

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием развивающих пособий В.В. Воскобовича «В гостях у сказки Теремок»

Интеграция образовательной деятельности: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цели: Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Познавательные:

1. Закреплять пространственные представления («перед», «за», «после», «впереди») и знания о геометрических фигурах (круг, прямоугольник, треугольник, полукруг).
2. Формировать сенсорные эталоны и умение работать по образцу, умение создавать запоминать последовательность.
3. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру.

Развивающие:

1. Развивать зрительно – моторные координации посредством графического копирования образов.
2. Развивать зрительное восприятие, зрительное соотнесение и пространственные ориентации.
3. Создавать условия для эмоционального включения детей в речевую, игровую деятельность, связанную с сюжетом сказки.

Воспитательные:

1. Стимулировать создание игровых ситуаций, мотивирующих детей к общению и установлению дружеских связей со сверстниками.
2. Формировать основные компетенции коммуникативной деятельности, используя сказочные аналоги.

Коррекционно – развивающие задачи:

1. Развитие произвольного внимания.
2. Развитие слухового и зрительного восприятия.

Методические приёмы:

- Игровой
- Наглядный (показ, рассказ)
- Словесный (вопросы, объяснения)
- Анализ занятия.

Предварительная работа с детьми : чтение и беседа по сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, знакомство с играми В.В. Воскобовича.

Материалы и оборудование:

1. Текст сказки «Теремок»
2. Развивающие игры В.В. Воскобовича на каждого ребёнка: «Фонарики» и «Чудо - Соты 1», совершенствовать умение складывать

фигуры за счёт перемещения частей в пространстве, активизировать речь.

3. ИКТ, аудиозаписи со звуками животных.

4. Презентация к сказке.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка
Игровая	Игры В.В. Воскобовича «Фонарики» и «Чудо - Соты 1»
Коммуникативная	Вопросы - ответы

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Воспитатель: - Ребята я рада видеть вас на занятии, хочу предложить вам отправиться вместе со мной в путешествие. Хочу спросить у вас , вы много знаете сказок?</p> <p>Воспитатель: - А давайте отгадаем загадки про сказочных героев</p> <p><i>Берегись болезнь любая: Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор..... Носик круглый пятачком, Хвостик маленький крючком. Братья дружные те были, Злого волка победили. Вы ответь мне, ребята, Эти братья На сметане он мешен. На окошке он стужен. Он от бабушки ушел, Он от дедушки ушел. От лесных зверей удрал, На обед лисе попал... В этом доме без забот Жили звери, только вот, Медведь к ним пришёл потом, Поломал звериный дом...</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Айболит</p> <p>Три поросёнка</p> <p>Колобок</p> <p>Теремок</p>	<p>Дети заинтересованы.</p> <p>Развито слуховое восприятие, память, внимание, логика</p>
<p>Воспитатель: - Молодцы ребята, давайте мы с вами отправимся в путешествие в сказку, а для этого закроем глазки и произнесём волшебные слова</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Развито произвольное внимание.</p> <p>Слуховое и зрительное восприятие.</p>

<p>(В ладоши хлопнем раз, два, три.... В сказочную страну отправимся мы)</p> <p>Воспитатель: - Ребята вот мы с вами оказались на лесной полянке, и увидели.....</p> <p>Как вы думаете, что это?</p> <p>Воспитатель: - правильно, но теремок наш пустой, давайте мы с вами узнаем кто в этом теремке живёт, а помогут нам наши игры – помощники «Фонарики» и «Чудо – Соты 1»</p> <p>Воспитатель: - (на экране появляется теремок), <i>Стоит в поле Теремок – теремок, он не низок, не высок.....</i></p> <p>Ребята давайте вместе выложим этот теремок при помощи игры «Фонарики» которая лежит перед вами, а выкладывать мы с вами будем не просто так, а методом наложения. Давайте возьмём большой прямоугольник. Какого он цвета?</p> <p>Воспитатель: - теперь возьмём большой треугольник (зелёного цвета), положите его над прямоугольником – вот и получился наш теремок.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Теремок</p> <p>Зелёного цвета</p> <p>Выкладывают теремок по схеме</p>	<p>Знание геометрических фигур.</p>
<p>Бежит по полю Мышка – норушка (на экране появляется мышка, с сопровождающим звуком). Ребята давайте вместе выложим нашу мышку при помощи игры «Чудо – Соты 1» - берём фигуру зелёного цвета, это туловище мышки, а теперь найдите в игре «Фонарики» берём маленький овал – это голова мышка, а выкладывать мы с вами будем так же методом наложения.</p>	<p>Выкладывают мышку по схеме</p>	
<p>Бежит по полю Лягушка – квакушка (на экране появляется лягушка-квакушка, с сопровождающим звуком). Ребята давайте вместе выложим нашу лягушку – квакушку при помощи игры «Чудо – Соты 1» - берём фигуру зелёного цвета, посмотрите ребята как она похожа на голову</p>	<p>Выкладывают лягушку по схеме</p>	

<p>Лягушки, найдите в игре «Чудо – Соты 1» - синие фигуры, возьмите самые маленькие из них, расположите над головой лягушки-это её глаза, ребята посмотрите какая пучеглазая лягушка у нас получилась.</p>		
<p>Бежит мимо Зайчик-побегайчик (на экране появляется зайчик-побегайчик , с сопровождающим звуком). Ребята давайте вместе выложим нашего зайку. Найдите в игре «Чудо – Соты 1» - синий овал это голова зайки и оранжевые треугольники – это ушки. Положите их над головой. Посмотрите какой чудесный зайчик у нас получился.</p>	<p>Выкладывают зайчика по схеме</p>	
<p>ФИЗМИНУТКА «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит и ушами шевелит Вот так, вот так и ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть Вот так, вот так надо лапочки погреть Зайка серенький вставай, с нами в прятки поиграй Вот так, вот так с нами в прятки поиграй Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать Вот так, вот так надо зайке поскакать</p>	<p>Повторяют движения в соответствии с текстом</p>	
<p>Идет мимо лисичка-сестричка (на экране появляется лисичка-сестричка , с сопровождающим звуком). Ребята давайте вместе выложим нашу лисичку. Ребята найдите в игре «Чудо – Соты 1» фигуры жёлтого цвета, возьмите самую большую из них – это туловище лисички, ещё посмотрите внимательно и найдите фигуру жёлтого цвета как у меня - это хвост лисички. Найдите в игре «Фонарики» маленький овал – это голова, положите её над телом, наверху с</p>	<p>Выкладывают лисичку по схеме</p>	

<p>правой стороны. Вот такая лисичка у нас получилась.</p>		
<p>Прибежал волчок-серый бочок (на экране появляется волчок – серый бочок , с сопровождающим звуком).</p> <p>Ребята давайте вместе выложим волчонка, для этого берём игру «Чудо – Соты 1» прямоугольные фигуры оранжевого цвета и положим их друг над другом, длинной стороной вниз – это туловище волка, затем берём синие фигуры – это ноги, внимательно посмотрите и найдите фигуры, как у меня, поставьте их под оранжевые фигуры.</p> <p>Затем в игре «Фонарики» берём маленький красный треугольник – это голова волка, положите слева от верхнего прямоугольника. Какой замечательный волчок у нас получился.</p>	<p>Выкладывают волчка по схеме</p>	
<p>Вдруг идёт медведь косолапый (на экране появляется медведь, с сопровождающим звуком).</p> <p>Ребята давайте попробуем выложить и мишку косолапую, для этого берём игру «Чудо – Соты 1» самую большую фигуру. Какого она цвета?</p> <p>- это голова мишки, затем берём два полукруга.</p> <p>Какого она цвета?</p> <p>- это уши мишки, у медведя большая голова и маленькие ушки. Вот какой забавный мишка получился.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Красного цвета</p> <p>Жёлтого цвета</p> <p>Выкладывают мишку по схеме</p>	
<p>Воспитатель: - Ребята вот и закончилось наше путешествие по сказке, нужно возвращаться обратно, закроем глазки и произнесём слова (В ладоши хлопнем раз, два, три... Из сказочной страны возвращаемся мы!) Вот мы и вернулись.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p>	
<p>Воспитательный текст сказки Эта сказка ребята нам говорит о том, что надо вежливо попроситься в игру, принимать её правила.</p>		

<p>Сказка учит дружелюбию, взаимопомощи и радушию. А ещё сказка учит, что нет плохих людей, а есть люди неуклюжие, неловкие, и если кто-то нечаянно разрушил игру, то всегда можно вместе её восстановить.</p>		
<p>Этап Рефлексия. Ребята вот мы с вами и поиграли со сказкой. Что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Хотели бы вы еще раз поиграть со сказкой?.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Активизируют полученные знания</p>