

Познавательный проект «Удивительный мир космоса»



Выполнила: Воспитатель
Ермакова Н.Н.

Вид проекта: групповой, познавательный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель.

Длительность проекта: 08.04.2024-12.04.2024

Актуальность: Космос – это обширная тема , вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неизвестное, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Проблема:

Незнание детьми российского праздника «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

Недостаточное внимание родителей к российскому празднику «День космонавтики».

Цель проекта: Сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе, познакомить с российским праздником — День космонавтики, героями космоса, активизировать фантазию и творческие способности детей.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях
2. Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.
- 3.Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).
4. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, художественно-изобразительных умений в рисовании, лепке, аппликации.
- 5.Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Предполагаемый результат:

1. Создание условий для реализации задач по проекту

2. Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирование словаря детей по данной теме.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).
4. Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Работа с родителями

1. Консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
2. Папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики»;
3. Поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ТАЙНА ТРЕТЕЙ ПЛАНЕТЫ»

1. Познавательная- исследовательская деятельность (Окружающий мир) Тема: «Дорога в космос» Цель: познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Закрепить знание профессии космонавт. Карпухина.Н.А Конспекты занятий стр.132) 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Тема: «Путешествие в космос» Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (Приложение к РП № 9)	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Занятие по картине «Космонавты». Цель: сформировать представление о труде космонавтов, о необходимости и важности этой профессии. (Все работы хороши Нищева. Н.В)	1.Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Кометы». Цели: Создание рельефной картины на космическую тему; лепка в технике пластилинографии (Леонова Н.Н Художественное творчество стр219) 2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «На далекой удивительной планете» Цель: создание космического пейзажа в нетрадиционной технике рисования. (Леонова Н.Н Художественное творчество стр153)	Тематический альбом «Космос»
---	---	---	-------------------------------------

Пальчиковая гимнастика № 30

Гимнастика после сна № 16

Зрительная гимнастика № 31

Совместная деятельность:	Карточка № 16	Совместная деятельность:
--------------------------	---------------	--------------------------

Совместная деятельность:	Картошка № 16.	Совместная деятельность:
Утренний сбор		- Минутка здоровья

Презентация - Беседа «Что такое космос»	«Еда космонавтов» Цель: познакомить детей с разнообразностью комической
---	---

Сдв. Тематический альбом «Космос»)

Цель: учить детей протирать листья губкой, обводить

назначение данной трудовой операции, рассказать о важности поддержания чистоты пылесов для

Цели: продолжить работу по развитию и обогащению

сюжета игры, формированию умения распределять роли, считаться с интересами товарищей

считается с интересами товарищей.

Круг воспоминаний
Индивидуальная работа:

		конструирование/рисование
--	--	---------------------------

Самостоятельная деятельность:

Самостоятельная деятельность:

Вторник (09.04.)

Совместная деятельность:

Утренний сбор

- Заучивание стих-я А.Усочева

«Астрономическая считалка»

Цель: учить детей выразительно рассказывать стих., передавать свое настроение; работать над выразительностью речи.

(Комплексные занятия стр 226)

- Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».

- П/и «День-ночь»

Цель: продолжать учить действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание; совершенствовать быстроту реакции.

(Приложение к РП № 9)

-Воспитание «КГН во время завтрака - закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.»

Самостоятельная деятельность: изобразительная деятельность

Карточка №17.

Совместная деятельность:

- Д/и «Что возьмем с собой в полет»

Цель: закрепить знания детей космосе и космонавтах (комплексные занятия стр.227)

- Д/и по сенсорике: «Космическое лото»

Цель: продолжать учить собирать из геометрических фигур разной формы и размера различные изображения: «ракета», «планета», «луноход» и т.д.;

(Тематический альбом «Космос»)

Творческая мастерская

Аппликация «Космическая ракета»

Цель: создать интересную космическую композицию развивать; пространственное воображение, чувство композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность; формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом (Приложение к РП №9)

-Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт»

Цель: Познакомить детей с новым произведением.

(Приложение к РП № 9)

Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Окружающий мир/ природа

Самостоятельная деятельность:

С/р игры.

Среда (10.04.)

Совместная деятельность:

Утренний сбор

- Беседа: о дружбе «Давай никогда не ссориться»

Цель: формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор.

(Л.М. Шипицина «Азбука общения» с.295)

- Речевые / словесные игры по рекомендации учителя – логопеда.

Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке.

Карточка № 18.

Совместная деятельность:

- Театрализованная деятельность «Космическое путешествие»

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности; формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности.

(Приложение к РП № 9)

- С/р игра «Полет в космос»

Цель: познакомить детей с новой сюжетно-ролевой игрой.

(Приложение к РП № 9)

Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Математика/ «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке

Четверг (11.04.)

Совместная деятельность:

Утренний сбор

- Рассматривание фотографий и иллюстраций о космосе

Цель:

- Прослушивание «Марш Юных Космонавтов»

(музыка Т. Шутенко)

Цель: развитие слухового восприятия; формирование эстетического вкуса; закрепление знаний по теме «Космос». (музыкальная фонотека)

- Беседа на тему «Белка и Стрелка».

Цель: расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

(Приложение к РП № 9)

Просмотр мультфильма Белка и Стрелка

Индивидуальная работа:

музыка

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке.

Карточка № 19.

Совместная деятельность:

-Чтение Албанская сказка «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили»

Цель: познакомить с новым художественным произведением; развитие речи.

(Приложение к РП № 9)

- С/р игра ««На космодроме»

Цель: продолжать формировать умение выбирать роль в игре; продолжать учить использовать предметы-заместители; показать различные варианты ролевого поведения в игре.

(Приложение к РП № 9)

Творческая мастерская конструирование «Ракета»

Цель: расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «ЛЕГО».

(Приложение к РП № 9)

-Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

лепка / аппликация

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

<i>Пятница (12.04.)</i>		
Совместная деятельность: Утренний сбор - Минутка этикета «С добрым утром!» Цель: вспомнить с детьми какие бывают вежливые слова и когда их нужно употреблять. (Шорыгина Т.А. «Общительные сказки» с.11) - Игры на развитие мелкой моторики: «Космические раскраски». Цель: закрепить умение аккуратно раскрашивать, не выходить за контур. Индивидуальная работа Повторение стихов, потешек, считалок. Самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры.	Карточка № 20.	Совместная деятельность: - Развлечение «Космическое путешествие». Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. (Приложение к РП № 9) - Труд: моем игрушки. Цель: предложить детям рассказать, как и для чего необходимо мыть игрушки, выбрать необходимый инвентарь, разделить фронт работ, проверить правильность расстановки игрушек; воспитывать трудолюбие, формировать представление о роли труда. Круг воспоминаний Индивидуальная работа: речевое развитие Самостоятельная деятельность: С/р игры.





