

Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной группе «Семья»

Тема: Семья

Программные задачи:

1. Закреплять умение детей в звуковом анализе слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.
2. Закреплять умение детей делить слова на слоги.
3. Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком; составлять предложения из двух, трёх и более слов.
4. Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
5. Развивать мелкую моторику рук, активизировать в речи слова по лексической теме «Семья».
6. Побуждать детей к сотрудничеству друг с другом. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Оборудование: схема слова ДОЧКА, тетради, цветные карандаши, фишки (красного, зелёного и синего цвета), мяч.

Предварительная работа: Беседы с детьми: «Я и моя семья», «Моя мама», «Мои родные», «Забота о родных», «Семейные будни», «Праздники в семье».

Знакомство с литературой: Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л. Толстой «Старый дед и внучек». Рассмотрение с детьми семейных фотографий.

Звуковой анализ слов (состоящих из 3 и 4 звуков), деление слов на слоги, составление предложений из 2 и 3 слов и более, словесные игры со звуками.

Содержание деятельности:

Логопед: Как вы думаете, что обозначает эта запись? Этот ребус? (7я).

Дети: – Семья.

- Что такое семья? (это когда люди друг друга любят, когда люди живут вместе, близкие люди, которые любят друг друга, ухаживают друг за другом). Чтобы семья была счастливой в ней обязательно должны поселиться понимание, уважение, дружба, забота, любовь и счастье.

1. Чтобы первое слово найти,

Про речь расскажите нам вы.

Мы с вами сказали сейчас много предложений. Давайте подведём итог, так из чего состоит наша речь? (из предложений). А предложения? (из слов). Слова? (из слогов).

А слоги из звуков. Какие бывают звуки? (гласные и согласные твердые и мягкие).

Какие звуки называются гласными? Назовите их. Какие звуки называются согласными? Согласные – это звуки, которые нельзя спеть, им мешают губы, язык, зубы. Итак, мы получаем первое слово, и оно называется **(СЧАСТЬЕ)**.

2. Чтобы второе слово найти,

Загадки отгадайте вы.

Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,
Но все вместе мы — ...

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ...

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ...

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ...

У неё заколки и бантики,
Куколки и фантики.
Смешные милые косички,
Конечно милая.... (Сестричка)

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша ... МАМА

Какое я слово загадала КА-ДОЧ? Вместе произнесём его и скажем сколько звуков в слове ДОЧКА? Сколько гласных, согласных звуков в слове? Сколько слогов в слове ДОЧКА? (2). Какой ударный слог в слове ДОЧКА? Первый слог.

(ПОНИМАНИЕ) «В семье согласно, так идёт дело прекрасно» так говорит народная поговорка.

3. Слова на слоги раздели и

Третье слово получи.

Дедушка, бабушка, (выставляю картинки), следующие слова на слух: сын (брат), дочь (сестра), мама. Проверю вас, дам очень сложное слово - папочка.

(ДРУЖБА) «Не будет добра, коли в семье вражда» - говорит русская пословица.

Вот и собралась большая дружная семья, расскажем стихотворение про **дружную** семью:

я –я –я, я –я - я - очень дружная (семья),
е – е - е, е – е – е - хорошо у нас в (семье),
ю – ю – ю, ю – ю – ю - я люблю мою (семью),
е - е - е, е - е - е – помогаю всем в (семье),
ой – ой – ой, ой – ой – ой - я горжусь своей (семьёй).

ФИЗМИНУТКА

Сделаем зарядку вместе со спортивной семьёй:

Осенью, весной, летом и зимою мы во двор выходим дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

4. Четвёртое слово будем искать,

И предложения составлять.

Составление предложений о семье из двух и трёх и более слов по схеме предложений.

(УВАЖЕНИЕ)

«Чтобы в семье царил лад, нужно уважать интересы каждого».

5. Пятое слово поищи,

ласково всех назови.

Игра с мячом «Назови ласково»

(ЛЮБОВЬ)

Любви всегда в семье есть место!

С ней никогда не будет тесно!

Любовь людей соединяет,

Руками нежно обнимает.

6. Последнее слово мы отыщем, чем порадуем мы близких,

Чем порадуем мы пап и мам,

Что подарим дедушке,

Что подарим бабушке,

По магазину ты пройди

подарки близким ты купи!

Игра «Мы идём по магазину»

Придумывание слов с заданным звуком Т (торт, цветы, конфеты, букет, инструменты, телефон), С (собака, суши, сушки, ананас, фикус,)

(ЗАБОТА) Забота и помощь нужна нашим родным не только в дни радости, но и в трудную минуту.

Нашли мы много важных слов:

Уважение, дружба, забота, любовь,
Понимание, а так же семейное счастье,
Пусть будут у вас не смотря на ненастья.
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили, друзья,
Какая хорошая ваша семья!

Дети, вы хорошо потрудились сегодня и нашли слова, которые должны поселиться в каждой семье.

-Ребята, что мы делали сегодня на занятии? Какое задание понравилось больше всего? Какое на ваш взгляд, было сложное задание? А какое лёгкое? Спасибо всем за работу.

