

Литературная гостиная, посвященная творчеству К.И. Чуковского.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.

1. Воспитывать культуру речевого общения и интерес к художественной литературе.
2. Развивать память, мышление, воображение.
3. Закреплять правильное произношение всех звуков, продолжать работать над интонационной выразительностью речи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение произведений К.И. Чуковского. Выставка рисунков детей «Мои рисунки из книг Чуковского».

Зал празднично украшен. На стене портрет К.И. Чуковского, представлены иллюстрации из его произведений. Выставка книг. В центре на стене «чудо-дерево», над ним солнышко, внизу крокодил, в углу зала стол - на нем телефон.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята, гости! Приглашаю Вас в «литературную гостиную», посвященную творчеству Корнея Ивановича Чуковского.

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растет,
Чудо, чудо, чудо, чудо,
Расчудесное.
Ни листочка на нем,
Ни цветочка на нем,
А чулки и башмаки,
Словно яблоки.

Из какого произведения эти строки – «Чудо-дерево», автор которого К.И. Чуковский.

Давайте посмотрим на портрет К.И. Чуковского.

Крупные черты лица, большой любопытный нос, смеющиеся, добрые, ласковые глаза. Такова внешность К.И. Чуковского.

К.И. Чуковский жил в одном из красивейших уголков Подмосковья – в поселке Перedelкино среди берез и сосен, в небольшом доме. Его знали не только все жители поселка, но и все маленькие читатели всей нашей страны и за рубежом.

С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Сейчас мы послушаем стихи, которые выучили дети: «Поросенок», «Курица», «Ежики смеются», «Закаляка», «Бебека», «Слониха читает».

ПОРОСЕНОК Олеся Т.

Полосатые котята
Ползают, пищат,
Любит, любит наша Тата
Маленьких котят.
Но всего милее Татеньке
Ни котенок полосатый,
Ни утенок,
Ни цыпленок,
А курносый поросенок.

ЕЖИКИ СМЕЮТСЯ Василя К.

У канавки
Две козявки
Продают ежам булавки.
А ежи-то хохотать!
«Эх вы, глупые козявки!
Нам не надобны булавки:
Мы булавками сами утыканы».

КУРИЦА Кира Г.
Английская песенка

Курица-красавица у меня жила.
Ах, какая умная курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,
Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот -
Сказочку расскажет, песенку споёт.

ЗАКАЛЯКА КИРИЛЛ М.

Дали Мурочке тетрадь,
Стала Мура рисовать.
"Это - ёлочка мохнатая.
Это - козочка рогатая.
Это - дядя с бородой.
Это - дом с трубой".
"Ну, а это что такое,
Непонятное, чудное,
С десятью ногами,
С десятью рогами?"
"Это Бяка-Закаляка Кусачая,
Я сама из головы её выдумала".
"Что ж ты бросила тетрадь,
Перестала рисовать?"
"Я её боюсь!"

БЕБЕКА Миша

Взял барашек
Карандашек,
Взял и написал:
«Я - Бебека,
Я – мемека,
Я медведя
Забодал!»
Испугались зверюги,
Разбежались в испуге,
А лягушка у болотца

Заливается, смеется:
«Вот так молодцы!»

СЛОНИХА ЧИТАЕТ Егор Б.

У слона была жена –
Матрена Ивановна.
И задумала она
Книжку почитать,
Но читала, бормотала,
Лопотала, лопотала:
«Талата, маталата»-
Ничего не разобрать!

Не только Вы, но и ваши родители, Ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без «Айболита», «Федориного горе», «Мухи-цокотухи», «Путаницы».

К.И. Чуковский отличался большим трудолюбием. Всегда писал: «Где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной у врача, я чтобы не тратить время, сочинял загадки для детей.

Я Вам сейчас загадаю загадки, а Вы внимательно послушайте и отгадайте.

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. *(Расчёска)*

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку я тяну. *(Иголка)*

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная! *(Коньки)*

Паровоз
Без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел —
Прямо по морю пошел! *(Пароход)*

Был белый дом, чудесный дом,
Вдруг что-то застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое теплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок)*

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (Кратива)

Молодцы, ребята, хорошо умеете отгадывать загадки. Предлагаю вам немного отдохнуть, вставайте в круг и повторяйте движения «У жирафа пятна, пятна...»

Детским поэтом и сказочником К.И.Чуковский стал случайно. Заболел его маленький сынишка и Корней Иванович повез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал.

Чтобы как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку.

Оказалось, что он запомнил ее всю слово в слово.

ВЕДУЩИЙ: Героем многих сказок К.И.Чуковского является крокодил.

Вспомните эти сказки и прочитайте из них отрывки.

Дети называют сказку и читают из нее наизусть отрывок.

Долго, долго крокодил Макар К.

Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами.

(«Путаница»)

И вдруг навстречу мой хороший, Дима К.

Мой любимый крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил...

(«Мойдодыр»)

И со слезами просил: Ева

-«Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

(«Телефон»)

А в большой Реке Витя Б.

Крокодил лежит

И в зубах его

Не огонь горит.

Солнце красное...

(«Краденое солнце»)

Повернулся, Маша К.

Улыбнулся,

Засмеялся крокодил

И злодея Бармалея,

Словно муху,

Проглотил.

(«Бармалей»)

Бедный крокодил Саша Е.

Жабу проглотил.

(«Тараканище»)

Давайте мы с вами поиграем в игру-соревнование «Найди предметы к сказке»

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждая команда должна отобрать те атрибуты, которые подходят к их сказке. Первая команда собирает атрибуты к сказке «Мойдодыр», а вторая – к сказке «Федорино горе», и к сказкам «Муха-Цокотуха», «Айболит».

Ребята, Вы нарисовали рисунки к сказкам и стихам К.И.Чуковского. Давайте рассмотрим их. Угадайте, к каким произведениям К.И.Чуковского ваши рисунки?

А сейчас мы покажем инсценировку по сказке «Айболит».

(Входит «доктор», садится на стульчик.)

(Входит нарядная «лиса», с вытянутой вперед и перевязанной лапой)

1-й ребенок. Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

2-й ребенок. Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

1-й ребенок. И пришла к Айболиту Лиса:

Лиса: Ой, меня укусила оса! (Доктор снимает повязку, оказывает помощь.)

Лиса: Ой, спасибо, доктор Айболит! (Уходит, кокетливо шагая.)

2-й ребенок. И пришел к Айболиту Барбос: (Входит «Барбос», держится за нос.)

Барбос: Меня курица клюнула в нос!

(Доктор массирует ему носик, смазывает и наклеивает лейкопластырь - крест-накрест.)

Барбос: Боль прошла! Спасибо, милый Айболит! (Барбос уходит.)

1-й ребенок. И прибежала зайчиха.

(Входит плачущая зайчиха, которая ведет за собой хромого зайчика с перевязанными коленками.)

Зайчиха. Ай-ай-ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай.

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Бедный зайчик мой! (Она подводит Заиньку к Айболиту.)

Айболит. Не беда.

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

1-й ребенок. И принесли к нему зайку,

Такого хромого, больного,
И доктор пришил ему ножки,
И зайлька прыгает снова.
2-й ребенок. А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеется она, и кричит:
Зайчиха. Ну, спасибо тебе, Айболит!

Воспитатель. А теперь, ребята, вставайте в круг и давайте веселиться вместе с добрым доктором Айболитом и его друзьями. Танец «Я убегу-убегу».

К.Чуковский написал много книг для детей, потому что очень любил их и часто приходил в детские сады, школы, чтобы прочитать свои веселые стихи, сказки. Мы с Вами еще много раз будем встречаться с произведениями К.И.Чуковского, которые воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее

Иракий Андроников писал: «Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, веселый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь».

Именно таким и остается в памяти поколений дедушка Корней Чуковский.

Спасибо всем ребятам, гостям.