

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19

ПАСПОРТ

Экологический познавательно
творческий проект
«Лес наш общий дом»

Выполнила:
Воспитатель I КК
Ермакова Н.Н

П. Кедровое 2023

Паспорт проекта

Актуальность проекта	<p>Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.</p>
Цель проекта	Уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.
Задачи проекта: <i>Обучающие:</i> <i>Развивающие:</i>	<p>Расширять у детей знания и представления о деревьях:</p> <ul style="list-style-type: none">-характерные особенности строения;-признаки, отличающие одни деревья от других;-сезонные изменения в строении лиственных деревьев;-узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада и нашего поселка;-дерево – важный строительный материал; <p>Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:</p> <ul style="list-style-type: none">-учить детей давать полные ответы на вопросы;-развивать умение связно и последовательно рассказывать;

<i>Воспитательные:</i>	-активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление; Воспитывать бережное отношение к природе.
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель
Сроки реализации проекта	16.10.2023-22.10.2023
Тип проекта	Познавательно-творческий
Материально-техническое оснащение	- наборы для творчества - подбор литературы -выставки рисунков, поделок -создание условий для открытых мероприятий - ИКТ
Продукт проектной деятельности	Выставка творческих работ детей; интеллект карта
Методы проекта	1. Метод проблемных вопросов 2. Метод анализа 3. Метод игрового моделирования 4. Метод беседы, и др 5. Наглядный 6. Словесный 7. Практический
Модель трех вопросов	Приложение 1
Предполагаемые результаты проекта	интерес детей к деревьям, кустарникам; -эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы; -у детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; -дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы; -бережное отношение к природе.
Список литературы	1. А. С. Герасимова, О. С. Жукова «Большая энциклопедия дошкольника», Москва «ОЛМА Медиа Групп» 2007 2. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, Москва «Мозаика – Синтез» 2010 3. А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова «Почемучка», Москва «Педагогика – Пресс» 2006

	<p>4. А. И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва ТЦ «Сфера» 2009</p> <p>5. 6. М. Н. Сигимова «Познание мира растений», Детство пресс 2010</p> <p>7. Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», Москва 2006</p> <p>8. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, Москва «Мозаика – Синтез» 2010</p> <p>9. Интернет ресурсы</p>
--	---

Первый этап: подготовительный.	
<p>Подобрать художественную и методическую литературу; Приготовить иллюстрации с изображениями, флоры и фауны наших лесов; Подобрать загадки о насекомых, стихи о деревьях. Обогащать предметно-развивающую среду. Подобрать дидактические и сюжетно-ролевые игры Изготовить картотеку пальчиковой гимнастики по теме Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь.</p>	
Второй этап: основной.	
Социально-коммуникативное развитие:	<p>Сюжетно-ролевые игры: Семья сюжет «Поход в лес»,</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Чья тень?», «Какое время года?», «Волшебный мешочек», «Четвертый лишний», «Когда это бывает», «Что нам осень подарила?»</p>
Речевое развитие:	<p>НОД «Лес полон чудес»; НОД «Деревья»</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»;</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Листопад», «Листья осенние тихо кружатся», «Дождик».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Листопад», «У медведя во бору», «Поедем в лес», «Птички и дождик», и тд. Дыхательная гимнастика: «Сдуй листочек».</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>Рисование: «Деревья осенью», Лепка: «Кленовый лист»-налеп, «Могучий дуб» Аппликация: коллективная «Березовая роща</p>
	<p>Прослушивание: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.</p>
	<p>Конструирование: «Дерево», «Елка»</p>
	<p>Игры – драматизации «Сказки старого дуба» «Волшебный лес»</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы на тему: «Кому нужны деревья», «Как беречь лес» «Что происходит с лесами на нашей планете?»</p> <p>Наблюдения на прогулке: «Рассматривание и сравнение листьев клёна и берёзы», «За деревьями», «За хвойными деревьями участка детского сада», «Сравнение шишек ели, сосны»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность на прогулке «Сравнение деревьев и кустарников» «Дерево и его свойства» Рассматривание картин - «Деревья глазами художников» (И. Шишкин, И. Левитан).</p>
Работа с родителями:	<p>Консультации для родителей: «В лес вместе с ребенком» «В союзе с природой»</p>

	Выставка такие разные деревья
Третий этап: заключительный.	
-Интеллект карта «Деревья»	

