

Интегрированное занятие «На помощь Мухе-Цокотухе»

Цель: развитие математических представлений, основ словесно-логического мышления на основе сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Образовательные:

- продолжать учить пересказывать короткие отрывки сказки;
- учить детей составлять силуэт жука по схеме;
- учить детей конструировать силуэт паутины под диктовку воспитателя;
- продолжать учить различать цвета радуги;
- учить детей выкладывать геометрические фигуры по схеме, понимать пространственные характеристики предметов относительно друг друга;

Развивающие:

- развивать умение видеть в ситуации проблему, решать ее, менять характеристики предмета на противоположные;
- развивать речевую активность; логическое мышление, зрительную память; ориентировку в пространстве; мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу;
- воспитывать интерес к художественной литературе;
- воспитывать желание приходить на помощь.

Материалы: маски насекомых, игры «Vay Toy», «Чудо-соты», «Геокопт Малыш», книга К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте их поприветствуем.

С добрым утром!

С новым днем!

С ярким солнцем за окном!

Утро доброе встречаем!

Дня хорошего желаем!

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень их люблю и, поэтому приглашаю вас в путешествие по сказке. А по какой вы узнаете, если отгадайте загадку:

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

(Муха Цокотуха)

Воспитатель: Правильно! А кто написал эту замечательную сказку?
(К.И.Чуковский)

Я пригласила вас в эту сказку не случайно. Сегодня утром на почту детского сада пришло электронное письмо, давайте его посмотрим:

Муха-Цокотуха: Дорогие дети, помогите!

Паука-злодея проучите!

Снова злодей меня украл,

Руки, ноги паутиной крепкой обвязал.

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у меня выпивает.

Очень, ребята, надеюсь на вас!

Не покиньте меня в мой последний час!

Воспитатель:

Да, нужно муху выручать,

Из беды ее спасать!!!

Не бойтесь паука

Вы злодея-старика?

Ответы детей.

Чтоб попасть нам в сказку,

Сперва нужно надеть героя-маску

И сказать о нем слова из сказки

Будьте внимательны, ребята, если вам попадутся одинаковые маски, нужно будет объединиться в пары, договориться и вместе прочитать отрывок из сказки.

Давайте я попробую первая... Кто следующий

Педагог берет маску пчелы, надевает, читает слова из сказки:

Приходила к мухе бабушка-пчела,

Мухе-цокотухе меду принесла.

Дети надевают маски, произносят слова из сказки.

Все надели маски

И очутились в сказке!

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Посмотрите на экран.

К пауку ведет дорога, из цветных фигур она.

Вы на схему посмотрите

И дорогу соберите.

Давайте рассмотрим схему. Из каких геометрических фигур она состоит?

Чем они отличаются друг от друга? (*Ответы детей*)

Возьмите из корзины фигуры и составьте из них по схеме дорогу.

Дети собирают дорогу по схеме.

А теперь, детишки, не спешите,

По дорожке друг за другом проходите!

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

А вот и наш паук-злодей!

Соберем его из чудо-сот скорей,

Чтобы все увидели, какой он страшный
И ужасный как Бармалей!

Воспитатель предлагает детям подойти к столу. Дети собирают паука из чудо-сот по схеме.

Воспитатель: Да. Такого паука нам будет сложно победить,
Если смекалку не проявить!

Давайте дружно скажем волшебные слова
И посмотрим, что с ним произойдет тогда!

А волшебные слова такие:

Крибли, крабле, обернись,

В паука-наоборот превратись!

Дети произносят волшебные слова.

Воспитатель: Посмотрите, наш паук стал пауком-«наоборот». Был большим, а стал... (маленьким), был злым, а стал... (добрым) (*Игра ТРИЗ «Наоборот»*).

Дети называют слова-антонимы.

Он от страха задрожал,
В лес дремучий убежал!!
Вот здорово!!!

Только муха в паутине вся
Из нее без нашей помощи ей выбраться нельзя.

Чтобы муху из паутины достать,
Паутину нужно на геоконте собрать.

Дети на игре «Геоконт-малыш» под диктовку выкладывают паутину. Показывают результат гостям.

Муха-Цокотуха: Как благодарна вам я друзья,
От паука спасли вы меня.

Безмерно вас благодарю
Книгу Чуковского вам я дарю!

Сказки добрые читайте
И меня не забывайте!

Воспитатель берет книгу, благодарит Муху.

Воспитатель: Спасибо, дорогая Муха, до свидания!

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Маски дружно мы снимаем,
В детский садик попадаем.

Кладите маски в корзинку.

Дети снимают маски, кладут в корзинку.

Воспитатель: Скажите, ребята, какое важное, полезное дело мы с вами сделали? Как вы думаете, по-одному или с друзьями легче справляться с такими сложными заданиями? Почему? (*Дети отвечают на вопросы*)

Давайте попрощаемся с гостями и пойдем в группу читать книгу.