

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19

**Информационно-творческий
ПРОЕКТ**

«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Выполнила: Воспитатель I КК
Ермакова.Н.Н

П. Кедровое 2024

Актуальность темы

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви

Цель проекта

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи проекта

- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Интеграция по областям

«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (19-22 февраля).

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители.

Основные формы, средства и методы реализации проекта

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Содержание работы по образовательным областям

Подготовительный этап	
1. Определение цели и задач проекта. 2. Составление плана основного этапа проектирования. 3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник). 4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке). 5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.	
Работа с родителями	
1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту. 2. Поздравление пап и дедушек с праздником 3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 4. Оформление папки-передвижки «23 февраля» 5. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома 6. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы 7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) 8. Изготовление поделок с папами «Военная техника».	
Основной этап	
Познавательное развитие	1. «Наша родная армия» 2. «Дни боевой славы» 3. «О мужестве и храбрости»

	4. Рассматривание картинок
Художественно-эстетическое развитие –	1. Лепка «Веселые вертолеты». 2. Аппликация «Открытка на 23 февраля» 3. Рисование «Танк» 4. Раскраски «Военная техника» 5. Конструирование «Корабли»; «Самолеты» 6. Слушание песен про пап, 23 февраля
Речевое развитие	1. Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты» 2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу» 3. Стихи про папу. 4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина» 6. Составление рассказа по картинке по теме проекта 7. Беседы на тему: «Мой папа», «Военная техника».
Социально-коммуникативное развитие	1. Коммуникативная игра «Разведчики» 2. Хороводная игра «Флажок» 3. Сюжетно ролевая игра «Моряки» 4. Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту»
Физическое развитие	1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты» 3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто скорее», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»
Завершающий этап	
	1. Итоговое развлечение «23 февраля - День защитника»

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

- Сформированное понятие у детей «Праздник [23 февраля](#)», понимание его смысла
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества
- Формирование у детей патриотического чувства
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Родители: Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги: Выставка совместных работ детей и родителей.

Продукт проекта

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества

