

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт

Познавательного - творческого проекта

«Знакомство с творчеством С Я Маршака»



Исполнитель:
Воспитатель:
Ермакова Н.Н.

п.Кедровое 2022 г

Актуальность проекта	Данным проектом хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем.
Гипотеза	Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
Цель проекта	создание условий для знакомства детей с творчеством С. Я. Маршака.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака; - Расширять представления детей об окружающем мире; - Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации - Развивать устную речь; - Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - Развивать творческие способности детей. - Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений
Участники проекта	Дети 2 младшей группы, воспитатели
Сроки реализации проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Познавательно – творческий
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - набор для художественной деятельности. - подбор литературы. - подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии - ИКТ.
Продукт проектной деятельности	Итоговое развлечение
Методы проекта	Беседы, дидактические игры, , игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки

<p>Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности</p>	<p>Игровая деятельность Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность Изобразительная деятельность Восприятие художественной литературы Конструирование</p>
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<p>Развитие диалогической речи, обогащать словарь. Развитие у детей умения слушать произведения с наглядным сопровождением и без него. Развитие у детей умения узнавать произведение С. Я. Маршака по отрывку или иллюстрации. Развивать познавательные способности детей, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь. Повышение информированности родителей в подборе литературы для чтения детям в условиях семьи.</p>
<p>Список литературы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод. пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-160с. 2. Польшова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. -240с. 3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 5. Интернет ресурсы

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности Педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействи е со специалистами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		. Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи	Знакомятся с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи		
	Беседы с детьми, выявление уровня знаний о С.Я. Маршаке	Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать, произведений Маршака.				
2. Планирование деятельности	Воспитатель помогает детям спланировать деятельность Разрабатывает календарный план работы Планирует познавательные мультики	Возникновение у детей желания как можно больше узнать, произведения Маршака	Просматривание интернет ресурсов, мультфильмов , чтение художественной литературы, беседы (с детьми)	Музыкальный руководитель Подобрала песенки Инструктор физ-ры провела ОРУ И подвижные игры		Разработан календарный план Презентации
3.Реализация проекта	Осуществления деятельности		Консультации:			Реализуется

	<p>Организует мероприятия по плану.</p> <p>Поддерживает и помогает воплотить в жизнь идеи детей и родителей.</p>	<p>Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя.</p>	<p>«Произведения С. Я. Маршака в вашем доме».</p>			<p>согласно плану</p>
4.Завершение проекта	<p>Проводится развлечение « Детки в клетке»»</p>	<p>Участвуют в развлечениях</p>	<p>Изготовление поделок и рисунков по сказке «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей»</p>			<p>Оформление выставки детских работ; оформление коллективной стенгазеты по сказкам С. Я. Маршака</p>

Артикуляционная гимнастика №6

Гимнастика после сна №6

Дыхательная гимнастика №6

Пальчиковая гимнастика №2

Зрительная гимнастика №24

Физкультминутки №59

Совместная деятельность:

- Вхождение в тему проекта:
узнать у детей какие произведения Маршака они знают.
 - Рассматривание иллюстраций книги Кошкин дом
 - Трудовое поручение: помощь в расставление вымытых игрушек на свои места.
- Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым.

Самостоятельная деятельность:

игры по интересам в развивающих центрах

Карточка 1

- Минутка безопасности «Беседа: «СПИЧКА НЕВЕЛИЧКА»
- Цели: · формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
· дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
(Приложение)
- Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом».
- Цель: формировать у детей умение воспринимать поэтический текст, понимать его содержание, развивать память. (Маршак.С.Я)
- С /р игра «Загорелся кошкин дом»
- Цель: Учить детей управлять своими эмоциями, уменью владеть собой в критических ситуациях; развивать связную речь через общение в игре
- Индивидуальная работа:**
- рисование/конструирование
- Самостоятельная деятельность:**
строительные игры

Совместная деятельность:

-Поэтическая минутка. Заучивание стихотворения «Мяч» Маршака.С.Я
 Цель: формировать у детей умение воспринимать поэтический текст, понимать его содержание, развивать память.
 - П/и с речевым сопровождением: «Мой веселый звонкий мяч» (приложение 1)
 - Воспитание КГН
 Игровая ситуация «Как Зайка учился правильно держать ложку»
 Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, пользоваться салфеткой
 (Рабочая программа воспитателя стр. 17)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Карточка 2

Совместная деятельность:

- Экспериментирование «Мой веселый звонкий мяч»
 Цель: дать понять детям, что лёгкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды.
 (Организация опытно-экспериментальной деятельности детей с.198)

- **Дидактическая игра по математике**

«Какой мячик забыли нарисовать»
 Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур
 (картотека игр по ФЭМП)

Индивидуальная работа:

ФЦКМ

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

Совместная деятельность:

- Коммуникативная игра «Собери чемодан»
Цель: развитие внимания, чувства общности
(Приложение)

- Речевые / словесные игры по рекомендации
учителя-логопеда

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке

Карточка 3

Совместная деятельность:

- Строит. игры «Конструирование из Лего - конструктора
«Вокзал», «Поезд»; обыгрывание построек
Цель: Содействовать развитию у детей способностей к
техническому творчеству, предоставить им возможность
творческой самореализации посредством овладения LEGO -
конструированием.

- Чтение произведения С.Я Маршака «Багаж»

Цель: Воспитывать способность к сопереживанию героям
произведений, наслаждаться художественным словом,
чувствовать и понимать образный язык стихов и сказок
Маршака.

- С/р игра «Вокзал» по стихотворению «Багаж»

Цель:

Индивидуальная работа:

Развитие речи

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке

Совместная деятельность:

-Оформление книжки-раскраски по стихотворению «Сказка о глупом мышонке»

-Хороводная игра «Ёжик и мыши»

Цель: учить играть в народные игры в коллективе;

совершенствовать координацию движений;

развивать речедвигательные навыки;

Индивидуальная работа:

Музыка

Самостоятельная деятельность

Игры в театральном уголке

Карточка 4

Совместная деятельность:

-Театральная деятельность Показ настольного театра «Сказка о глупом мышонке»

Цель: Вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке.

-Сюжетно -ролевая игра Семья

Игра –ситуация «Мама идет на прогулку с малышом»

Цель: учить детей осуществлять ролевое взаимодействие в рамках интегрированного сюжета, обыгрывать взаимосвязанные роли.

Индивидуальная работа:

Математика/ Сказки фиолетового леса

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

<p>Совместная деятельность: - Игры на развитие мелкой моторики «Мозайка» Цель: развивать моторику рук (настольные игры № 1) - Минутка этикета «Не толкайся у клеткок с животными и узнай, можно ли фотографировать зверей.» Цель: учить детей как нужно вести себя в зоопаркке (Г. Шалаева. Правила поведения стр.372 -КГН «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Повторение стихов и потешек</p> <p>Самостоятельная деятельность: Настольно-печатные игры</p>	<p>Карточка 5</p>	<p>Совместная деятельность: -Развлечение по произведению Маршака «Детки в клетке» Цель: обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности. - Бытовой труд прибраться в своем шкафчике Цель: Цель: приучать детей аккуратно складывать свои вещи</p> <p>Индивидуальная работа: Лепка/аппликация</p> <p>Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры</p>
--	-------------------	---

