

## Литературная гостиная, посвященная творчеству К.И. Чуковского.

**Цель:** познакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.

1. Воспитывать культуру речевого общения и интерес к художественной литературе.
2. Развивать память, мышление, воображение.
3. Закреплять правильное произношение всех звуков, продолжать работать над интонационной выразительностью речи.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение произведений К.И. Чуковского. Выставка рисунков детей «Мои рисунки из книг Чуковского».

Зал празднично украшен. На стене портрет К.И. Чуковского, представлены иллюстрации из его произведений. Выставка книг. В центре на стене «чудо-дерево», над ним солнышко, внизу крокодил, в углу зала стол - на нем телефон.

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогие ребята, гости! Приглашаю Вас в «литературную гостиную», посвященную творчеству Корнея Ивановича Чуковского.

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растет,  
Чудо, чудо, чудо, чудо,  
Расчудесное.  
Ни листочка на нем,  
Ни цветочка на нем,  
А чулки и башмаки,  
Словно яблоки.

Из какого произведения эти строки – «Чудо-дерево», автор которого К.И. Чуковский.

Давайте посмотрим на портрет К.И. Чуковского.

Крупные черты лица, большой любопытный нос, смеющиеся, добрые, ласковые глаза. Такова внешность К.И. Чуковского.

К.И. Чуковский жил в одном из красивейших уголков Подмосковья – в поселке Перedelкино среди берез и сосен, в небольшом доме. Его знали не только все жители поселка, но и все маленькие читатели всей нашей страны и за рубежом.

С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Сейчас мы послушаем стихи, которые выучили дети: «Поросенок», «Курица», «Ежики смеются», «Закаляка», «Бебека», «Слониха читает».

### ПОРОСЕНОК    Олеся Т.

Полосатые котята  
Ползают, пищат,  
Любит, любит наша Тата  
Маленьких котят.  
Но всего милее Татеньке  
Ни котенок полосатый,  
Ни утенок,  
Ни цыпленок,  
А курносый поросенок.

### ЕЖИКИ СМЕЮТСЯ Василя К.

У канавки  
Две козявки  
Продают ежам булавки.  
А ежи-то хохотать!  
«Эх вы, глупые козявки!  
Нам не надобны булавки:  
Мы булавками сами утыканы».

**КУРИЦА Кира Г.**  
Английская песенка

Курица-красавица у меня жила.  
Ах, какая умная курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,  
Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот -  
Сказочку расскажет, песенку споёт.

**ЗАКАЛЯКА КИРИЛЛ М.**

Дали Мурочке тетрадь,  
Стала Мура рисовать.  
"Это - ёлочка мохнатая.  
Это - козочка рогатая.  
Это - дядя с бородой.  
Это - дом с трубой".  
"Ну, а это что такое,  
Непонятное, чудное,  
С десятью ногами,  
С десятью рогами?"  
"Это Бяка-Закаляка Кусачая,  
Я сама из головы её выдумала".  
"Что ж ты бросила тетрадь,  
Перестала рисовать?"  
"Я её боюсь!"

**БЕБЕКА Миша**

Взял барашек  
Карандашек,  
Взял и написал:  
«Я - Бебека,  
Я – мемека,  
Я медведя  
Забодал!»  
Испугались зверюги,  
Разбежались в испуге,  
А лягушка у болотца

Заливается, смеется:  
«Вот так молодцы!»

### СЛОНИХА ЧИТАЕТ Егор Б.

У слона была жена –  
Матрена Ивановна.  
И задумала она  
Книжку почитать,  
Но читала, бормотала,  
Лопотала, лопотала:  
«Талата, маталата»-  
Ничего не разобрать!

Не только Вы, но и ваши родители, Ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без «Айболита», «Федориного горе», «Мухи-цокотухи», «Путаницы».

К.И.Чуковский отличался большим трудолюбием. Всегда писал: «Где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной у врача, я чтобы не тратить время, сочинял загадки для детей.

Я Вам сейчас загадаю загадки, а Вы внимательно послушайте и отгадайте.

Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. *(Расчёска)*

\*\*\*

Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутинку я тяну. *(Иголка)*

\*\*\*

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня,  
А вода тверда,  
Словно каменная! *(Коньки)*

\*\*\*

Паровоз  
Без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел —  
Прямо по морю пошел! *(Пароход)*

\*\*\*

Был белый дом, чудесный дом,  
Вдруг что-то застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое теплое, такое пушистое и золотое. *(Яйцо и цыпленок)*

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (Кратива)

Молодцы, ребята, хорошо умеете отгадывать загадки. Предлагаю вам немного отдохнуть, вставайте в круг и повторяйте движения «У жирафа пятна, пятна...»

Детским поэтом и сказочником К.И.Чуковский стал случайно. Заболел его маленький сынишка и Корней Иванович повез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал.

Чтобы как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку.

Оказалось, что он запомнил ее всю слово в слово.

**ВЕДУЩИЙ:** Героем многих сказок К.И.Чуковского является крокодил.

Вспомните эти сказки и прочитайте из них отрывки.

Дети называют сказку и читают из нее наизусть отрывок.

Долго, долго крокодил           Макар К.

Море синее тушил  
Пирогам и блинами,  
И сушеными грибами.

(«Путаница»)

И вдруг навстречу мой хороший,   Дима К.

Мой любимый крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил...

(«Мойдодыр»)

И со слезами просил:               Ева

-«Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

(«Телефон»)

А в большой Реке           Витя Б.

Крокодил лежит

И в зубах его

Не огонь горит.

Солнце красное...

(«Краденое солнце»)

Повернулся,               Маша К.

Улыбнулся,

Засмеялся крокодил

И злодея Бармалея,

Словно муху,

Проглотил.

(«Бармалей»)

Бедный крокодил           Саша Е.

Жабу проглотил.

(«Тараканище»)

Давайте мы с вами поиграем в игру-соревнование «Найди предметы к сказке»

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждая команда должна отобрать те атрибуты, которые подходят к их сказке. Первая команда собирает атрибуты к сказке «Мойдодыр», а вторая – к сказке «Федорино горе», и к сказкам «Муха-Цокотуха», «Айболит».

Ребята, Вы нарисовали рисунки к сказкам и стихам К.И.Чуковского. Давайте рассмотрим их. Угадайте, к каким произведениям К.И.Чуковского ваши рисунки?

А сейчас мы покажем инсценировку по сказке «Айболит».

(Входит «доктор», садится на стульчик.)

(Входит нарядная «лиса», с вытянутой вперед и перевязанной лапой)

1-й ребенок. Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

2-й ребенок. Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

1-й ребенок. И пришла к Айболиту Лиса:

Лиса: Ой, меня укусила оса! (Доктор снимает повязку, оказывает помощь.)

Лиса: Ой, спасибо, доктор Айболит! (Уходит, кокетливо шагая.)

2-й ребенок. И пришел к Айболиту Барбос: (Входит «Барбос», держится за нос.)

Барбос: Меня курица клюнула в нос!

(Доктор массирует ему носик, смазывает и наклеивает лейкопластырь - крест-накрест.)

Барбос: Боль прошла! Спасибо, милый Айболит! (Барбос уходит.)

1-й ребенок. И прибежала зайчиха.

(Входит плачущая зайчиха, которая ведет за собой хромого зайчика с перевязанными коленками.)

Зайчиха. Ай-ай-ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай.

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Бедный зайчик мой! (Она подводит Заиньку к Айболиту.)

Айболит. Не беда.

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

1-й ребенок. И принесли к нему зайку,

Такого хромого, больного,  
И доктор пришил ему ножки,  
И зайлька прыгает снова.  
2-й ребенок. А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеется она, и кричит:  
Зайчиха. Ну, спасибо тебе, Айболит!

**Воспитатель.** А теперь, ребята, вставайте в круг и давайте веселиться вместе с добрым доктором Айболитом и его друзьями. Танец «Я убегу-убегу».

К.Чуковский написал много книг для детей, потому что очень любил их и часто приходил в детские сады, школы, чтобы прочитать свои веселые стихи, сказки. Мы с Вами еще много раз будем встречаться с произведениями К.И.Чуковского, которые воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее

Иракий Андроников писал: «Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, веселый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь».

Именно таким и остается в памяти поколений дедушка Корней Чуковский.

Спасибо всем ребятам, гостям.