

**Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества
за 2023-2024 учебный год**

Наименование ОУ <i>МАДОУ «Детский сад № 19»</i>				
Ф.И.О. наставника <i>Дегтярева Светлана Викторовна</i> Должность <i>инструктор по физической культуре</i> № приказа и дата назначения наставника <i>№ 63 от 31.08.2023г.</i>				
Педагогический стаж работы наставника				
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество <i>Немчинова Анна Ивановна</i>				
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом <i>01.09.2023-31.05.2024гг.</i>				
Шкала оценок				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)	
Профессиональные знания и умения				
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности воспитателя	<i>3</i>	<i>3</i>	
2	Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	<i>3</i>	<i>3</i>	
3	Планирование образовательной деятельности	<i>3</i>	<i>3</i>	
4	Как подготовиться и провести занятие.	<i>3</i>	<i>3</i>	Применять теоретические знания

	Проведение самоанализа занятия			в практической работе. Искать «изюминку» занятия. Соотносить поставленные цели для детей и педагога с достигнутыми на занятии и определять причины успеха или неудачи.
5	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	3	3	Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство по теме самообразования молодого педагога
6	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	3	3	
7	Установление и поддержание контакта с родителями	3	3	
8	Изучение методики организации и проведения режимных моментов	3	3	Совершенствовать знания по организации и проведения режимных моментов
9	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	3	3	
10	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	3	3	
11	Подготовка и проведение новогоднего праздника	3	3	
12	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	3	3	Использовать в своей работе современные педагогические технологии по усовершенствованию РППС
13	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	3	3	

14	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	3	3	
15	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	3	3	При подготовке к организации образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу и игровые приемы
16	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	3	3	
17	Культура общения с педагогами, родителями, воспитанниками	3	3	
18	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	3	3	
19	Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО	3	3	
20	Итоговое родительское собрание	3	3	Проявить уверенность в общении с родителями
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок) 60				60
Итоговая оценка (с учетом корректировок руководителя)				60
Руководитель  Капитанова Екатерина Николаевна Ф.И.О. «31» мая 2024г.  подпись				

Наставник Дегтярева
подпись

Дегтярева Светлана Викторовна
Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

Немчинова
подпись

Немчинова Анна Ивановна
Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.