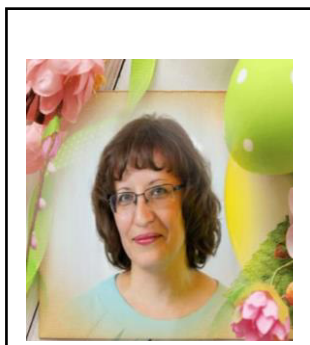


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника муниципального Конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-логопед -2024»



Шеремет

Фамилия

Юлия Ивановна

Имя, отчество

МАДОУ «Детский сад №19»

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	п.Кедровое, ГО Верхняя Пышма, Свердловская обл.
Дата рождения (день, месяц, год)	13.11.1978г.
Место рождения	г.Джетыгара, Кустанайская обл., Каз ССР
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Уральский государственный педагогический университет, 2003г.
Специальность, квалификация по диплому	Специальность «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед», диплом № 2015/6
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения)	<p>1. 2023г., НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Удостоверение о повышении квалификации. 36ч.</p> <p>2.«Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда» Всероссийский конкурс (интернет)</p> <p>3. 2024г. Семинар Екатерины Куциной «Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта», 16 ч.</p> <p>4.2024г., НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Логопедия: Организация обучения, воспитания и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО», 72ч. https://19vp.tvoysadik.ru/?section_id=423</p>
3. Работа (ссылка на сайт учреждения)	
Место работы (наименование организации в соответствии с Уставом)	МАДОУ «Детский сад №19»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	23г.
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ	20лет 3мес., из них 11лет учитель-логопед
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК	1 КК Приказ № 151-Д24.12.2019г. от 03.02.2020г. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской обл.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	2019 г. Почетная грамота МКУ «Управления образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. 2020г. Почетная грамота МКУ «Управления образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. 2024г. Почетная грамота МКУ «Управления образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. https://19vp.tvoysadik.ru/?section_id=424
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	МАДОУ «Детский сад №19»
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации(+ссылки)	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	1 ребёнок - ЗПР с РАС, 1 ребёнок – РАС 23 ребёнка с ФФНР, ОНР
Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	2019г. Городской конкурс чтецов «Живое слово. Классика детской поэзии» на базе МАДОУ №3 Благодарственное письмо за участие воспитанницы, занявшей I место 2020г. Городской конкурс чтецов «Поэзия Победы» на базе МАДОУ №5 Благодарственное письмо за участие воспитанницы, занявшей I место 2023г. Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всём на свете» на базе МАДОУ № 40 Благодарственное письмо за участие воспитанника в конкурсе 2024г.Талант Педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Всероссийская познавательная викторина «Викторина на букву Р» Всероссийский дистанционный Лауреат 1 степени Талант Педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Всероссийская познавательная викторина «Викторина на букву Р» Всероссийский дистанционный Лауреат 3 степени Талант Педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Всероссийская занимательная викторина для

	<p>дошкольников по обучению грамоте «Путешествие в Буквоград» Всероссийский дистанционный Лауреат 1 степени Городской конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» на базе МАДОУ №26 https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_38</p>
<p>Участие Конкурсанта в различных мероприятиях профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.</p>	<p>2019г. IV фестиваль логопедических идей «Домашний логопед. Ярмарка речевых игр» Грамота за участие https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=454 2019г. ГМО «ШМП» Интегрированное занятие «Путешествие в осенний лес» https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=450 2019г. ГМО учителей-логопедов Мастер-класс с участием воспитателей «Взаимодействие ДОУ и школы. Из опыта работы» https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=452 2020г. V фестиваль логопедических идей «Нетрадиционные формы взаимодействия учителя-логопеда с участниками образовательных отношений» Грамота за участие https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=455 2024г. VIII открытый областной Фестиваль-форум логопедических идей для педагогов ДОУ "Современные образовательные технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями" Грамота за участие https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=456 2024г. ГМО «ШМП» «Интеграция деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя по подготовке детей к школе». Интегрированное занятие «На пороге школы» https://19vp.tvovsadiк.ru/?section_id=383 2024г. ГМО учителей-логопедов «Эффективные педагогические технологии в работе учителя-логопеда с дошкольниками». https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_9 2024г. Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024» Медаль за 2 место https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_71</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с родителями</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальные консультации, развлечения, проекты.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами ШПК организации, в которой работает участник Конкурса, с родителями обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Секретарь ШПК</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в процессе образования воспитанников</p>	<p>Кедровская сельская библиотека-клуб Торжественное мероприятие "Юбилейный калейдоскоп", по случаю празднования 80-летия Клуба и 65-летия Библиотеки поселка Кедровое. Танец педагогов с ложками https://vk.com/club213717726?w=wall-213717726_87%2Fall Торжественная программа, посвящённая Дню любимого посёлка Кедровое https://vk.com/club217035185?w=wall-217035185_413 - МАОУ СОШ 24 Экскурсия в школу</p>

	https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_80
5. Публикации и мероприятия участника Конкурса (+ссылка на размещение опыта)	
Публикации (в том числе статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочный проект «Логопедическая неделя» nsportal https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/02/22/kratkosrochnyy-proekt-logopedicheskaya-nedelya 2. Конспект логопедического занятия для детей 6–7 лет «Россия — наша Родина» Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-dlja-detei-6-7-let-rosija-nasha-rodina.htm 1 3. Паспорт проекта «В гости к диким и домашним животным» ПЕДРАЗВИТИЕ https://vk.com/doc186171587_675541960?hash=LyzRVdJqOITnx6NZV9sOhu5WVeZ4YmlscKTV7yFzn0o&dl=bnI5b0Z6NTk8STbEf7LWQdWqWFFo5QFB3CYZV8PS8ZD 4. Совместный краткосрочный проект педагога-психолога и учителя-логопеда «В гости к диким и домашним животным» nsportal https://nsportal.ru/node/6513357
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<p>Рабочая программа учителя-логопеда Принята Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад «19» Протокол от «31» августа 2023 г. № 1 Утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад 19» Приказ от «31» августа № https://19vp.tvoysadik.ru/upload/ts19vp_new/files/fc/4d/fc4d45f9aa34d81ad1fdadebdb6daed2.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Протокол от «23» августа 2024 г. № 1 Утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад « 19 » https://19vp.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=9</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) Протокол от «23» августа 2024 г. № 1 Утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад 19» Приказ от «31» августа 2024 г. № 71 https://19vp.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=8</p>
Используемые технологии и методики участника Конкурса по организации работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью (при наличии), включая проектную деятельность	<p>Индивидуальные консультации, родительские собрания в младших группах https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_3 , в средней группе, итоговое родительское собрание https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_67,</p> <p>включая пед.проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочный логопедический проект «Первая буква имени» 2. Совместный проект в средней группе «В гостях у дедушки Корнея» 3. Совместный проект в подготовительной группе «Наша Родина - Россия» 4. Познавательного-речевого проект «Зимушка-зима» (взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической

	<p>культуре, музыкального руководителя, воспитателей, родителей, детей) https://19vp.tvoysadik.ru/?section_id=435 5. Краткосрочный проект «Логопедическая неделя» https://19vp.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=563373&lang=ru&type=news&site_type=school 6. Совместный проект в старшей группе «Части тела и здоровье» 7. Совместный краткосрочный проект с педагогом-психологом «В гости к диким и домашним животным» https://vk.com/public222457004?w=wall-222457004_16 Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. Технология развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, сопряжённая гимнастика пальчиков и языка) Технология развития мелкой моторики (Суджок терапия, кинезиотерапия, крупотерапия) Технология развития фонетико-фонематической стороны речи (развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения) Технология развития лексико-грамматических компонентов речи (традиционный лексико-грамматический подход, синквейн, метод ассоциативных связей) Технология развития связной речи (традиционный подход, сказкотерапия, метод проектов) Игровые технологии</p>
<p>Информация о наиболее значимых мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие (за последние 3 года, при наличии) участник Конкурса</p>	<p>Участие в выставке рисунков https://vk.com/club215572708?w=wall-215572708_123%2Fall</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / организатора</p>	<p>1. Мастер-класс «Нарушения звукопроизношения и их коррекция» Образовательная организация, докладчик 2. Практикум для молодых специалистов «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику с детьми». Образовательная организация, организатор 3. Деловая игра для педагогов «Грамматический марафон - эффективная форма взаимодействия с педагогами» Образовательная организация, организатор 4. Консультация для педагогов «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Образовательная организация, докладчик 5. Мастер-класс «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» Образовательная организация, докладчик 6. Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить буквы» Образовательная организация, докладчик</p>
<p>6. Общественная деятельность</p>	

Участие в деятельности профессионально-общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Не состою
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участие в работе творческой группы по разработке «Методических рекомендаций и плана работы педагогов по ознакомлению детей с государственной символикой» ссылка
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с публикуемыми материалами, практикой профессиональной деятельности (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://vk.com/public222457004
9. Досуг	
Хобби	Цветоводство
Спортивные увлечения, сценические таланты	Пилатес
10. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	Л – любовь к детям О - опыт Г – гордость профессией О - отзывчивость П - позитив Е – единомышленники в профессии Д - доброта
Мини-эссе «Почему важна Ваша работа?» - не более 20 предложений	<p>Что для меня профессия учитель-логопед?</p> <p>Профессия учителя-логопеда для меня: проявление любви и уважения к детям, это стремление понять, постичь их удивительные механизмы мышления и речи. Каждый день кропотливой работы с детьми приносит свои результаты. Этот результат - чисто звучащие звуки. Я работаю над речью дошкольников, а речь - один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка. Развитие речи оказывает благоприятное влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения, речь человека - это его визитная карточка, отражает социальную среду, в которой он растет.</p> <p>Огромное счастье для логопеда видеть сияющие глаза малышей, научившихся правильно произносить звуки и улыбку на лицах благодарных родителей. Я не считаю количество детей, которым помогла, но поверьте, приятно слышать от детей: «<i>Юлия Ивановна! Возьмите меня на занятие!</i>» Их радостное приветствие, тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают во мне силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда я вижу блеск глаз своих воспитанников.</p> <p>Терпение и творчество, упорство и победа - вот главные этапы в работе логопеда. Успех ребёнка – это успех моей работы, моей жизни.</p> <p>Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.</p> <p>Учитель-логопед – это не просто слово, А целый мир, открытый для меня. Профессии я посвятив себя готова И совершенствовать себя хочу день ото дня.</p>
Профессиональные и личностные ценности Приоритетное направление профессиональной деятельности Профессиональные навыки Самообразование, «образовательный маршрут» профессионального саморазвития	

