авт. –сост. О.Н.Необыкова. -Волгоград: Учитель.- 291с. 2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» авт.-сост. З.И. Самойлова. - Изд. 2-е,перераб.-Волгоград: Учитель,2017.-178с. 3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод .пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 4. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016. -240с. 5. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.- (Развиваем речь). 6. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 7. Интернет ресурсы

3 неделя
ПРОЕКТ земля наш общий дом
Понедельник 18.04. ДЕРЕВЬЯ

Артикуляционная гимнастика №17

Гимнастика после сна № 17

Пальчиковая гимнастика № 43, 44

Дыхательная гимнастика № 17

Зрительная гимнастика №35

Физкультминутки №32

Комплекс утренней гимнастики № 16

Совместная деятельность:

- Беседа «Деревья нашего поселка»

Цель: закрепить знания и строение дерева, учить видеть разницу между деревьями (Презентация про деревья)

- Д/игра «На веточке почки и листочки»

Цель: учить наблюдательности при рассматривании веточек в вазе и веточек на улице; закрепить понятие почка и листочек. (компл.темат.планир. с 143)

- Труд: вымыть листья у цветов.

Цель: учить детей бережно относиться к цветам, оказывать посильную помощь.

Самостоятельная деятельность:

Игры по интересам в развивающих центрах

Картотека прогулок за апрель №12

Совместная деятельность:

- Творческая мастерская (лепка)

Тема: Березкины сережки

Цель: продолжить знакомить с особенностями пластилина, отщипывать от большого куска маленький кусочек и предавать форму сережки .(комплексно-тематическое планирование с.144)

- Чтение слушание стих-я Н Чупрова. «Под весенним солнышком».

Цель: учить внимательно слушать произведение, побуждать к участию в беседе. (Комп.темат.планиров.с.153)

- Д/и «Подбери ствол к березке»

Цель: Учить соотносить части дерева по размерам, фиксировать внимание на формы предметов.

(Комп.тем.планир с141)-

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Вторник Цветы 19.04.		
<p>Совместная деятельность: - Презентация Цветы нашего края Цель: способствовать формированию целостной картины мира; рассказать о том, какие бывают цветы - Заучивание стих-ия «И Винокурова «Одуванчик» Цель: учить детей запоминать произведение, развивать память, мышление. (Копл.тем.планир с.172) - Д/и «Цветы на поляне» Цель: продолжить учить раскладывать готовые силуэты цветов на всей площади листа. (комп.тем.план.с 160) - Коммуникативная игра «Одуванчик» Цель: раскрывать и закреплять организаторские качества у детей, активное творческое начало. (Полякевич.Ю.В формирование коммуникативных навыков с.147)</p> <p>Самостоятельная деятельность: Изобразительная деятельность</p>	<p>Пальчиковая игра цветов (комплексно темат.планир. с 158) Физкультминутка (Полякевич.Ю.В формирование ком.навыков с.144) п/и с речевым сопровождением «Колокольчик» (Кириллова.Ю.А физкультурнве уп-яс.162)</p> <p>Картотека пргулок за май № 13</p>	<p>Совместная деятельность: - Творческая мастерская-(лепка) Тема: Цветы Цель: выполнение лепки цветов; продолжить учить отщипывать маленькие кусочки пластилина скатывать из них шарики надавливать указательным пальцем. (Леонова Н.Н Художественное творчество - С/р игра «Магазин цветов» Цель: закрепить название комнатных растений, умение находить то, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. (Ком.тем.план.с.126)</p> <p>Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевые игры</p>

Среда Птицы 20.04.		
<p>Совместная деятельность: -Презентация: «Птицы» Цель: Познакомить детей с птицами нашего края. - Коммуникативная игра «Дрозд» Цель: учить соблюдать просодические компоненты речи. (Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с120)</p> <p>-речевые игры по рекомендации учителя логопеда</p> <p>Самостоятельная деятельность: В книжном уголке</p>	<p>- П/и с речевым сопровождением «Птичка песенку поёт» (Полынова.Ю.В Форм.ком.нав. с118) -Физкультминутка «Птички летят» (копл.занятия с..253) - пальчиковая гимнастика Дятел (Копл.занятия с.314)</p> <p>Картотека пргулок за апрель № 18</p>	<p>Совместная деятельность: - Д/И «Построим дом для птички» Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки (скворечники) -Чтение стихотворения А.Барто «Страшная птица» Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту. (А.Барто. Книжный уголок) С/Р игра</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие речи</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры в физкультурном уголке</p>

Четверг Рыбы 21.04.		
<p>Совместная деятельность: -Презентация Рыбы Цель: Дать элементарные представления об аквариумных рыбах; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому. -Д/и «Рыбки в аквариуме» Цель: учить раскладывать силуэты рыбок в аквариуме разной формы, классифицирую их по величине и цвету. (Комл. тем план .с. 149) -слушание стихотворения «Рыбка, рыбка, где ты спишь?» Цель: продолжить учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, четко проговаривать слова, повторяя их за воспитателем (компл.тем.план.с.155) Индивидуальная работа: Музыка Самостоятельная деятельность: Игры в театральном уголке</p>	<p>- пальчиковая Физкультминутка (приложение) Катотека прогулок за апрель № 19</p>	<p>Совместная деятельность: -Театрализованное действие «Спасение золотой рыбки» Цель: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности (Приложение) - Экспериментирование «Рыбалка» Цель: расширить представления детей о свойствах окружающего мира. (Комплексные занятия 2-3 г с.98) - Самостоятельная деятельность: Игры в речевом уголке</p>

Пятница Насекомые 22.04.		
<p>Совместная деятельность: -Презентация: Насекомые» Цель: Дать элементарные представления об насекомых; воспитывать интерес к познанию, формировать доброжелательное отношение ко всему живому. - Д/и «Посади божью коровку на цветок Цель: учить соотносить цвета предметов, подбирая цветок по цвету божьих коровок. (уголок сенсорики) - КГН «Умей пользоваться столовыми приборами. Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом. Правильно пользоваться вилкой и салфеткой. (Шалаева.Г. Большая книга правил поведения с 121)</p> <p>Индивидуальная работа: Повторение стихов, потешек, считалок</p> <p>Самостоятельная деятельность: Настольно-печатные игры</p>	<p>- П/и с речевым сопровождением «Друзья помогли» (Кириллова.Ю.А Физкульт.уп-я с.166) -пальчиковая гимнастика (Ком.тем.план с.161)</p> <p>Картотека прогулок за май № 16</p>	<p>Совместная деятельность: - Досуг «Земля – наш общий дом». Цели: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. (Приложение) -творческая мастерская(Лепка) Тема: Улитка» Цель: формировать интерес детей к изображению предметов при помощи пластилина на плоскости. (Леонова.Н.Н Худ.творч.с 132) Индивидуальная работа: сенсорика</p> <p>Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевые игры</p>

3 неделя			
ПРОЕКТ «Земля наш общий дом»			
<p>1.Познавательное развитие Тема: «Сравнение дерева с кустарником» Цель: формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие существенные признаки. (Воронкевич. О.А Добро пожаловать в экологию с.42 книга в средней группе)</p> <p>2 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Столько же, больше, меньше» Цель: закреплять умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятие «один», «много», сравнивать группы предметов. (Петерсон Л.Г. «Игралочка» стр. 47) -</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Замечательные цветы Цель: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. (Волчкова.В.Н Конспекты занятий с.379)</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Украсим березку листиками Цель: учить равномерно раскладывать листья на всех веточках березки; закрепить знания о весенних явлениях в природе. (Копл.тем.планир с.144)</p> <p>2.Изобразительная деятельность (Конструирование) Тема: «Построим дом для птички» Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки(скворечники) (Комп.тем.план.с. 71)</p> <p>3. Чтение художественной литературы и фольклора. Тема: Сказка Лиса и журавль Цель: формировать у детей уважение и любовь к чтению литературы и желание её слушать. (Карпухина.Н.А Конспекты занятий с.185)</p>	<p>Д/и «Чей малыш» Цель: учить детей правильно называть животных и их детенышей.</p>

--	--	--	--

