



**Экологический  
познавательно  
творческий проект  
«Лес наш общий дом»**



## **Актуальность**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.

Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

## **Цель :**

Изучение жизни деревьев их взаимосвязи в природе; формировать у детей представление о деревьях, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей среднего дошкольного возраста;

## **Задачи:**

Расширять у детей знания и представления о деревьях:

- особенности строения;
- признаки, отличающие одни деревья от других;
- сезонные изменения в строении лиственных деревьев;
- узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада и нашего поселка;
- дерево – важный строительный материал

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:

- развивать умение связно и последовательно рассказывать;
- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, умение воспринимать её красоту и многообразие.· Способствовать воспитанию чувства сопереживания к бедам природы, желанию бороться за её сохранность.





**Познавательное развитие**



**Просмотр презентации**



**Рассматривание картин**



**Чтение художественной литературы**



**Игра драматизация экологической сказки «Медвежонок и березка»**



**Сюжетно-ролевая игра «Поход в лес»**



## Опытно-экспериментальная деятельность



## Конструктивная деятельность



## Социально-коммуникативная деятельность



## Художественно эстетическое развитие





# Интеллект карта

