

**Технологическая карта занятия
с использованием палочек Кюизенера**

Тема занятия: «Путешествие в страну Математики».

Возрастная группа: старшая.

Цель занятия: закрепление у детей полученных знаний, при использовании палочек Кюизенера.

Задачи:

обучающие:

- расширять пространственные представления;
- закрепить знания о цифрах и числовое значение цветных палочек Кюизенера;
- упражнять в прямом и обратном счете до 10;
- закрепить умения увеличивать и уменьшать числа на 1;
- закрепить названия геометрических фигур.

развивающие:

- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, фантазию;
- развивать умение находить место числу в числовом ряду словом.

воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения между детьми;
- воспитывать интерес к занятиям по математике;
- самостоятельность, умение рассуждать.

Этапы. Продолжительность	Задача этапа	Метод.приемы	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей.
Организационно-мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность.	Словесный: наглядный, беседа	Здравствуйте, ребята. Наш день начинается с хорошего настроения, веселой улыбки, поэтому давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Мы за руки возьмемся, Друг другу улыбнемся: вот так, вот так, Мы не будем ссориться, Будем мы дружить, Ручками дружить. Тепло души дарить. Вот какие у нас приветливые ручки, а что они еще умеют делать в детском саду? Ребята, а ваши ручки умеют работать цветными палочками? Вот сейчас мы с вами это и проверим. А хотите мы с вами отправимся в путешествие в школу математики? Но прежде, чем отправится в путешествие я бы хотела проверить ваши знания. Вы готовы отвечать на вопросы? Тогда я задаю, а вы быстро отвечаете, хорошо. -Посчитайте от 1 до 10 вопросы. Посчитайте от 10 до 1 Назовите соседей числа 6? Какое число следует за числом 5? Какое число впереди числа 8? Назовите числа меньше числа 9 на 1?	Ответы детей: Дети берутся за руки, Улыбаются в обе стороны, Грозят пальчиком друг другу, Сцепляют руки над головой, Делают фонарики. Погладить соседа по голове или по спине. Рисовать, лепить, собирать игрушки. Да. Да. Ответы детей. Дети считают 5 и 7 6 7 8 10 2 Ответы детей. На круг.

			Сколько пальцев на двух руках? Сколько у нас ушей? Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Теперь нам можно смело отправляться в путешествие. А как вы считаете на чем можно отправиться в путешествие? Да, мы с вами отправимся на воздушном шаре, на остров Задачкино. Ребята скажите пожалуйста на какую геометрическую фигуру похож остров. Правильно, мы приземляемся на остров и будем решать там задачки, а помогут нам в этом палочки Кьюзенера.	
	Усвоить объем знаний	Словесные: беседы, вопросы	Давайте вспомним какому числу соответствует цвет каждой палочки. Воспитатель показывает палочку и спрашивает: Белая палочка Розовая палочка Голубая палочка Красная палочка Желтая палочка Фиолетовая палочка Черная палочка Бордовая палочка Синяя палочка Оранжевая палочка А теперь давайте пройдем за столы и приготовимся к заданию. У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить и после того как я ее закрою составить такую же самостоятельно.	Числу 1 Числу 2 Числу 3 Числу 4 Числу 5 Числу 6 Числу 7 Числу 8 Числу 9 Числу 10 Дети делают задание

			Молодцы, а вот еще задачки, слушаем внимательно: Два щенка-баловника Бегают, резвятся, К шалунишкам 3 щенка, С громким лаем мчатся. Вместе будет веселей. Сколько собралось друзей? А теперь при помощи палочек выложите решение. А какие палочки вы использовали? Правильно! Вторая задачка: На забор влетел петух, Повстречал там еще двух. Сколько стало петухов? Какие палочки вы использовали? Молодцы! И еще одна задачка. Карандаш один у Миши, Три карандаша у Гриши, Сколько же карандашей, У обоих малышей? Какие палочки вам помогли узнать? А еще какая палочка подходит, подумайте. Молодцы, мы справились с заданием. Давайте теперь полетим на следующий остров, который называется Вправо -влево. На какую фигуру он похож? Правильно, он похож на Прямоугольник . Мы с вами так долго летели, что устали давайте с вами отдохнем. Выходим с нашего	5 Выкладывают решение. Розовая плюс голубая 3 Белая голубая 4 Белая и голубая 2 розовых На прямоугольник
--	--	--	---	--

			воздушного шара и повторяем за мной.	
Физминутка «Головою три кивка»	Активизировать тонус мышц спины.		Раз- подняться, потянуться, Два– согнуться, разогнуться, Три– в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре- руки шире, Пять, Шесть – в воздушный шарнаш сесть.	Потянулись. Прогнули спинки, руки на поясе. Хлопки в ладоши. Движение головой. Руки в стороны. Руками помахать. Сядьтся на свои места.
			И вот перед нами новый остров. Ребята, я сейчас вам говорю, а вы берете ту палочку и ложите в тот угол , о котором идет речь. В левый нижний угол положите розовую палочку, В правый верхней угол положите оранжевую палочку , В середину положите синюю палочку, В левый верхний угол положите голубую палочку, В правый нижний угол желтую. А теперь ребята, проверьте, правильно ли вы выполнили Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями, а наше путешествие подходит к концу. Проходим на наш воздушный корабль и отправляемся обратно в детский сад, где ждет нас небольшой сюрприз.	Дети выкладывают палочки. Проверяют по инструкции.
Заключительный этап	Подвести итоги деятельности,	Словесный,	Ребята, давайте вспомним какие задания мы выполнял во время нашего путешествия.	

	обобщить полученный результатов		Трудно ли вам было во время путешествия? Какое задание для вас было самое сложное? Что было самым интересным? Вам понравилось в стране математике? Вы все старались и у вас все получилось. В свободное время вы можете взять палочки и поиграть с ними	
--	--	--	--	--