

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19

ПАСПОРТ
Экологический познавательно
творческий проект
«Защита животных зимой»

Выполнила:
Воспитатель I КК
Ермакова.Н.Н

Паспорт проекта

Актуальность проекта	<p>Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, с окружающей его природы, животных родного края. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу</p>
Проблема	<p>В связи недостаточными знаниями у детей о жизни диких животных в период подготовки к зиме, в зимний период, недостаточным представлением об их образе жизни, повадках, питании, жилищах в данный период, низким владением обобщающими понятиями, неумением описывать животных мною была выдвинута проблема: как дикие животные готовятся к зиме, как зимуют лесные звери?</p>
Цель проекта	<p>Создание условий, стимулирующих интерес к познавательной деятельности. Вовлечение родителей в совместную познавательно – исследовательскую деятельность.</p>
<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о дикие животные леса (где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме, познакомить со следами диких зверей, их повадками; пользой, которую приносят дикие животные.</p> <p>Помощь людей животным в зимний период.</p> <p>Продолжать развивать речь как средство общения.</p> <p>Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.</p> <p>Вызывать интерес детей к явлениям живой и неживой природы.</p>

<i>Воспитательные:</i>	<p>Обогащать активный словарь детей (дупло, берлога, логово, нора, колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный, прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.);</p> <p>Развивать связную речь через составление описательных и творческих рассказов о диких животных; продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; развивать творческие способности детей.</p> <p>Развивать навыки общения детей друг с другом и со взрослыми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель
Сроки реализации проекта	11.12.2023-17.12.2023
Тип проекта	Познавательный-творческий
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - наборы для творчества - подбор литературы -выставки рисунков, поделок -создание условий для открытых мероприятий - ИКТ
Продукт проектной деятельности	Интеллект карта
Методы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод проблемных вопросов 2. Метод анализа 3. Метод игрового моделирования 4. Метод беседы, и др 5. Наглядный 6. Словесный 7. Практический
Модель трех вопросов	Приложение 1
Предполагаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить полученные знания о мире природы. - развить интерес к диким животным. - обогатить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условиях жизни, чем питаются, как приспосабливаются к зиме.
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003. 2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

	<p>3. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Воронеж: ООО «Метода», 2013.</p> <p>4. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-синтез, 2010.</p> <p>5. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. / Под ред. О.С.Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>6. Т.Шорыгина «Рассказы о животных» издательство «Гном» 2021г.</p> <p>7. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>
--	---

Первый этап: подготовительный.	
<p>Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.</p> <p>Создание развивающей среды в группе.</p> <p>Подбор художественной литературы о профессиях.</p> <p>Подбор материала для продуктивной деятельности.</p> <p>Составление тематического планирования мероприятий.</p> <p>Подбор наглядного материала.</p> <p>Подготовить презентации о зимовье животных.</p> <p>Информировать родителей о проекте.</p> <p>Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.</p> <p>Картотека дыхательных, пальчиковых, дидактических и подвижных игр.</p>	
Второй этап: основной.	
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p>	<p>Сюжетно –ролевые игры: «Зоопарк», «Доктор Айболит», Дидактические игры: «Чьи уши, чей хвост» «Лото Дикие животные» « Чьи детки»</p>

Речевое развитие:	Словесные игры: «Назови ласково», «Назови одним словом», «Узнай зверя по описанию», «Я увидел в лесу» (игра с мячом) «Какой, какая?», Составление описательных и творческих рассказов о животных по плану, по мнемотаблицам. Театрализованная деятельность экологическая сказка «Зимовье зверей»
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы: Р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк», В.Бианки «Заяц и полёвка», «Приспособился». Г.Скребицкий. «Волчьи хитрости», Р.н.с. «Зимовье зверей», «Волчишко» Е. Чарушин. Т. Шорыгина «Рассказы о животных»
Физическое развитие	Подвижные игры и упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Лиса в курятнике», • «Зайцы и волк», • «Хитрая лиса» • «Зайка серенький», • «Бездомный заяц»
Художественно-эстетическое развитие:	- Лепка «Лиса» - Аппликация «Лось» -Рисование « Заяц»
	Конструирование «Терем для зверей», «Зайчик»
Познавательное развитие	Беседа «Как люди помогают лесным обитателям»; Просмотр Энциклопедий Просмотр презентации «Дикие животные зимой», Итоговая беседа «Хотим все знать»;
Работа с родителями:	Консультация: «Рассказываем детям о жизни зверей зимой» Изготовление макета руками родителей. Подбор детской литературы о диких животных. Участие в поисково- познавательной деятельности по сбору и изучению материалов об обитателях леса
Третий этап: заключительный.	
Интеллект карта «Животные зимой» Игра- викторина «Лесные жители»	

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как найти ответы на свои вопросы?
<ul style="list-style-type: none"> - Чем дикие животные отличаются от домашних - Сказки про животных - Медведь зимой спит в берлоге - Заяц к зиме меняет серую шубку на белую, чтобы его не было видно - Белка питается семенами и орехами 	<ul style="list-style-type: none"> - Зачем нужно охранять диких животных? - Как готовятся животные к зиме? - Какие животные спят зимой? - Какие жилища у животных леса? - Чем питаются животные зимой в лесу? 	<ul style="list-style-type: none"> -Спросить у родителей, дедушки, бабушки - Спросить у воспитателя - Спросить у старших сестёр, братьев - Посмотреть в энциклопедии - Посмотреть мультфильм, телепередачу

