

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога первого года работы
(первого; второго; третьего)
в должности «воспитатель»

Немчинова Анна Ивановна
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник Дегтярева Светлана Викторовна
(Ф.И.О. педагога)

Цель: создание условий для самореализации, приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами работы.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
4. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности воспитателя	Консультация	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя ДОУ
	Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	Знание документации педагога
	Планирование образовательной деятельности	Практикум	Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс
Октябрь	Как подготовиться и провести занятие. Проведение самоанализа занятия	Семинар-практикум	Умение составлять конспект занятия, организовывать и проводить образовательную деятельность. Проводить самоанализ занятия
	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	Семинар-практикум	Знание особенностей организации работы по самообразованию.
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятия по изобразительной деятельности в

Ноябрь	Установление и поддержание контакта с родителями	Консультация	Умение устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями), вести разъяснительную педагогическую работу с родителями
	Изучение методики организации и проведения режимных моментов	Посещение и анализ режимных моментов у наставника	Знание методики организации режимным моментов
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	Посещение и анализ занятия молодого педагога по изобразительной деятельности	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по изобразительной деятельности
Декабрь	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятия по разделу «Природа»
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Оформление группы, рекомендации по подготовке детей и участию в Новогоднем утреннике	Знание особенностей подготовки и проведения праздников в ДОУ
Январь	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Семинар-практикум	Знание требований к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Февраль	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по разделу «Природа»	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по разделу «Природа»
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятия по развитию речи

Март	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по речевому развитию детей	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по речевому развитию
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятия по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
Апрель	Культура общения с педагогами, родителями, воспитанниками	Консультация	Коммуникативные умения; умения устанавливать взаимоотношения с педагогами, родителями, детьми
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
Май	Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО	Семинар-практикум	Владение технологиями педагогического мониторинга
	Итоговое родительское собрание	Помощь в организации и проведения родительского собрания	Умение составлять сценарий, организовывать и проводить родительское собрание