

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»
624087 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, п. Кедровое, улица Классона,
дом 3
Тел. 8(34368)94-486, E-mail: ya.madoo19@yandex.ru, официальный сайт: 19vp.tvoyasadik.ru

ПРОЕКТ

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «ЧЕТЫРЕ ЦАРСТВА»



**Исполнитель: инструктор по физической культуре
Дегтярева Светлана Викторовна**

п. Кедровое 2021г.

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «ЧЕТЫРЕ ЦАРСТВА»

День недели	Первая половина дня			Вторая половина дня	
1-й день	Общий сбор	Общие мероприятия (игра по станциям, спектакль, игры, соревнования на улице и др/)	Игры, развлечения на улице	Выполнение заданий маршрутных листов	
2-й день					
3-й день		Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения		Выставка	
4-й день					
5-й день					

Цели:

- формировать у детей представление о гармоничном взаимодействии человека и природных стихий;
 - показать значение природных явлений, их влияние на жизнь и здоровье человека;
 - учить использовать свойства земли, воды, огня и воды в формировании и сохранении своего здоровья и здоровья близких.
- воспитывать бережное отношение к миру природы.

Участники проекта: дети всех возрастных групп, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, родители.

Срок реализации: с 07.06.2021г. по 11.06.2021г.

Тип проекта: общесадовый, познавательно – оздоровительный.

ПОДТЕМЫ И ЗАДАЧИ

Дни недели	Подтема	Задача
Понедельник (07.06.2021)	Царство Воды	Создать целостное представление о воде как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды, ее значением для всех живых существ на Земле
Вторник (08.06.2021)	Царство Огня	Создать целостное представление об огне как явлении неживой природы. Показать противоречивость этого явления (несет жизнь и смерть) и его значения в жизни планеты. Закрепить навыки безопасного обращения с огнем
Среда (09.06.2021)	Царство Воздуха	Сформировать представление о воздухе как материальной среде и о ветре как о движении воздуха. Закрепить и уточнить знания детей о свойствах воздуха. Опытным путем показать значение воздуха для человека и всего живого на Земле
Четверг (10.06.2021)	Царство Земли	Формировать представление о Земле как едином доме человечества, о необходимости ценить и беречь наш общий дом. Продолжать знакомить со свойствами земли, ее значением для всех живых существ
Пятница (11.06.2021)	Волшебные царства матушки Природы	Сформировать представление о четырех природных стихиях в многообразии их проявлений и в связи с человеком. Продолжать знакомить с отражением стихий в различных видах искусств.

КОМАНДЫ

1. Команда «Ветерок»

(1-я средняя группа).

Девиз:

«Ветер, ветер, ветерок
Прилетел на огонек.
Ветер легкий, ветер быстрый,
Он принес нам воздух чистый!
Ветер, ветер, ветерок
Всем друзьям своим помог!»

2. Команда «Воздушные шарики»

(2-я средняя группа).

Девиз:

«Мы — шарики воздушные,
Бываем непослушные,
Любим по небу летать,
В небе тучки разгонять.
Выше облаков летаем,
Никогда не унываем!»

3.Команда «Огоньки»

(2-я старшая группа).

Девиз:

«Мы — команда «Огоньки»!

Мы не ведаем тоски,

Любим петь и зажигать,

С нами вам не заскучать!

Огоньки горят, блестят,

Веселее нет ребят!»

4.Команда «Земляне»

(2-я подготовительная к школе группа).

Девиз:

«Мы — земляне: ты и я,

Вместе мы одна семья!

Дружно на Земле живем,

Вместе Землю бережем

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Каждый день недели здоровья начинается с общего сбора, проводимого в музыкальном зале. Время проведения общего сбора: 9.00—9.20. После общего сбора каждая команда работает по индивидуальному плану. В последний день недели здоровья после общего сбора подводятся итоги, вручаются призы, грамоты, подарки.

1-й день. «Царство Воды»

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня	
	Соревнования (развлечения)	Игры-забавы на улице	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	9.00—9.20. Общий сбор «Царство Воды»	Подвижная игра «Спрячься от тучки». Игры с песком и водой	Рисование «Капельки»	Разучивание потешки «Водичка, водичка». Самомассаж кистей рук «Мышка мылом мыла лапки»
Средняя		Подвижная игра «Капельки». Игровая ситуация «Куда бежит ручеек»	Лепка «На дне морском»	Пословицы, поговорки, загадки о воде. Игры, опыты с водой «Кораблик из кусочков льда», «Налей и отмерь» и др.
Старшая		Подвижная игра «Ручеек». Игровая ситуация «Плотина»	Аппликация «Морское царство»	Рассказ Л. Толстого «Какая бывает роса на траве». Дидактическая игра «Кто живет в воде»
Подготовительная к школе		Подвижная игра «Водяной». Игровая ситуация «Водяная мельница»	Конструирование «Строим водопровод»	Беседа «Круговорот воды в природе». Опыт с водой

2-й день. «Царство Огня»

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня	
	Соревнования (развлечения)	Игры-забавы на улице	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	9.00—9.20. Общий сбор «Царство огня»	Подвижная игра «Огоньки»	Аппликация «Салют»	Веселая зарядка «Искорки». Дидактическая игра «Хорошо — плохо»
Средняя		Подвижная игра «Два огня»	Конструирование «Пожарная часть»	Беседа «Спички детям не игрушки». Сюжетно- ролевая игра «Спасатели»
Старшая		Подвижная игра «Пожарные на учениях»	Рисование «Иллюстрации к произведению С. Маршака „Пожар"»	Чтение С. Маршака «Пожар». Игра «Где живет огонь?»
Подгото- вительная к школе		Подвижная игра «Гори, гори ясно»	Изготовление плакатов «Огонь добрый и огонь злой»	Театрализованное представление «Кошкин дом». «Огненная викторина» (вопросы, загадки ребусы о свойствах огня)

3-й день. «Царство Воздуха»

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня	
	Игра по станциям	Игры-забавы на улице	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	9.00—9.20. Общий сбор «Царство Воздуха»	Подвижная игра «Птички»	Рисование «Воздушные шарики»	Игра «Пузырь». Дидактическая игра «Летает — не летает»
Средняя		Подвижная игра «Мельник»	Аппликация «Ветряная мельница»	Дыхательные игры, упражнения. Опыты с воздухом
Старшая		Подвижная игра «Воздушный змей»	Конструирование «Воздушный змей»	Беседа-игра «Самый чистый воздух». Дидактическая игра «Воздушный транспорт»
Подготовительная к школе		Эстафета «Быстрее ветра». Наблюдение за ветром «Флюгер»	Коллаж «Воздушные замки»	Игра «Путешествие принца Кислорода». Дидактическая игра «Кто чем дышит?»

МАРШРУТЫ КОМАНД ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ

Команды	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я
«Ветерок»	Дары Земли	Моя планета	Воздушное царство	Морское царство	Солнечная	Сказочная
«Воздушные шарики»	Моя планета	Воздушное царство	Морское царство	Солнечная	Сказочная	Дары Земли
«Огоньки»	Морское царство	Солнечная	Сказочная	Дары Земли	Моя планета	Воздушное царство
«Земляне»	Сказочная	Дары Земли	Моя планета	Воздушное царство	Морское царство	Солнечная

4-й день. «Царство Земли»

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня	
	Развлечения	Игры-забавы на улице	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Средняя	9.00—9.20. Общий сбор «Царство Земли» Спектакль «Как поссорились четыре стихии»	Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Лепка «Урожай»	Упражнение «Зернышко». Игра «В саду и в огороде»
Средняя		Подвижная игра «Овощи и фрукты»	Рисование «Дары Земли»	Чтение украинской сказки «Колосок»
Старшая		Эстафета «Урожай у нас не плох»	Изготовление книги «Царство Земли»	Лото «Вершки — корешки»
Подготовит ельная к школе		Подвижная игра «Найди свой цве- точек»	Рисование «Моя планета Земля»	Чтение: А. Ремизов «Хлебный голос»

5-й день. «Волшебные царства матушки Природы»

Группа ДОУ	Первая половина дня			Вторая половина дня
	Развлечения		Игры-забавы на улице	Библиотека. Игротека
Младшая	Физкультурный праздник «Сказочное путешествие к солнышку, ветру и дождю»	Общий сбор «Подведе- ние итогов»	Подвижная игра «В гости к солнышку»	Фокусы «Цветная водичка», «Вертушка» и др.
Средняя			Подвижная игра «Ветер, ветер, ветерок»	Дидактическая игра «Подарки матушки Природы»
Старшая			Эстафета «Кто быстрее потушит огонь»	Викторина «Четыре стихии»
Подгото- вительная к школе	Физкультурный праздник «Подарки планете Альнаир»		Подвижная игра «Четыре стихии»	Экспериментирование «Мы — ученые»

КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

1-й день. «Царство Воды»

Общий сбор

Персонаж: Нептун.

Материалы и оборудование: экран соревнований; игрушка-рыбка, большой сачок (для игры «Рыбка»); звукозапись музыкального сопровождения, звуковоспроизводящая аппаратура; эмблемы команд; большая сумка, на которой написано слово «океан»; большой сачок.

Ход **общего** сбора

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Поздравляю вас с началом праздничной недели здоровья! Команды готовы поприветствовать друг друга? (*Ответы детей.*) Свою команду представляет капитан 2-й подготовительной к школе группы.

Капитан. Наша команда...

Дети. Земляне!

Капитан. Наш девиз...

Дети.

Мы — земляне: ты и я,

Вместе мы одна семья!

Дружно на Земле живем,

Вместе Землю бережем!

Капитаны представляют свои команды. Каждая команда произносит девиз.

Ведущий. Молодцы! Дружные приветствия! Очень красивые названия команд: «Капельки», «Огоньки», «Радуга». Все эти названия связаны с природой. Капельки воды упали на землю, и побежал ручеек. В ручейке весело блестят огоньки и солнечные зайчики. А после дождя появляется радуга — разноцветная, как воздушные шарики. На нашем празднике мы будем рассказывать о чудесах природы. Природа умеет удивлять своей красотой, своим настроением и тайнами своего царства. Что же это за царство? У матушки Природы четверо детей: два сына и две дочери. Дочерей зовут: Вода и Земля, а сыновей: Огонь и Воздух. Всех матушка Природа любит, обо всех заботится. Растила детей в любви и согласии, учила уму-разуму, чтобы верно служили человеку, во всем ему помогали. Когда дети выросли, подарила им матушка Природа по царству. В каждом царстве мы с вами побываем, все увидим, все узнаем! Праздничная неделя здоровья называется «Четыре царства». Экран соревнований показывает нам, что сегодняшний день недели здоровья называется «Царство Воды». Прошу капитанов прикрепить эмблемы своих команд на первый день праздника.

Капитаны прикрепляют эмблемы на экран соревнований. Звучит музыка, в зал входит взрослый в костюме Нептуна.

Нептун.

Я повелитель царства Воды:

Рек, океанов, морской красоты.

Много владений в царстве моем.

Вода — это жизнь, всем известно давно.

Здравствуйте, друзья!

Я — Нептун, хозяин водного царства. У вас сейчас здесь тоже хорошо. Но пока не очень весело. Ну, так это не беда!

Чтобы настроение поднять,

Нужно просто поиграть!

Ну-ка, рыбка, выплывай,

Вместе с нами поиграй!

Достает игрушку-рыбку из большой сумки, на которой написано слово «океан».

Игра «Рыбка».

Нептун. Моя левая рука — это уровень моря. В правой руке — рыбка (*показывает игрушку-рыбку*). Если рыбка находится под рукой — значит, везде тихо и спокойно. Но как только рыбка находится над уровнем моря — должен прозвучать всплеск воды. Вот всплеск воды вы и будете изображать, хлопая в ладоши.

Игра проводится 3—5 раз.

Нептун. Здорово вы играете в «Рыбку», и все у вас четко получается. Ай-ай!!! Рыбка, ты куда?! Стой! Поймаю!

От Нептуна «убегает рыбка». Нептун, бегая по залу, большим сачком пытается поймать детей. (Каждая команда отдельно. Проводит Нептун по очереди с водящим.)

Нептун. Ох, устал я рыбачить! Видно, здесь не рыбное место, одни мальчишки и девочки попадают! Вот однажды я такую рыбу поймал! Вот такую.

**Огромный, как пароход,
В океане он плывет,
Без трубы и без винта,
На спине его — фонтан.**

(Кит)

Угадали, что это за рыба такая? (*Ответы детей.*) Это кит. Правильно, молодцы! Теперь кит мой заместитель. А еще служит у меня вот кто.

Дивная лошадка,

Странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,

Под водой с рыбешкой пляшет.

Назови его, дружок:

Рыбок друг... (морской конек).

Ведущий: Опять правильно угадали. Это морской конек. А давайте вспомним самых маленьких подданных Нептуна — дождевых капелек. Как начинается дождик? Сначала он капает медленно, по капельке, а потом все быстрее, становится сильнее и перерастает в настоящий ливень. Давайте сейчас попробуем показать дождик с помощью наших пальцев и ладоней.

Пальчиковая гимнастика «Дождик». Имитируя звуки дождя, бить одним пальцем по ладони (дождь начинается), затем двумя пальцами, тремя, четырьмя, пятью (дождь усиливается), далее хлопать в ладоши (пошел ливень).

Нептун. Вы простите, детвора,

В море мне опять пора!

Я на суше не живу —

Засыхаю и грущу.

Приглашаю в гости вас!

Не прощаюсь, жду тотчас!

Нептун уходит из зала.

Ведущий. До свидания, Нептун! Спасибо за приглашение! Друзья, сегодня мы отправляемся в царство Воды! Пришло время получить маршрутные листы и узнать, какие задания, игры, приключения ждут вас сегодня. Капитаны, получите маршрутные листы. Желаю вам интересных встреч и новых знакомств!

2-й день. «Царство Огня»

Общий сбор

Персонаж: Огневушка-поскакушка.

Материалы и оборудование: экран соревнований; красный мячик (для игры «Уголек»); музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход общего сбора

Ведущий. Друзья! Второй день недели здоровья начинается с приветствия команд.

Капитаны представляют команды. Каждая команда произносит свой девиз.

Ведущий. Четыре стихии приглашают нас в свои волшебные царства. **Огонь, воздух, земля и вода** хотят открыть нам свои секреты, поделиться своими знаниями. У каждой стихии есть свои верные слуги — помощники, жители разных царств.

Игра «Помощники стихий». Ведущий называет «слуг» стихий (солнечный зайчик, ветер, ручеек, цветок, солнце, дождик и др.). Дети движениями показывают, к какой стихии они относятся.

Воздух. *Руки вверх (ветер, ураган,)*

Огонь. *Вращение кистями рук (искорки, солнце, солн. зай.)*

Земля. *Наклон вперед, дотронуться руками до пола (цветок, грибок, камень)*

Вода. *Плавные движения руками (волны, дождик, ручеек)*

Ведущий. Сегодня нас приглашает в свое царство одна стихия.

Это царство природы

Теплом согревает народы.

Но иногда оно бушует и пылает

И людям горе доставляет.

И только пеной и водой

В том царстве наводят покой.

(Огонь)

Вы уже догадались, нас ждет царство огня! Прошу капитанов переставить эмблемы своих команд на экране соревнований.

Капитаны переставляют эмблемы на экране соревнований.

В зале выключается свет. Звучит музыка. В зал с фонариком вбегает взрослый в костюме Огневушки-поскакушки. В темноте Огневушка-поскакушка танцует с фонариками в руках.

Огневушка-поскакушка. Что-то темновато, ничего не рассмотреть. Сейчас исправим. Раз, два, три, зажигайтесь, огни! *(Включается свет.)* Да будет свет! Ну вот! Так гораздо лучше! При свете и тепло, и светло, и все видно! Видно, какие славные да ладные детки здесь собрались! Каждого можно рассмотреть: у кого какие красивые глазки, у кого какие чистые ушки.

Огневушка-поскакушка подходит к детям, освещает фонариком части лица, одежду детей.

Ведущий. Здравствуйте, барышня! Откуда вы к нам пожаловали? Кто вы такая? Как вас звать-величать?

Огневушка-поскакушка. Я пришла к вам из царства Огня! Зовут меня Огневушка, а величают — поскакушка.

Поскакушкой меня называют не зря! Я скачу, я верчу, я горю как заря! Настроенье свое поднимите, Поиграйте со мной и попляшите!

Игра «Поскакушки» (на внимание).

(Огневушка-поскакушка) напевает песенку:

У меня тепло!

У меня светло!

Красно летечко!

Дети вместе с ведущим в такт песни делают «пружинку». По сигналу ведущего «Поскакушки!» дети должны высоко подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. Сигнал может прозвучать в любой момент. Например:

У меня тепло!

У меня, ПОСКАКУШКИ, светло!

Красно летечко!

Игра повторяется 3—4 раза.

Огневушка-поскакушка. Ох! Вот это поскакушки! Мой старший брат Огонь тоже любит со мной играть, когда не занят. А занятий у него хватает! Он и дома согревает, и вкусной горячей едой людей кормит. Без огня не обойтись! Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится опасным. Разбушевавшись, огонь не щадит никого и ничего. А вы знаете, как обращаться с огнем, со спичками? (*Ответы детей.*) Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: «Не играй со спичками», а они берут и играют. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно.

Вот послушайте.

Для скучающих детей!

Папин галстук, мамин паспорт —

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

Г. Остер

Надеюсь, что вы послушные дети и вам такие советы не пригодятся. А пригодится нам игра «Уголек». Посмотрим, кто из вас самый ловкий! «Уголек» (*перебрасывает с руки на руку красный мяч*) очень горячий, и удержать его в руках нет никакой возможности.

Игра «Уголек». Дети под музыку передают друг другу по кругу красный мяч («уголек»), стараясь как можно быстрее от него избавиться. Внизу «вода», и если «уголек» упадет, то сразу «потухнет», поэтому важно его не уронить.

Огневушка-поскакушка. Здорово поиграли! И настроение подняли и согрелись! Таких ловких, веселых, дружных детей очень ждут в нашем волшебном царстве! Милости просим!

Ведущий. До свидания, Огневушка-поскакушка! Спасибо за приглашение! Друзья, сегодня мы отправляемся в царство огня! Пришло время получить маршрутные листы и узнать, какие задания, игры, приключения ждут вас сегодня. Капитаны, получите маршрутные листы. Желаю вам интересных встреч и новых знакомств!

3-й день. «Царство Воздуха»

Общий сбор

Персонажи: фея Воздушная.

Материалы и оборудование: экран соревнований; вертушка; воздушный змей; небольшой красочный макет мельницы, на лопастях которой написаны загадки (для игры «Чудо-мельница»); музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход общего сбора

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Третий день нашей недели здоровья начнем с приветствия команд!

Капитаны представляют команды. Каждая команда произносит свой девиз.

Ведущий. Наш праздник называется «Четыре царства». Вспомните, в каких царствах вы уже побывали и с кем познакомились? *(Ответы детей.)* В гостях и у Огневушки-Посакашки в царстве Огня и у грозного бога морей Нептуна в царстве Воды. Экран соревнований нам подсказывает, что сегодня наш путь лежит в царство Воздуха. Капитаны, переставьте эмблемы своих команд на экране соревнований.

Капитаны по очереди переставляют эмблемы на экране соревнований.

Ведущий. Друзья, готовьтесь, к нам в гости спешит фея воздуха! Прислушайтесь, уже слышно, как хлопают ее быстрые крылышки.

Звучит музыка. Танцует, появляется взрослый в костюме феи воздуха.

Фея. Здравствуйте, друзья! Я фея, меня зовут Воздушная. Я приглашаю вас в самое большое царство на Земле — царство Воздуха. Но наше царство никто не может увидеть. Догадайтесь почему? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что мое царство из воздуха, а замки в нем из облаков. Воздух нельзя ни увидеть, ни почувствовать, ни потрогать. Зато мой приятель ветер-хулиган всем хорошо знаком, как разыграется, как начнет дуть-задувать!.. Хочешь — не хочешь, но почувствуешь его игры! Повторяйте за мной любимую песню-игру ветра-хулигана.

Физкультминутка «Ветряная песенка-игра».

Выполнять медленно, восстанавливая дыхание.

С облаками я играю — *Подняться на носки, руки вверх.*

Ниже, выше поднимаю. *Присесть, руками достать до пола.*

Их верчу, Их кручу, *И. п.: руки перед грудью горизонтально согнуты в локтях. Круговое вращение рук от себя; круговое вращение рук к себе.*

Их поймать Я хочу. *И. п.: руки на плечах. Наклоны в стороны.*

И С волнами Я играю —

Успокою, раскачаю.

Ну а если захочу, *Вертикальные круговые вращения руками.*

Даже бурю позову. *И. п.: руки над головой, ноги на ширине плеч. Наклоны в стороны.*

И деревья мне друзья, *Присесть, руками достать до пола.*

Мы играем ДО утра. *Подняться на носки, руки вверх.*

Ниже ветки нагибаю,

Раз — И ВМИГ их

поднимаю.

Фея. Воздух мы не видим, но все им дышим.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и на медленном выдохе произносить «а-а-ах!»

Фея. Воздух нельзя увидеть, потрогать, а как вы думаете, можно его поймать? *(Ответы детей.)* Я открою вам секрет, как можно поймать воздух. Посмотрите: вот моя первая ловушка. *(Показывает детям вертушку.)* Смотрите внимательно, сейчас я поймаю ветер. *(Дует на вертушку.)* Вот и попался ветер в ловушку-вертушку! Вертушка закрутилась. А теперь посмотрим, какая из команд быстрее сможет поймать ветер.

По очереди подходит к разным, командам и просит по сигналу одновременно подуть на вертушку.

Фея. Молодцы! Научились ветер ловить! Люди научились не только ловить ветер, но и заставили его помогать человеку. Большая ловушка для ветра — это мельница. Она перемалывает зерно, делает муку. А у нас мельница-кудесница не зерно мелет, а загадки. Посмотрите, какая красивая, нарядная! *Мы с вами ее раскрутим и загадки добудем.???*

Игра «Загадки с чудо-мельницы». Ведущий (фея) выбирает детей, которые раскручивают мельницу и выбирают загадку. Ведущий читает загадку и предлагает детям ее разгадать.???

**Кто зимой метет и злится,
Дует, воеет и кружится,
Стелет белую постель?
Это снежная... (метель).**

**Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (Облака)**

Живет без тела, говорит без языка. (Ветер)

**Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит.
Камнем падает с высот,
А весной в полях поет.
(Жаворонок)**

Фея. Молодцы, все загадки разгадали и про птицу угадали! Птицы — главные жители моего воздушного царства. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что они умеют летать по воздуху! А вы знаете, кто еще умеет летать?

Игра «Летает — не летает». Фея называет разные предметы. При назывании предмета, который может летать, игроки подпрыгивают вверх на месте. Если назван предмет, который летать не может, игроки стоят неподвижно.

Фея. Встречайте моего друга — воздушного змея, давайте ему похлопаем! Вот какой он красивый, разноцветный. *(Демонстрирует воздушного змея.)* Давайте полетаем вместе с нашим гостем. Воздушный змей летит высоко, и мы поднимаемся высоко-высоко к самым облакам, а теперь, наш змей, лети низко-низко, и мы присядем. *(Поднимает и опускает воздушного змея. Дети повторяют движения.)* Воздушного змея придумали в Китае. Считается, что он может принести удачу, если сказать волшебные слова. Загадаем желание? *(Ответы детей.)* Тогда повторяйте за мной: «Раз, два, три, наш воздушный змей, лети! Раз, два, три, нам удачу принеси!» *(Дети хором повторяют стихотворение.)* Змею пора лететь в воздушное царство к облаку исполнения желаний. Давайте помашем ему на прощание рукой. *(Убирает воздушного змея.)* Сегодня у вас очень необычный день. Вы отправитесь в путешествие по волшебным тропинкам, побываете на различных станциях, где вас ждут интересные игры и задания. Я вас буду ждать на станции «Воздушное царство», заходите в гости! А чтобы вы не заблудились, капитаны команд, получите маршрутные листы.

Капитаны получают маршрутные листы.

Фея. Желаю вам интересных встреч и новых знакомств! До скорой встречи!

Фея выходит из зала.

Ведущий. Воздушная фея улетела, и нам пора собираться в путь-дорогу. На игру по станциям.

1. Станция «Дары Земли»

Оформление станции: на столе разложены овощи, фрукты, большая тыква, кабачок, на связке висит лук и др.

Персонаж: Земля-матушка.

Материал и оборудование: карточки с изображениями овощей и фруктов, различных блюд.

Ход игры на станции

Детей встречает взрослый в русском народном костюме в короне из колосков.

Земля-матушка. Здравствуйте, детушки, заходите ко мне в гости. Как же называется ваша команда? *(Ответы детей.)* А меня-то вы узнали? И как только меня не называли: и Королева Плодородия, и Царица Урожая. Больше всего мне нравится, когда меня называют Земля-матушка. Я ведь забочусь обо всех, кормлю, пою, одеваю. Недаром меня и щедрой величают. Много разных вкусных и полезных даров я приношу. Любите мои угощения — фрукты и овощи? А много ли вы о них знаете? *(Ответы детей.)* Давайте проверим.

Игра «Что растет на грядке? Что растет в саду?» (для детей средней группы). Ведущий показывает картинки с изображениями овощей и фруктов. Детям предлагается назвать изображение на картинке и показать, где оно растет: если овощ растет на грядке — присесть, если фрукт растет в саду — поднять руки вверх, изображая дерево.

Игра «Вершки — корешки» (для детей старшей, подготовительной к школе групп) (см. «Неделю здоровья „Осенняя сказка“», сценарий концерта).

Земля-матушка. Молодцы! А теперь помогите мне навести порядок в моем огороде. Скажите, что не может расти на грядке, а что не может вырасти на дереве?

Игра «Что лишнее?» (для детей средней группы). Ведущий выкладывает на наборное полотно группу картинок с изображениями овощей и фруктов. Детям предлагается назвать изображения и определить, какое лишнее, объяснить свой выбор.

Слова: яблоко, виноград, груша, огурец; помидор, морковка, груша, огурец; горох, морковка, слива, свекла; слива, яблоко, вишня, помидор.

Игра «Что лишнее?» (для детей старшей и подготовительной к школе групп). Детям предлагается определить лишнее слово из ряда слов, названных ведущим, и объяснить свой выбор.

Слова: перец, баклажан, киви, огурец; клубника, земляника, апельсин; горох, морковка, крыжовник, тыква; свекла, слива, салат, редиска.

Земля-матушка. Молодцы, справились! А вот и следующее задание.

Игра «Как называется?» Ведущий показывает детям карточки с изображениями готовых блюд: «пирог», «варенье», «сок», «ватрушка», «пюре», предлагает рассмотреть и назвать их. Далее ведущий демонстрирует картинки с изображениями различных овощей, фруктов, ягод и предлагает ответить, как могут называться предложенные готовые блюда из них. Например: «черничный пирог, черничное варенье, черничный сок».

Картинки для старшей и подготовительной к школе групп: брусника, клюква, грейпфрут, слива, груша, крыжовник.

Картинки для средней группы: яблоко, клубника, вишня, морковь, персик.

Земля-матушка. Вижу, что все вы умные-разумные! А вот сейчас поглядим, какие вы быстрые.

Игра «Не зевай, быстро-быстро отвечай» (для детей старшей и подготовительной к школе групп). Ведущий предлагает детям быстро выполнить следующие задания. • Назвать фрукты только желтого цвета.

Назвать овощи только красного цвета.

Какой фрукт самый кислый?

Какие овощи бывают горькими?

Назвать овощи на букву «к».

Посчитать фрукты.

Посчитать овощи.

Вспомнить и назвать любые три овоща (фрукта; молочных продукта; ягоды; ореха).

Земля-матушка. Вы очень хорошие и умные детки, но пришло время расставаться. Будьте здоровы и не забывайте хорошенько кушать, но только полезные продукты!

Вот ваш маршрутный лист с моей печатью. До свидания.

2. Станция «Моя планета»

Оформление станции: контурные изображения планет, звезд; символы стихий, карта звездного неба, глобус.

Персонаж: Маленький принц (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).

Материал и оборудование: кукла в костюме Маленького принца; большой круг, вырезанный из плотного картона, диаметром 40—50 см («большая планета»); символы стихий, вырезанные из картона разных цветов, диаметром 7—10 см (для каждого ребенка): ручеек, капелька (синего цвета), воздушный шарик, тучка (голубого цвета), солнце, солнечный зайчик (оранжевого, желтого, красного цветов), дерево, цветочек (зеленого цвета); клей-карандаш (для каждого ребенка).

Ход игры на станции

Детей встречает ведущий, который в руках держит куклу в костюме Маленького принца. Маленький принц *(ведущий)*. Здравствуйте, дети! Я прилетел к вам из сказки. Догадались, как меня зовут? *(Ответы детей.)* У меня есть собственная планета, которую я очень люблю. Я каждое утро начинаю с того, что навожу порядок на своей планете: подметаю землю, поливаю цветы. *(Показывает иллюстрации.)* Ваша планета Земля огромная, но если каждый из вас будет, так же как и я, следить за порядком на ней, вы сохраните ее красоту и здоровье. У меня для вас сюрприз: я хочу подарить вам планету. *{Показывает большой круг, вырезанный из плотного картона.}* Но пока она пустая, на ней никого нет. Кто будет жить на вашей планете, какая она будет — решать вам. Перед вами символы разных стихий. *(Показывает изображения символов стихий.)* Подумайте, какие из них символы воды? *(Ответы детей.)* Правильно, а теперь попробуйте определить остальные символы.

Дети определяют символы различных стихий, объясняя свой выбор.

Маленький принц. Давайте заселим планету разными стихиями.

Организовывается совместная работа. Дети выбирают по два-три понравившихся символа и приклеивают их на большой круг (планету).

Маленький принц. Посмотрите, какая красивая планета у нас получилась, как дружно живут на ней разные стихии! Давайте придумаем название для нашей планеты.

Совместно с детьми выбирается лучший вариант названия.

Маленький принц. Молодцы! Все справились с заданием. Вот ваш маршрутный лист с печатью моей станции. И конечно же, ваша планета, которую вы сделали своими руками.

Примечание. Для детей старшей и подготовительной групп можно предложить еще один вариант: создать собственную планету каждому ребенку.

3. Станция «Воздушное царство»

Оформление станции: изображения облаков, вырезанные из картона; вертушки, воздушные шары, мельницы; воздушные змеи и др.

Персонаж: Воздушная Фея.

Материал и оборудование: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей) (для опыта № 1) пластмассовая бутылка, таз с водой (для опыта № 2); газетный лист, линейка (для опыта № 3); картинки с изображениями воздушного шара, надувного матраса, спасательного круга, резиновой лодки; воздушные шары, надувные мячи, надувной спасательный круг, надувные нарукавники и др. (для игрового задания «Где спрятан воздух?»); резиновые и пластмассовые игрушки, пустая пластмассовая бутылка, камень, деревянный брусок, другие мелкие предметы, таз с водой (для игры «С чем весело купаться?»).

Ход игры на станции

Детей встречает взрослый в костюме феи воздуха.

Фея. Здравствуйте, гости дорогие!

Фея знакомится с детьми, проверяет маршрутный лист команды.

Фея. Как хорошо, что вы пришли! Мне нужна ваша помощь! Хочу я поймать воздух, да что-то у меня не очень получается. Давайте вместе попробуем? Повторяйте за мной...

Гимнастика «Ловишки»

Мы В ладошки воздух	<i>Развести пальцы рук в стороны.</i>
Быстро набираем,	<i>Вращать кистями рук перед собой.</i>
Мы В ладоШКИ воздух	<i>Произвольные хватательные движения</i>
Быстренько поймаем.	<i>руками.</i>
ХЛОП-ХЛОП, ХЛОП-ХЛОП,	<i>Хлопки руками («ловим воздух»).</i>
И В карман посадим!	<i>Руки на пояс («кладем в карманы»).</i>
МОЛОДЦЫ, ладошки,	<i>Хлопаем руками.</i>
Хлоп, хлоп, хлоп,	
Мы поймали воздух,	<i>Топать ногами, руки на пояс.</i>
Топ, топ, топ!	
Мы В карман посмотрим,	<i>Руки на голове, наклоны головы в стороны.</i>
Ай, ай, ай!	
Улетел наш воздух,	<i>Прыжки на месте, хлопки руками над го-</i>
ловой. До-ГО-НЯЙ!	<i>Упражнение на восстановление дыхания.</i>

Фея. Ничего у нас не получается. Какой хитрый воздух, так просто его не поймаешь! Может, здесь его и нет вовсе? А кто видел воздух? Вы видите воздух вокруг нас? (*Ответы детей.*) И я воздух никогда не видела! Раз мы его не видим, значит, какой воздух? (*Ответы детей.*) Правильно! Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый. И хотя мы его не видим, я знаю, он вокруг нас! И сейчас мы его все-таки поймаем!

Опыт № 1. «Поймать воздух»

Фея. Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем? (*Ответы детей.*) Он пуст. Его можно сложить в несколько раз. (*Складывает пакет.*) Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. (*Делает маховое движение раскрытым полиэтиленовым пакетом, придерживая пакет двумя руками за края. Закручивает края пакета.*) Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему? (*Ответы детей.*) В нем нет воздуха. Теперь попробуйте и вы поймать и выпустить воздух.

Дети выполняют опыт.

Фея. Мы поймали воздух и заперли в пакете, а потом выпустили его. Люди научились ловить воздух и запирают его в разных полезных вещах.

Показывает картинки с изображениями воздушного шара, надувного матраса, спасательного круга, резиновой лодки и др.

Игровое задание «Где спрятан воздух?» (для детей старшей и подготовительной к школе групп). Ведущий (фея) просит детей посмотреть по сторонам и найти, в каких предметах заперт воздух, объяснить их предназначение (воздушные шары, надувные мячи, надувной спасательный круг, надувные нарукавники и др.).

Игра «С чем весело купаться?» (для детей средней группы). Ведущий (фея) объясняет детям, что некоторые предметы помогают людям плавать, если внутри предмета находится воздух. Затем ведущий предлагает детям разобрать предметы, какие будут плавать, а какие — нет, и подумать, с какими из них можно купаться в ванной.

Дети достают из коробки предметы (резиновые и пластмассовые игрушки, пустую пластмассовую бутылку, камень, деревянный брусок, другие мелкие предметы) и предполагают, утонет он в воде или нет. Дети проверяют свои ответы — опускают предметы в таз с водой.

Фея. Молодцы! Теперь мы знаем, почему наши игрушки не тонут — внутри есть воздух! Интересно, а внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим?

Опыт № 2. «Воздух в человеке» (для детей средней группы).

Фея. Подуйте на ладошку. Что вы чувствуете? *(Ответы детей.)* Правильно, мы чувствуем теплый воздух (ветерок). Значит, воздух есть внутри нас. Мы можем надуть этим воздухом воздушный шарик. Но откуда воздух появился внутри нас? *(Ответы детей.)* Конечно! Все люди дышат! Друзья, покажите, как дышат наши носики. Давайте выполним веселое дыхательное упражнение «Потягушки».

Дыхательное упражнение «Потягушки» (для детей средней группы). И. п.: стоя, руки вдоль туловища. На счет «один» — руки в стороны, вдох через нос. На счет «два» — руки опустить, выдох через рот. Повторить упражнение 3—5 раз.

Фея. Всему живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха они погибнут.

Опыт № 3. «Не дышу» (для детей средней группы). Ведущий (фея) ставит песочные часы, а ребята зажимают нос и стараются не дышать.

Фея. Видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах. Вы не смогли без воздуха прожить и одной минуты! Молодцы! А вот эта пластиковая бутылка поможет нам в следующем опыте.

Опыт № 4. «Что в бутылке?» (для детей старшей и подготовительной к школе групп).

Фея. Этот опыт покажет, так ли она пуста бутылка, как кажется. Опускаем бутылку в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Смотрим, что будет с водой. Видите, из горлышка выходят пузырьки. Это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

Дети встают вокруг таза с водой. Опускают бутылку в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Наблюдают, как из горлышка бутылки выходят пузырьки воздуха.

Фея. Воздух очень хитрый, но мы смогли его поймать в пакет и даже увидеть пузырьки воздуха! Как вы думаете, а воздух может быть сильным? Тяжелым? *(Ответы детей.)* Кто готов померяться силой с воздухом? Выходи! Ну а вот эта линейка и газета поможет нам определить самого сильного из вашей команды. Этот опыт называется «Тяжелая газета».

Опыт № 5. «Тяжелая газета» (для детей старшей и подготовительной к школе групп). Половину газетного листа расправить на столе. Под газету положить линейку так, чтобы ее конец выступал за край стола. Нажать на край линейки, выступающий за край стола, и попробовать таким образом поднять газету.

Фея. Оказывается, это не так легко сделать, потому что воздух очень сильный: он давит и прижимает газету к столу.

Дети по очереди проделывают опытные действия.

Фея. Жаль, что время пролетело так быстро! Спасибо вам, друзья, мы так много сегодня узнали о воздухе!

Фея вместе с детьми вспоминают и называют свойства воздуха (постоянно нас окружает; можно «запереть», «поймать» в оболочку; легче воды; находится внутри предметов; находится внутри человека; без воздуха невозможна жизнь).

Фея. Желаю вам счастливого пути! Вот ваш маршрутный лист.

Фея ставит на маршрутный лист свою печать и вручает его капитану.

4. Станция «Морское царство»

Оформление станции: вырезанные из картона изображения водорослей, рыб и морских животных, ракушек и др.

Персонаж: Водяной.

Материал и оборудование: трехметровый отрез легкой капроновой ткани синего цвета; музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход игры на станции

Детей встречает взрослый в костюме Водяного.

Водяной. Здравствуйте, здравствуйте! Ой, что-то я вас плохо вижу. Кто это пожаловал в мое морское царство? Что за команда? *(Берет маршрутный лист, читает название команды.)* Команда «Ручеек». О! С вами я дружу, вы мои ребята! Простите, забыл представиться. Я Водяной. *(Здоровается с детьми за руку.)* А вы что, хотите попасть в мое морское царство? Между прочим, в свое царство я пускаю только тех, кто умеет танцевать и песни петь. Вы умеете? *(Ответы детей.)* Тогда повторяйте за мной. Итак, самый модный танец подводного царства!

Подвижная игра «Танец водяного» («Песенка Водяного» (муз. М. Дунаевского, ел. Ю. Энтина)).

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у груди.

Я — Водяной, я

Поговорил бы кто со мной,

А то мои подружки —

Пиявки да лягушки

(Фу, какая гадость)!

Эх, жизнь моя, жестянка!!!

А ну ее в болото!

Живу я как поганка,

А мне летать,

А мне летать,

А мне летать охота!

Поворот влево, руки развести в стороны (имитация плавательных движений), правую ногу отвести назад и поднять вверх. То же вправо.

Руки скрестно на груди. Поочередно развести руки в стороны. Вернуться в и. п.

Резким движением поднять руки вверх. Руки положить на голову, наклоны головы из стороны в сторону. Быстро присесть, дотронуться руками до пола.

Медленный подъем вверх, руки перед собой, сомкнув ладони. И. п. Поворот влево, руки развести в стороны (имитация полета), правую ногу отвести назад и поднять вверх. То же вправо.

Водяной. Молодцы, справились! Теперь можно плыть в мое царство! А плавать вы умеете? *(Ответы детей.)* Сейчас проверим.

Игра «Кто как плавает». Дети двигаются по кругу и повторяют движения за ведущим (Водяным).

ПОПЛЫЛИ ПО-КОМариному:

«З-з-З».

Бег на носках, руки согнуты у плеч,

мелкие взмахи кистями рук.

ПОПЛЫЛИ ПО-ЛОШАдиному:

«И-ГО-го».

Ходьба с высоким подниманием коленей,

руки, согнутые перед грудью, по

очереди распрямлять.

Поплыли по-лягушачьи:

«Ква! Ква!»

Прыжки из приседа на двух ногах,

руки на поясе.

Поплыли по-собачьи:

«Гав-гав»,

Легкий бег, перебирая руками перед грудью (имитация плавания по-собачьи).

Водяной. Вот мы и прибыли! Мое водное царство очень большое. В нем и моря, и океаны, и реки, и ручейки. И иногда на воде появляются...

Белые кудряшки —

Бодливые барашки.

Они за дождиком в лесок

По озеру идут.

Но только ступят на песок —

Вздохнут

И упадут.

(Волны)

Догадались, о чем загадка? Правильно, о волнах! Я предлагаю вам поиграть с волной. Она у меня волшебная и будет превращаться то в ручеек, то в огромную волну.

Игра «Волна». Двое взрослых-ведущих берут за концы полотнище легкой капроновой ткани трехметровой длины. Дети становятся шеренгой вдоль ткани с одной стороны.

Ведущие скручивают ткань *Дети перешагивают через «ручеек», жгутом, превращая В канат, стараясь не задеть его («не замочить ног»).*

цессе игры.

Ведущие слегка раскручивают *Дети перепрыгивают или перешагивают так, чтобы в ходе игры ваю* *т через «волну».*

волна становилась все шире.

Ведущие, раздувая «парусом» *Дети перебегают под поднятой тканью, поднимают и опускают вверх «волной».*

ее над детьми.

В о д я н о й. Ух хорошо повеселились! А теперь приготовились — выныриваем. Раз и вышли сухими из воды. Спасибо, что в гости ко мне зашли. Вот ваш маршрутный лист. Счастливого пути!

5. Станция «Солнечная»

Оформление станции: вырезанные из картона контурные изображения солнечных зайчиков и солнца; драпировка из ткани теплых цветов; композиции из подсолнухов и др.

Персонаж: солнечный зайчик.

Материал и оборудование: игрушка «солнечный зайчик»; вырезанный из картона полукруг («солнышко»), к которому прикреплены ленты длиной 1,5 м желтого, красного, оранжевого цветов (лучи) (количество ленточек — по числу детей в группе); музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход игры на станции

Детей встречает взрослый, в руках которого игрушка «солнечный зайчик».

Солнечный зайчик (ведущий). Здравствуйте, дети! Вы попали на станцию «Солнечная». Капитан, ваш маршрутный лист *(Принимает маршрутный лист от капитана.)* Рад приветствовать команду «Огоньки». Какую стихию вы представляете? С какой стихией вы больше всего дружите? *(Ответы детей.)* Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Ой, простите, забыл представиться. Меня зовут Солнечный зайчик, и я очень люблю играть, танцевать и веселиться. А вы умеете? *(Ответы детей.)* Неужели? Вы такие шустрые и ловкие! Давайте вместе споем мою любимую песенку. Повторяйте за мной.

Музыкальная зарядка «Солнечный зайчик» (музыка по выбору педагога).

Кто Здесь топает ногами,

Маршировать на месте.

Топ-топ-топ?

Кто здесь хлопает ушами,

Хлопать в ладоши над головой.

Хлоп-хлоп-хлоп?

Кто блеснит, играет,

Руки на поясе, прыжки вокруг себя.

Со всех сторон сияет?

Это МЫ — ЗАЙЧИШКИ,

Закрыть ладонями глаза.

Зайчишки — не трусишки!

Не боимся темноты!

Не боИМСЯ ТИШИНЫ!

Закрыть ладонями уши.

Не боимся и лисы!

Показать «нос» (ладони с разведенными пальцами прикладывают к носу).

Мы ДЛЯ смеха рождены!

Хлопать в ладоши и улыбаться.

Солнечный зайчик. Молодцы! Всех зайчиков поймали! А загадки вы тоже разгадывать умеете?

Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце. А зовут тебя все... *(солнце).*

Правильно! Солнце — мой самый лучший друг. Солнце в сверкающей яркой одежде катится по небу и посылает свои лучи на землю, дает ей свет, тепло, жизнь. Давайте позовем солнце. Повторяйте за мной: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко!» *(Показывает вырезанный из картона полукруг («солнышко»), к которому прикреплены ленты желтого, красного, оранжевого цветов.)* Вот и солнышко появилось. Посмотрите, оно дарит нам красные, оранжевые и желтые лучи. *(Ведущий раздает концы лент детям.)* А теперь мы с вами поиграем в игру «Солнечная школа».

Игра «Солнечная школа». Ведущий (Солнечный зайчик) предлагает детям отвечать на вопросы, поднимая ленты («лучи») вверх, и говорить «да» на утвердительный ответ и опускать ленты («лучи») вниз и говорить «нет» на отрицательный ответ.

Вопросы для детей старших и подготовительных к школе групп:

— Солнце светит только летом?

— На солнце можно долго смотреть без очков?

— Самый теплый цвет желтый?

— Самое солнечное место на земле — это Северный полюс?

- Если светит солнышко, то дождик идти не может?
- Солнышко ложится спать вечером?
- Если долго лежать на солнце, можно заморозить пятки?
- Когда летом идем гулять, на голову нужно одевать панамку?
- Солнышко вращается вокруг Земли?
- Солнце — это звезда?
- Солнце вращается вокруг своей оси? Вопросы для детей средней группы:
- Солнце желтого цвета?
- Солнце живет в воде?
- Солнце живет на небе?
- Солнце холодное?
- Цыпленок и солнце одного цвета?
- Солнце ложится спать вечером?
- Если долго лежать на солнце, можно заморозить пятки?
- Солнце похоже на мячик?
- Солнце можно положить в карман? Солнечный зайчик. Какие вы молодцы! Спасибо, что поиграли со мной! Вам пора отправляться на следующую станцию. Со всеми заданиями вы справились! Вот ваш маршрутный лист с моей печатью. Счастливого пути!

6. Станция «Сказочная»

Оформление станции: в виде сказочного терема: лавки, стол, накрытый вышитой скатертью, деревянная расписная посуда и др.

Персонаж: сказочница Марья.

Материал и оборудование: четыре сундучка красного, синего, белого и коричневого цветов, игрушка «солнышко», мыло, воздушный шар зеленого цвета; муляж репки (для игры «Сказка в подарок»); маски героев сказок «Репка» и «Теремок», макет терема (для игры «Перепутанные сказки»); музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход игры на станции

Детей встречает взрослый в костюме сказочницы.

Сказочница. Добро пожаловать, детушки, на мою станцию «Сказочная»! Я — сказочница Марья, все сказки знаю-ведаю, обо всем вам поведаю! Вот задумала я подарить разным стихиям по сказке и даже сундучки для них приготовила. *(Демонстрирует детям сундучки.)* А вы, детушки, сказки любите, знаете? *(Ответы детей.)* А вот мы и проверим! Сможете отгадать, какие сказки я хочу подарить? *(Ответы детей.)* Вспоминайте, что это за сказка.

Звучит запись фрагмента сказки К. Чуковского «Краденое солнце».

Солнце по небу гуляло И за тучу забежало. Глянул зайнышка в окно, Стало зайнышке темно. А сороки-белобоки Поскакали по полям, Закричали журавлям: «Горе! Горе! Крокодил Солнце в небе проглотил!»

Сказочница. Узнали, что за сказка? *(Ответы детей.)* «Краденое солнце»! Угадали, молодцы! Какой же стихии нам эту сказку подарить? *(Ответы детей.)* Конечно, сказку про солнце мы подарим огню. В какой же сундучок мы положим сказку? В красный! *(Кладет игрушку «солнышко» в красный сундучок.)* А кто догадается, из какой сказки этот волшебный предмет? *(Показывает детям мыло.)*

Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок!..

(К. Чуковский «Мойдодыр».)

Узнали, из какой сказки мыло к нам пришло? *(Ответы детей.)* Из сказки «Мойдодыр» Корнея Чуковского! А вы не забываете умываться? *(Ответы детей.)*

Пальчиковая гимнастика «Моем руки».

Ах, вода, вода, вода!

Ритмично потирать ладонями друг

Будем чистыми всегда!

о друга, имитируя мытье рук

Брызги — вправо,

Пальцы сжать в кулак, затем с си-

брызги — влево!

лой выпрямить пальцы, как бы стря-

Мокрым стало наше тело!

хивая воду.

Полотенчиком пушистым

Энергичными движениями имитиро-

Вытрем ручки очень быстро.

ват поочередное вытирание каждой руки полотенцем.

Н. Бернштейн

Сказочница. Молодцы! Какой же стихии нам сказку «Мойдодыр» подарить *(Ответы детей.)* Конечно, сказку о чистоте мы подарим воде. В какой же сундучок мы положим сказку? В синий! *(Кладет мыло в синий сундучок.)* Отгадайте загадку.

Круглый, гладкий как арбуз. Цвет — любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка — Улетит за облака.

(Воздушный шар.)

Правильно, воздушный шар! Посмотрите и догадайтесь, в какой сказке вот такой зеленый воздушный шар был подарком на день рождения? *(Демонстрирует воздушный шар зеленого цвета. Дети называют сказку.)* Правильно! Это сказка о медвежонке Винни-Пухе! Вспомним веселую песенку!

Танец («Песенка Винни-Пуха» (муз. М. Вайнберга, ел. Б. Заходера)). Ведущий (сказочница) показывает несложные движения (по усмотрению ведущего) танца. Дети, повторяя танцевальные движения, подпевают песенке.

Сказочница. Какой же стихии нам подарить воздушный шарик? *{Ответы детей.}* Подарим воздуху! Сундучок воздуха такой же белоснежный, как воздушные, легкие белые облака на небе. *{Кладет воздушный шарик в белый сундучок.}* Остался последний сундучок. Какую же сказку подарить земле-матушке? Все на ней растет: и цветы, и деревья, и трава-мурава, и грибы, и ягоды. Придумала! Подарю я ей сказку про... *{Показывает муляж репки.}* Узнали знаменитый сказочный овощ? Вспомнили сказку «Репку»? *{Ответы детей.}* Положим репку в сундучок земли-матушки. *{Кладет репку в коричневый сундучок.}* Ребятунки, а помните ли вы, кто в сказке репку тянул? Кто кого позвал? Кто за кем стоял? А вот мы проверим!

Игра «Перепутанные сказки» (для детей старшей и подготовительной к школе групп). Ведущий (сказочница) просит детей помочь «распутать» сказки «Репка» и «Теремок». Дети надевают маски героев сказок. Пока звучит музыка, дети свободно перемещаются по залу. После окончания музыки дети должны быстро сгруппироваться в две сказочные команды: «Репка» и «Теремок». Затем команда «Репка» показывает, как в сказке тянули репку, правильно выстроив последовательность персонажей; команда «Теремок» выстраивает цепочку персонажей по очередности появления героев в сказке.

Сказочница. Сейчас мы все будем кататься на карусели. Повторяйте за мной и двигайтесь ровно по кругу, чтобы карусель не сломалась.

Хороводная игра «Веселая карусель» (для детей средней и младшей групп). Держась за руки, дети вместе с ведущим (сказочница) движутся по кругу и произносят стихотворение:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Побежали, побежали,
Побежали, побежали...
Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два... *{Пауза.}*
Вот и кончилась игра.

«Карусель» сначала движется медленно в правую сторону, с нарастанием темпа речи движение постепенно ускоряется. При словах «побежали, побежали» «карусель» меняет свое направление. Темп движения постепенно замедляется, и на слова «раз-два, раз-два» все останавливаются и кланяются.

Сказочница. Всем стихиям мы угодили! Всем сказки подарили! Потанцевали, поиграли и загадки отгадали! Молодцы, ребятунки! Ступайте дальше по дорожке! Удачи!

Сказочница вручает капитану маршрутный лист.

4-й день. «Царство Земли»

Общий сбор

Персонаж: матушка Земля.

Материал и оборудование: экран соревнований; цветочный горшочек с землей, в котором «вырастают» разноцветные цветы;

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Наш праздник продолжается! Каждый день мы путешествуем по волшебным царствам, удивляясь их красоте и могуществу. Вчера мы участвовали в увлекательной игре по станциям. Вспомним названия станций, их обитателей и задания, которые вы выполняли.

Дети делятся впечатлениями об игре по станциям.

Ведущий. Пришло время приветствия команд.

Капитаны представляют команды. Каждая команда произносит свой девиз.

Ведущий. Экран соревнований подсказывает нам, что осталось последнее царство, которое мы должны посетить. Это царство Земли. Капитаны, переставьте эмблемы команд на экране соревнований.

Капитаны по очереди переставляют эмблемы на экране соревнований.

Ведущий. Земля — это особое царство. Земля — это наш общий дом. Есть такая поговорка: «Рыбам — вода, птицам — воздух, а человеку — вся земля». Поэтому во все времена называли землю матушкой. Все мы — дети Земли, живущие и кормящиеся ее щедротами. Русский народ всегда относился к земле-матушке с почтением. Сегодня мы приглашаем матушку Землю к нам в гости.

Звучит музыка, в зал входит взрослый в костюме матушки Земли.

Матушка Земля. Здравствуйте, детушки! Спасибо за приглашение! Редко меня на праздники приглашают, да и некогда мне. Я и хлеб ращу, и людей кормлю. Я для людей стараюсь, а они огорчают меня: вырубают леса, засоряют землю вредными газами.

Ведущий. Матушка Земля, не все люди такие! Мы с ребятами любим тебя и благодарим за твои дары!

Матушка Земля. Сейчас мы на деле проверим, как вы Землю уважаете. Знаете ли вы правила поведения на природе?

Игра «Да — нет!» Ведущий (матушка Земля) в стихотворной форме называет различные действия людей, находящихся на природе. Дети отвечают «да» или «нет».

-Можно в поле рвать цветы,

Не нарушив красоты?

-Можно мусорить в лесу,

На опушке, на лугу?

-Можно птичкам помогать,

Птичьих гнезд не разорять?

-Разводить костры в лесу

У зверюшек на виду?

-А природе помогать,

-Мусор в землю закопать?

Матушка Земля. Молодцы! Все правила знаете, ничего не нарушаете. А я ведь к вам в гости не с пустыми руками пришла! *(Демонстрирует детям цветочный горшок с землей.)*

Я к вам в гости с подарком пришла — Земли плодородной в горшке принесла. Посадим сюда семена. Пойдите, но где же вода?

Ведущий. Матушка Земля, не останутся семена без полива!

Матушка Земля. Слышите, журчит где-то рядом быстрый ручеек! Торопится к нам!

Ведущий:

Музыкальная игра «Капельки — ручейки» (муз. и сл. А. Яранова).

1. С неба капельки летели,
В ручейки попасть хотели,
И, захватывая дух,
Капельки упали — бух!

Припев.

Капельки — прыг-прыг,
Капельки — хлоп-хлоп,

Бег по залу.

Присели. Прыжки на месте.

Хлопают

Марш на месте. (2 раза.)

Капельки —

топ-топ-топ-топ-топ.

2. С неба капельки упали,
Ручейками побежали.
Побежали ручейки —
И прозрачны, и легки.

Припев.

Капельки — прыг-прыг,
Капельки — ХЛОП-ХЛОП,
Капельки —
ТОП-ТОП-ТОП-ТОП-ТОП.

Бег по залу.

Прыжки на месте.

Хлопают.

Марш на месте. (2 раза.)

Матушка Земля. Спасибо, детушки! Славно полили наши семена!

Дождик, дождик, полно лить, Наши семена мочить! Солнышко, выходи, Всех согреть поспеши!

Что-то солнца не видно. Как же солнышко позвать? Без тепла и света не прорастут семена. Друзья, давайте все вместе солнце позовем! *(Вместе с детьми зовет солнце.)* Раз, два, три, солнышко, выходи! Нет, не выходит солнышко. Что же делать, кто же нам поможет?

Ведущий. Дети из команд «Земляне» и «Огоньки» позовут нам солнышко.

Музыкально - ритмическая композиция «Про солнышко».

Матушка Земля. Спасибо, вам ребята за воду, свет и тепло! Посмотрите, какие красивые цветы выросли из семян! *(Демонстрирует горшок с яркими цветами.)* Молодцы, ребята! Вот какие цветы вырастили!

Матушка Земля. Спасибо вам, друзья! Развеселили, потешили матушку Землю! Каждый день я готова радовать и вас своими подарками: фруктами да овощами, ягодами да грибами. Любите, цените мои дары и помните: «Добра мать до своих детей, а земля — до своих людей», «Земля заботу любит, «Нет плохой земли, есть плохие хозяева».

Матушка Земля уходит под аплодисменты детей.

Ведущий. Сегодня мы будем смотреть спектакль, который называется «Как поссорились четыре стихии». Вы встретитесь сразу со всеми стихиями и узнаете, какая же из них самая главная. Внимание, сказка начинается.

Спектакль «Как поссорились четыре стихии»

Персонажи: Сказочница, Земля, Вода, Огонь, Ветер, Ворона.

Декорации: интерьер внутреннего помещения русской избы: печь, стол с угощениями, лавки, самовар и др.

Реквизит: посылка с семенами.

Играет музыка, входит Сказочница.

Сказочница. Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Садитесь поудобнее да сказочку мою послушайте.

Открывается ширма, за которой расположена декорация с интерьером внутреннего помещения русской избы. Далее по очереди появляются персонажи сказки, они начинают действовать, иллюстрируя рассказ Сказочницы.

Сказочница. Жили-были две сестрицы Земля да Водица с братьями Огнем и Ветром. Жили они дружно да ладно. Вода Землю поила, чтоб урожай был хороший. Земля разные плоды дарила: овощи, фрукты, колоски, из которых муку делали да хлеб пекли. Братья тоже без дела не сидели. Ветер Огонь раздувал, еду готовить помогал: вкусные каши, аппетитные щи да пирожки румяные. А как наработаются, все дела переделают, сядились вместе за праздничный стол.

Песня «Собираем урожай» (муз. и ел. Г. Вихаревой).

Сказочница. Так и жили они, не тужили — в заботах да в радости. Но вот однажды прилетела к ним в гости почтовая ворона.

Ворона. Кар-кар-кар. Ветер. Кто там?

Ворона. Это я — Ворона, принесла вам посылку. Кар-кар! Ветер. Кто там?

Ворона. Да это же я — Ворона, принесла вам посылку. Кар-кар!

Ветер. Кто там?

Ворона. Да это же я — Ворона, принесла вам посылку для вашего мальчика. Ой! Какого мальчика? Кар-кар! Это вообще из другой сказки! Ветер, я тебя узнала, хватит хулиганить! Открывай двери!

Ветер. Ладно, проходи! Уж и пошутить нельзя.

Ворона. Кар-кар-кар! Здравствуйте, хозяева дорогие! Принесла я вам посылку, только она необычная. Не знаю, кому из вас ее вручить? На посылке написано: «САМОЙ ГЛАВНОЙ СТИХИИ!» Дети, может быть, вы подскажете, какая стихия самая главная? *(Ответы детей.)* Вода? Нет? А, ну тогда Огонь? Опять нет? Тогда... Кар-кар-кар! Запутали вы меня! Все, разбирайтесь сами, а у меня еще дел много. Целую сумку писем нужно разнести. Кар-кар-кар! Я полетела. До свидания!

Огонь. Тут и решать нечего! Посылка для меня! Вот и ребята со мной согласны! Правда, ребята? *(Ответы детей.)* Посмотрите-ка на меня! Я самый сильный! Захочу — могу сжечь все вокруг! А могу быть нежным и добрым, согреть всех своим теплом! Пожалуй, нет никого на свете красивее меня! Полюбуйтесь моим праздничным нарядом из золотых искр! Много лет я служу верой и правдой человеку, обогреваю его жилище и даю свет. По моему мнению, нет в мире никого равного мне! Ведь недаром люди с давних времен поклоняются мне, сочиняют про меня стихи и песни!

Песня «Огонь» (по выбору педагогов).

Огонь. Вот и выходит, что я и есть самый главный!

Вода. Ах, братец, а я и не знала, что ты болтун и хвастун! Дай-ка я тебя охлажу маленько. *(Поливает Огонь из лейки.)* Не шипи, не шипи. Ишь разгорелся! Он — самый главный! Ну надо же, новости какие! А кто человека напоит в жару? Кто поможет ему грязь из дому вымыть и себя в чистоте содержать? Кто овощи в огороде польет? Да без меня даже суп не приготовишь! Вот и выходит, не было бы меня, сидел бы ты, братец, без работы. А красотой и я не обижена, только не хвастаюсь, как некоторые! А ну-ка, ребята, помогите мне. Давайте покажем, какая разная бывает вода.

Игра «Водичка». Дети берутся за руки и по команде Воды изображают ручей (волнообразные движения руками), бушующее море (встают с мест и поднимают руки вверх) и др.

Вода. Набежали тучки, и пошел дождик, капельки капают кап-кап. Вот и напоил дождик землю. Спасибо, ребята! Теперь-то понятно, кто самая важная стихия? Есть песня, в которой такие слова: «Потому что без воды — и не туды и не сюды!»

Ветер. Вот смотрю я на вас, дорогие родственники, и удивляюсь! Сожгли тут все, потом намочили. Чего вам спорить! Успокойтесь, братец Огонь и сестрица Вода, потому что самая важная стихия — это я! И не надо возражать! Да не было бы воздуха — не было бы и человека. И без тепла и без воды прожить можно хотя бы некоторое время, а вот без воздуха не проживешь. Дышать-то надо каждую секунду. А уж о своей силе и спорить с вами не хочу. Захочу — раздую тебя, Огонь, а захочу — затушу. И тебя, Вода, возьму да и превращу в маленькие капельки, а потом подую и испарю. А ну-ка, ребята, помогите мне. Давайте покажем, каким сильным может быть ветер! Вставайте, и на счет три вместе со мной — дунем. *{Дует сильно вместе с детьми три раза.}* Вот это ураган! Молодцы, садитесь. Поэтому спорить нечего! Я самый главный!

Огонь. Нет, я — самый главный!

Вода. Нет, я!

Все персонажи начинают спорить, активно и эмоционально жестикулируют.

Земля. Ох-ох-ох! Ну вы и спорщики! Успокойтесь! Давайте все же посмотрим, что в посылке лежит?

Все стихии вместе открывают посылку.

О г о н ь. Да это же семена!

В о д а. А семена в Землю сажать нужно.

Ветер. Значит, это ты, Земля, самая главная?

Земля. Нет, не я самая главная. Семена не прорастут, если Ветер не соберет дождевые тучи. Семена не прорастут, если Вода их не польет. И наконец, семена не прорастут, если их теплом Огня не согреть. Вот и получается, что все мы главные, все мы человеку помогаем! Давайте не будем ссориться, вставайте все в дружный хоровод!

Хоровод «Веселая песенка» (муз. А. Ермолова, ел. В. Борисова).

Земля. Спасибо, вам, друзья! А нам пора в свою сказку возвращаться, но мы еще обязательно увидимся!

Огонь. Вспомните обо мне, когда будете загорать под солнцем и кушать горячий обед!

Вода. Вспомните обо мне, когда будете умываться!

Ветер. Помните обо мне, когда будете гулять в парке, где чистый воздух!

З е м л я. И обо мне, вашей кормилице, не забывайте!

Все персонажи. До встречи, друзья!

Персонажи уходят за декорацию.

Ведущий. Друзья, вам понравился спектакль? Хорошо, что все помирились и стали жить дружно! Каждая стихия полезна и нужна человеку, каждую стихию мы можем назвать главной! Наш праздник продолжается. Капитаны, получите маршрутные листы!

5-й день.

«Волшебные царства матушки Природы»

Общий сбор после физкультурных праздников

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте, дорогие дети! Наступил пятый день недели здоровья. Сегодня Прошу капитанов переставить эмблемы своих команд на экране соревнований и представить свои команды.

Капитаны переставляют эмблемы на экране соревнований, представляют свои команды. Каждая команда произносит девиз.

Ведущий. Пора подводить итоги! Экран соревнования показывает, что все команды успешно справились с заданиями! Команды активно соревновались, справились с очень сложными заданиями игры по станциям, очень понравились нашим гостям: Нептуну, Огневушке-поскакушке, Водяному, матушке Земле, Воздушной фее. И все команды заслужили подарки и награды!

Торжественное награждение команд, вручение подарков.

Ведущий. Молодцы! Всех поздравляю и желаю быть всегда здоровыми и веселыми!

Весь наш детский сад всю неделю готовился к выставке. Вы рисовали, мастерили, лепили. Наконец настал тот день, когда все эти творческие работы можно увидеть на нашей чудо-выставке. А расскажет о поделках и их создателях наш специальный экскурсовод! Советую вам слушать его внимательно, потому что вечером вам каждому предстоит стать экскурсоводом и провести экскурсию для своих родителей.

Физкультурный праздник «Сказочное путешествие к солнышку, ветру и дождику»

(для детей младшей и средней групп)

Оформление (физкультурный зал): на стенах и потолке размещены вырезанные из картона изображения звезд, планет; к потолку на лесках подвешены воздушные шары различных форм и величины.

Персонажи: Капелька, Воздушный Шарик; Солнышко.

Материалы и оборудование: лейка; воздушный змей; мягкая игрушка «капелька»; воздушный шар; кукла-рукавичка «солнышко»; геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разных цветов (желтые, синие, зеленые); желтые круги, вырезанные из картона, с нарисованными веселыми лицами (для каждого ребенка) (для игры «Солнышки»); ориентиры (для игры в «Ручеек»); музыкальное сопровождение; звуко-воспроизводящая аппаратура.

Ход физкультурного праздника

Ведущий. Ребята, сегодня мы отправимся с вами в удивительное путешествие: в гости к солнышку, капельке и воздушному шарiku. Будем играть в интересные игры? Вы готовы отправиться в путь? *(Ответы детей.)* Поедем мы на волшебном паровозике! Занимайте места в вагончиках!

Песня-игра «Едет, едет паровоз». Воспитатель предлагает детям встать друг за другом, а сам становится впереди. Паровоз дает гудок, и поезд начинает двигаться сначала медленно, а затем быстрее. Движение сопровождается звуками, которые произносят играющие, имитирующие звуки паровоза.

Ведущий. Вот мы и приехали. Первая станция — «Звонкие капельки».

С неба упала,
На кузнечика попала,
Отскочила на лягушку,
А с лягушки — на кукушку,
А с кукушки — на пенек,
Укатилась в ручеек.
Зазвенела, заиграла...

И. Гурина

Ведущий берет в руки мягкую игрушку «капельку».

Капелька (ведущий). ...К вам, ребята, прибежала. Здравствуйте! Меня зовут Капелька, я живу в дождевой туче, вместе с моими сестренками капельками-дождинками. Мы любим весело играть, звонко прыгать и скакать! Вы умеете прыгать? *(Ответы детей.)* Сейчас проверим, кто из вас выше всех прыгает.

Игра «Кто выше?» Дети выполняют несколько прыжков вверх. Игрушка «капелька» подпрыгивает на ладони у ведущего.

Капелька. Сейчас я превращу вас в маленькие звонкие капельки, и мы поиграем в мою любимую игру «Ручеек»!

Кап-кап-кап, Превращаю всех подряд. Были ребятки простые, Стали капельки дождевые!

Игра «Ручеек». Дети строятся в шеренгу, берутся за руки и под музыку начинают двигаться по залу, обегая препятствия.

Капелька. Послушайте, ребятки, я вам сказку расскажу.

Игра «Туча». Игра повторяется 2—3 раза.

Жила была туча.

Становятся в круг.

Она была вот такая большая.

Делают широкий круг.

В туче ЖИЛО МНОГО
маленьких капелек.

*Выпрыгивают из круга и, прыгая по залу,
поют слова «кап-кап-кап»*

Устали капельки сидеть
в туче и стали прыгать на землю.
Они прыгали и пели песенку дождя:
«Кап-кап-кап...»

И вот на земле появились лужи. *Приседают.*

Скоро выглянуло СОЛНЫШКО,
Лужи *Становятся в круг.*

стали исчезать, а капельки —
подниматься на небо и опять превратились в большую тучу.

Капелька. Как хорошо мы с вами поиграли, но пора расставаться. А чтобы вы меня не забывали, дарю вам волшебную лейку. Если каждый день поливать из нее растения, то они вырастут большими и на них распустятся красивые цветы! Приезжайте в гости. До свидания!

Ведущий. Занимайте места в вагончиках, мы отправляемся на следующую станцию. В гости к Воздушному Шарiku.

Песня-игра «Едет, едет паровоз» (см. выше).

Воспитатель выносит воздушный шар.

Воздушный Шарик. Здравствуйте, здравствуйте! Как я рад, что вы ко мне приехали. Меня зовут Воздушный Шарик. Вы умеете надувать шарики? Давайте попробуем.

Дыхательная гимнастика «Найди шарик». И. п.: стоя. Надувая воображаемый шарик, широко развести руки в стороны и сделать глубокий вдох. Затем произнести: «Ш-ш-ш», вытягивая губы «хоботком». Медленно выдохнуть и опустить руки.

Воздушный Шарик. А мыльный пузырь сможете надуть?

Игра «Пузырь». Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой

Да не лопайся.

Играющие, продолжая держаться за руки, образуют большой круг («шар надувается») и так стоят, пока воспитатель не произнесет: «Лопнул пузырь!» Тогда игроки опускают руки, приседают на корточки и выкрикивают: «Хлоп!» Далее дети встают, двигаются к центру круга, по-прежнему держась за руки, и произносят: «Ш-ш-ш» («воздух выходит из шарика»). Игра продолжается несколько раз.

Воздушный Шарик. А теперь попробуйте меня поймать.

Игра «Догони Воздушный Шарик». Воспитатель подбрасывает воздушный шар, дети пытаются его догнать, дотронуться рукой.

Воздушный Шарик. Весело с вами, ребята! Обязательно приезжайте в гости! А чтобы вы меня не забывали, вот вам подарок — воздушный змей. Когда выйдете на прогулку, обязательно поиграйте с ним. До свидания! До скорых встреч!

Ведущий. Занимайте места в вагончиках, мы отправляемся на следующую станцию, в гости к солнышку.

Песня-игра «Едет, едет паровоз» (см. выше).

Ведущий. Вот и станция «Солнечная». Ау, ау! Солнышко, где же ты? За какую тучку спряталось? Солнышко, выходи, наших ребятков повесели! Не видать Солнышка! Давайте его дружно позовем!

Закличка «Солнышко».

Солнышко, покажись!

Красное, снаряжись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «солнышко».

Солнышко {воспитатель}. Кто меня зовет? Кому я понадобилось? Здравствуйте, ребятушки! Идите ко мне, я вас обогрею своими лучиками, согрею ваши ладошки, ваши носики, ваши ножки.

Ведущий. Давайте поприветствуем наше солнышко!

Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Смотрит СОЛНЫШКО В ОКОШКО, *Сжать руки в кулаки.*

Смотрит В нашу комнатку. *Разжимают кулаки.*

Мы захлопаем В ладошки, *Хлопают в ладоши.*

Очень рады солнышку!

А. Барто

Солнышко. Спасибо, ребятки, за ваше приветствие. Какие вы славные да красивые! Вы мне очень понравились, и я хочу подарить каждому на память маленькое солнышко, чтобы оно всегда вас радовало и согревало своей улыбкой. Солнышки, как и вы, маленькие и очень любят играть в прятки, давайте попробуем их найти.

Игра «Солнышки». По залу разложены вырезанные из картона геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разных цветов (желтые, синие, зеленые). Дети под музыку двигаются по залу. По окончании музыки должны быстро найти круг желтого цвета («солнышко») — это подарок от Солнышка.

Солнышко. Пришло время возвращаться в детский сад. Вам пора собираться на прогулку. Когда выйдете на улицу, посмотрите на небо и помашите мне рукой. Может быть, я спрячусь за тучкой, но вас все равно увижу. До свидания!..

Ведущий. Занимайте места в вагончиках, мы возвращаемся в детский сад.

Песня-игра «Едет, едет паровоз» (см. выше).

Ведущий. Внимание, внимание! Последняя остановка — «Детский сад»! Друзья, наше путешествие закончилось. Понравилось путешествие? С кем мы познакомились? Какие подарки получили? Какая игра была самая интересная?

Физкультурный праздник «Подарки планете Альнаир» (для детей старшей и подготовительной к школе групп)

Оформление (физкультурный зал): на стенах и потолке размещены вырезанные из картона изображения звезд, планет; к потолку на лесках подвешены воздушные шары различных форм и величины («планеты»).

Материалы и оборудование: красочный конверт с письмом от жителей планеты Альнаир; небольшой объемный макет почтовой ракеты; два воздушных шарика, две теннисные ракетки (для эстафеты «Воздушный шарик»); красная ткань с нарезанной бахромой («огонь») (для игры «Гори, гори ясно»); ведро, стул, пластиковая бутылка, пластиковый стаканчик (для каждой команды) (для эстафеты «Водная почта»); горшочек с землей; мольберт, лист бумаги, карандаш, линейка-трафарет с изображениями силуэтов животных (все по 2 шт.) (для эстафеты «Нарисуй животное»); музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход физкультурного праздника

Ведущий. Здравствуйте, ребята! К нам в садик поступила радиogramма от жителей другой планеты: «К вам за помощью обращаются жители планеты Альнаир. Помогите! У нас случилась беда: исчезли все стихии. Земля стала совершенно безжизненной, на ней больше ничего не растет, вода пересохла, ветер улетел, огонь погас. Не оставляйте нас в беде, помогите разыскать стихии. С уважением, жители планеты Альнаир». Ребята, поможем жителям планеты Альнаир вернуть стихии? *(Ответы детей.)* Соберем воздух, огонь, землю и воду на нашей планете и отправим жителям Альнаира на почтовой ракете! *(Демонстрирует детям макет ракеты.)* Первым делом нужно доставить на планету воздух. Воздух отправим в воздушных шариках.

Эстафета «Воздушный шарик». Играющие делятся на две команды и становятся в колонны по одному. Стоящие впереди игроки держат в одной руке воздушный шар, в другой — теннисную ракетку. По сигналу ведущего игроки проносят шарик на теннисной ракетке по всей дистанции, возвращаются и передают шарик и ракетку следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков команды не перенесет шарик. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Ведущий. Вот и первая посылка — два воздушных шарика! Укладываем этот груз в ракету. *(Кладет воздушные шары в макет ракеты.)* А чтобы ветер больше не улетел с планеты Альнаир, давайте поиграем в любимую игру ветра.

Игра «Ветер, ветер, ветерок». Дети встают в круг, с помощью считалки выбирается ребенок - «ветер», который встает в центре круга. Дети идут по кругу, напевая песенку: Ветер, ветер, ветерок, что сидишь так одинок? Выгляни на минутку на одну минуточку. По окончании слов песенки дети разбегаются по залу, «ветер» пытается догнать, запятнать игроков. Пойманного игрока «ветер» забирает к себе в «воздушное царство» (пространство зала, огороженное стойками).

Ведущий. Воздух собрали, в любимую игру ветра поиграли, теперь нужно согреть планету, подарить ей огонь.

Игра «Гори, гори ясно». Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов спиной к играющим стоит водящий («горелка») с красным лоскутом в руке («огнем»).

Водящий нараспев говорит текст:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо —

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три, за огнем беги!

По окончании слов стоящие в последней паре игроки бегут с двух сторон вдоль колонны. Тот игрок, кто первым успеет взять «огонь», становится ведущим, оставшиеся два игрока встают впереди первой пары. Игра повторяется.

В е д у щ и й. От нашего подарка на планете Альнаир станет уютно и тепло. Вот только до сих пор нет на планете широких извилистых рек, глубоких озер, пусты моря и океаны, не поют свою звонкую песню ручьи. Ребята, у нас с вами новое задание — найти и собрать воду для планеты.

Эстафета «Водная почта». На столах стоят наполненные водой ведра, рядом с каждым ведром один пластиковый стаканчик. В другом конце зала на стульях стоят пластиковые бутылки. Играющие делятся на две команды и становятся в колонны по одному. Первый игрок каждой команды подбегает к столу, зачерпывает пластиковым стаканчиком воду из ведра и бежит к стулу, на котором стоит пластиковая бутылка. Подбежав к стулу, игрок переливает содержимое стаканчика в бутылку. Выигрывает команда, которая наполнит бутылку первой.

Ведущий. Вот и еще один подарок — вода! (*Помещает бутылку с водой в макет ракеты.*) Пусть на планете Альнаир появятся реки и озера.

Лишь скажу я «ручейки» — друг за другом побеги. А скамандую «озера» — пусть они возникнут скоро.

Игра «Ручейки — озера». Игроки поровну делятся на четыре команды и выстраиваются в четыре колонны в разных частях зала — это ручейки. По команде «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). По команде «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и выстраиваются в круги — это озера. Выигрывают те дети, которые быстрее выстроятся в круг.

Примечание. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Выстраиваться в круг можно только по сигналу.

Ведущий. Вот какие красивые реки, ручейки да озера у вас получились! А теперь давайте построим маленькие кораблики и немного покатаемся.

Пальчиковая игра «Лодочка»

Две ладони Я прижму	<i>Ладони соединить «лодочкой». И по речке поплыву.</i>
Две ладони, друзья, —	<i>Выполнять волнообразные движения</i>
Это лодочка моя.	<i>руками.</i>
Паруса я подниму,	<i>Поднять выпрямленные ладони вверх</i>
Синим морем поплыву.	<i>над головой.</i>
А СО МНОЮ ПО волнам	<i>Выполнять волнообразные движения</i>
Плывут рыбки тут И там.	<i>двумя ладонями одновременно, имитируя</i>
<i>И. Аверина</i>	<i>движения рыбы и волн.</i>

Ведущий. Готовы для отправки на планету Альнаир три стихии — воздух, вода и огонь. Вот и последний подарок — плодородная земля. (*Показывает горшочек с землей.*) Оживим последнюю стихию — землю. Воздух окутал землю своей голубой дымкой, вода напоила ее, солнышко согрело. Теперь нужно посадить в землю семена, чтобы на планете выросли растения. (*Сажает семена в землю.*)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Посадили В землю зернышко,	<i>Взрослый «кладет» в ладони ребенку “зернышко»</i>
На небе выглянуло солнышко.	
Свети, СОЛНЫШКО, свети!	<i>Сжимать и разжимать кисти рук.</i>
Расти, зернышко, расти!	<i>Ладони соединить вместе и под- нять руки вверх.</i>

ПОЯВЛЯЮТСЯ на стебельке	<i>Разъединить ладони, каждый палец</i>
ЛИСТОЧКИ,	<i>по очереди соединять с большим</i>
	<i>пальцем. Выполнять одновременно</i>
	<i>на двух руках.</i>

Распускаются на стебельке
цветочки.

Сжимать и разжимать кисти.

Ведущий кладет горшочек с землей в макет ракеты.

Ведущий. Вот какая красивая станет планета. Вырастет трава, зацветут деревья, распустятся цветы. Останется только заселить планету разными животными.

Эстафета «Нарисуй животное». Играющие делятся на две команды и становятся в колонны по одному. В конце зала напротив каждой команды устанавливается мольберт с карандашами. Стоящие впереди игроки в руках держат линейки-трафареты с контурными изображениями животных. Игроки команды по очереди подбегают к мольберту, обводят по трафарету любое животное, возвращаются и передают линейку-трафарет следующему. Побеждает команда, которая быстрее и качественнее выполнит задание.

Ведущий. Молодцы! Все стихии собрали для жителей планеты Альнаир! Ракета к запуску готова! Повторяйте за мной: «Три, два, один, пуск!» Ура! *{Поднимает вверх ракету и уносит ее за ширму.}* Все мы потрудились на славу! Можно и поиграть!

Игра «Четыре стихии». Каждый игрок получает картинку-символ с изображением одной из стихий. Ведущий объясняет детям, что каждой стихии присваивается цвет: воде — синий, воздуху — голубой, земле — зеленый, огню — красный. На полу размещаются 4 больших обруча синего, голубого, зеленого и красного цветов — это царства стихий. Игроки под музыку начинают двигаться по залу. По окончании музыки каждый игрок должен найти свое «царство». Побеждают игроки, которые правильно и быстрее всех найдут свой обруч. Затем игроки меняются картинками-символами и игра продолжается.

Примечание. Картинки-символы: вода — ручеек, капелька; воздух — воздушный шарик, тучка; земля — дерево, цветок; огонь — солнце, солнечный зайчик.

Дети выходят из зала маршем под песню «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, ел. М. Матусовского).