

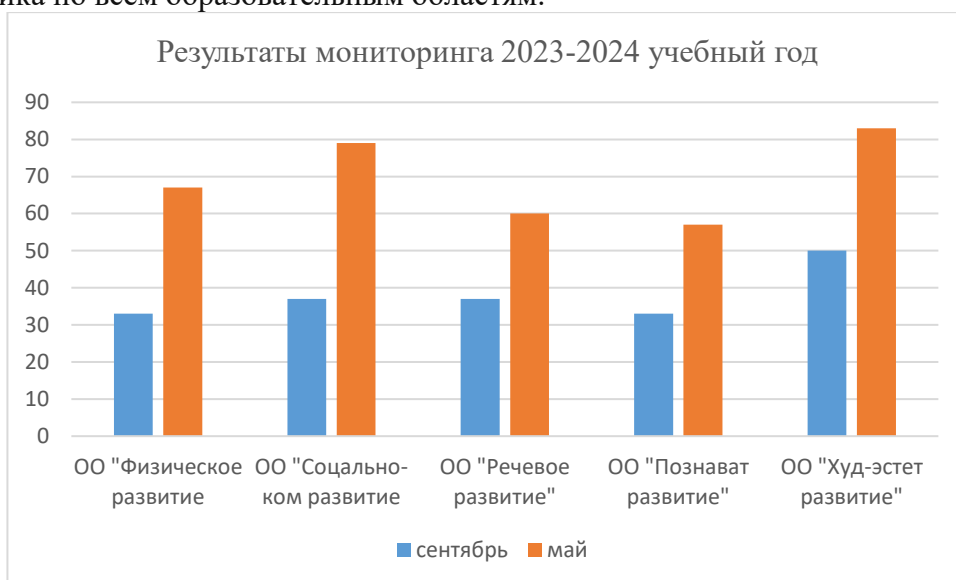
Результаты мониторинга освоения обучающимся с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

В 2023-2024 учебном году на основании заключения ПМПК группу посещал ребенок с задержкой психического развития. В соответствии с рекомендациями ПМПК работа с данным ребенком велась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (https://19vp.tvoyasadik.ru/upload/ts19vp_new/files/e8/dc/e8dcd3221241cfdbb21461687b8d6548.pdf). Мониторинг с целью контроля динамики развития ребенка и корректировки своих дальнейших педагогических действий осуществлялся три раза в год (сентябрь, январь, май).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам мониторинга на конец учебного года видна положительная динамика по всем образовательным областям.



Образовательная область «Физическое развитие»

Ребенок осваивает все основные движения, хотя их техническая сторона требует совершенствования, осваивает координированные движения рук при выполнении упражнений с предметами. Практически ориентируется и перемещается в пространстве.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ребенок адаптируется в условиях группы. Взаимодействует со педагогическим работником в быту и в различных видах деятельности. Эмоциональные контакты с педагогическим работником и другими детьми становятся более устойчивыми. Вступает в общение, использует вербальные средства. Выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям человека.

Образовательная область «Речевое развитие»

Ребенок понимает и выполняет словесную инструкцию педагогического работника из нескольких звеньев. Различает на слух речевые и неречевые звучания, узнает знакомых людей, дифференцирует шумы. Речевое сопровождение включается в предметно-практическую деятельность. Произносит простые по артикуляции звуки.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ребенок может заниматься интересным для него делом, не отвлекаясь, в течение 5-10 минут. Путем практических действий и на основе зрительного соотнесения сравнивает предметы по величине, выбирает из трех предметов разной величины «самый большой» («самый маленький»), выстраивает строит матрешек по росту. Усваивает элементарные сведения о мире людей, природе, об окружающих предметах.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Ребенок рассматривает картинки, предпочитает красочные иллюстрации. Осваивает изобразительные навыки, пользуется карандашами, фломастерами, кистью, мелками. Сотрудничает со педагогическим работником в продуктивных видах деятельности (лепке, аппликации, изобразительной деятельности, конструировании). Может сосредоточиться и слушать стихи, песни, мелодии, эмоционально на них реагирует. Прислушивается к окружающим звукам, узнает и различает голоса обучающихся, звуки различных музыкальных инструментов. С помощью педагогического работника выполняет музыкально-ритмические движения.

Результаты мониторинга свидетельствуют о правильно выбранных методах и приемах работы с ребенком с ОВЗ.