

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19

ПАСПОРТ
Экологический проект
«Поможем птицам зимой»

Выполнила:
Воспитатель I КК
Ермакова.Н.Н

П. Кедровое 2024

Паспорт проекта

Актуальность проекта	<p>В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.</p> <p>Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе – словом, развивать познавательные способности. Поэтому, участие в нашем проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.</p>
Проблема	Как помочь пернатым друзьям зимой?
Цель проекта	Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.
Задачи проекта: <i>Обучающие:</i>	обобщать и закреплять знания детей о зимующих птицах; учить рисовать птиц, передавая в рисунке их форму тела, оперения; учить читать стихотворения о зимующих птицах наизусть; дать знания о том, что зимующих птиц необходимо оберегать и заботиться о них.

<i>Развивающие:</i>	развивать речевую активность; развивать двигательную активность.
<i>Воспитательные:</i>	воспитывать любознательность, активность; воспитывать заботливое отношение, интерес к жизни птиц; воспитывать бережное отношение к природе и объектам живой природы.
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель
Сроки реализации проекта	05.02.2024 10.02.2024
Тип проекта	Познавательно-творческий
Материально-техническое оснащение	- наборы для творчества - подбор литературы -выставки рисунков, поделок -создание условий для открытых мероприятий - ИКТ
Продукт проектной деятельности	Выставка творческих работ детей; интеллект карта
Методы проекта	1. Метод проблемных вопросов 2. Метод анализа 3. Метод игрового моделирования 4. Метод беседы, и др 5. Наглядный 6. Словесный 7. Практический
Модель трех вопросов	Приложение 1
Предполагаемые результаты проекта	- расширился кругозор детей о зимующих птицах Новосибирской области (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются). - у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.
Список литературы	1.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004. 2.Горький М.А. Воробьишко. – Ленинград: «Детская литература», 1974 3.Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004 4.Чарушин Е.И. Воробей. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной

	литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 5.
--	---

Подготовительный	
<p>Определения уровня знаний детей о зимующих птицах; Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме. Создание развивающей среды в группе. Подбор художественной литературы о профессиях. Подбор материала для продуктивной деятельности. Составление тематического планирования мероприятий. Подбор наглядного материала. Подготовить презентации о зимовье животных. Информировать родителей о проекте. Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей. Карточка дыхательных, пальчиковых, дидактических и подвижных игр.</p>	
Основной	
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Зимующие птицы», «Почему птиц стало меньше», «Знакомство с воробьем», «Синичка-гостя нашего двора», «Кормушка», «Помощь пернатым в зимнее время года» Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». Просмотр презентаций: "Зимующие птицы". Наблюдение за птицами зимой. Эксперименты с птичьим пером. Рассматривание птичьих следов.</p>
Речевое развитие	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Птичья кормушка» «Я зимой кормлю всех птиц» «Воробьи – воробушки» «Птичка крылышками машет» «Ну-ка, посчитай-ка!» Речевые игры: «Скажи наоборот».</p>

	«Назови ласково».
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры. «Собери картинку», «Кто прилетел к кормушке» «Скачет шустрая синица», «Чей это голос» «Разукрась птицу», «Угадай-ка», «Кормушка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры. «Больница для птиц», «Семья»: сюжет «Идем кормить птиц», «Птичья столовая», «В гости к птицам»</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости», Ю.Никонова «Снегирь», «Воробышко», К.Лукашевич «Добрая девочка», А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Тургенев «Воробей», В. Бианки «Птичья столовая», М. Пришвин «Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь», Б.Брехт «Зимний разговор через форточку», Е. Чарушин «Воробей»</p> <p>Просмотр мультфильма «Высокая горка», «Воробей» и «Ворона». «О чём плачет синичка»</p>
	<p>Лепка «Воробушки на кормушке» Аппликация «Сова» Рисование «Посмотри-прилетели снегири» (нетрадиционное)</p>
	<p>Театрализация. «Где обедал воробей» Экологическая инсценировка «Доживем до весны»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Птички и кошка» «Птичка и птенчики» «Кот и воробышки» «Птички в гнездышках» «Ворона и собачка» «Воробушки и автомобиль» «Найди свое гнездо», Утренняя гимнастика «Воробы-воробышки»</p>





