

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

624087 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, п. Кедровое, улица Классона, дом 3
Тел. 8(34368)94-486, E-mail: ya.madoo19@yandex.ru, официальный сайт: 19vp.tvoysadik.ru

ПРОЕКТ

«МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

В РАМКАХ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОЛИМПИЮ»



**Исполнитель: инструктор по физической культуре
Дегтярева Светлана Викторовна**

п. Кедровое 2022г.

ПРОЕКТ «МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

День недели	Первая половина дня			Вторая половина дня
Понедельник	Общий сбор	Общие мероприятия (игры, соревнования на улице «Легкая атлетика», Физкультурный праздник, выставка, подведение итогов, награждение, (вручение грамот и наград)	Игры, развлечения, соревнования на улице	Выполнение заданий маршрутных листов
Вторник				Выставка
Среда				
Четверг				
Пятница				

Цель: Формировать представление об олимпизме и олимпийском движении, о легкой атлетике в летних Олимпийских играх, о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать навыки здорового образа жизни, нравственность, патриотизм.

Участники проекта: дети старшего возраста, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, родители.

Срок реализации: с 27.06.2022г. по 01.07.2022г.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, оздоровительный

ПОДТЕМЫ И ЗАДАЧИ

Дни недели	Подтема	Задача
Понедельник (27.06.2022)	«Открытие Летних Олимпийских игр»	Формировать представление об олимпизме и олимпийском движении. Познакомить с элементарными знаниями об Олимпийских играх, их истории, традициях, ритуалах, факельной эстафете Древней Греции, символах игр и т.д. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни.
Вторник (28.06.2022)	«Все о прыжках»	Создать целостное представление о видах прыжков в легкой атлетике. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни.
Среда (29.06.2022)	«Мы очень любим бегать»	Формировать представление о видах бега в легкой атлетике. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни.
Четверг (30.06.2022)	«Хотим все знать о метании»	Формировать представление о видах метания в легкой атлетике. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни.
Пятница (01.07.2022)	«Закрытие летних Олимпийских игр» (итог)	Закрепить знания о легкой атлетике в Олимпийских играх. Вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом. Подвести итоги недели, наградить спортсменов-победителей.

КОМАНДЫ

Команда «Спортики» (младшая группа)

Девиз:

Мы не зря пришли сюда,
Победим всех без труда!
Ведь Спортики старались:
Спортом занимались!

Команда «Веселые мячики» (средняя группа)

Девиз:

Мы команда — хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, прыгать и метать,
За победу воевать

Команда «Быстрые бегуны» (старшая группа)

Девиз:

Нас сильнее в мире нет,
Обыщи весь белый свет,
Мы со спортом все на «ты»,
Лучшие мы бегуны!

Команда «Спортсмены» (подготовительная группа)

Девиз:

Бежать, метать и прыгать,
Готовы целый день,
Чтобы медали выиграть,
Трудиться нам не лень!

Понедельник
«Открытие летних Олимпийских игр»

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня	
	Общий сбор	Игры-забавы на улице (Приложение №10)	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	1.Приветствие команд 2.Праздник и презентация на тему «Открытие летних Олимпийских игр» (Приложение №1)	Игровые упражнения «Прыжки по кругу», «Пингвины»,	Рисование на тему: «Олимпийская символика»	Беседа по картинкам «Спортсмены» Дидактическая игра «Отгадай по описанию» (спортсмены)
Средняя		Игровое упражнение «Принеси предмет» Подвижная игра «Найди себе пару»	Раскрашивание картинок с изображением факела.	Рассматривание наглядно-дидактического материала «Летние Олимпийские игры: прошлое и настоящее»
Старшая		Игровое упражнение «Тихие перебежки» Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Конструирование из бумаги и бумажных трубочек. Поделка «Олимпийский флаг».	Беседа о летних Олимпийских играх. Чтение произведения М. Пегов «Олимпийские игры»
Подготовительная		Игровое упражнение «Тренировка» Подвижная игра «Гуси-лебеди» Эстафета «Передай Олимпийский огонь»	Конструирование из втулки, мятой бумаги. Поделка «Олимпийский огонь»	Беседа об летних Олимпийских играх. Чтение произведения Е. Озерецкая «Олимпийские игры»

Вторник
«Все о прыжках»

Группа ДОУ	Первая половина дня			Вторая половина дня
	Общий сбор	Игры-забавы на улице (Приложение №11)	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	1.Приветствия команд 2.Презентация на тему «Виды прыжков в легкой атлетике на	Соревнования по прыжкам в длину. Игровые упражнения «Поймай бабочку», «Из кружка в кружок»	Аппликация «Зайчик»	Сюжетно-ролевые игры: «Мы спортсмены», «Спортивный магазин», «Телевидение-спортивные новости», «Спортивная семья»
Средняя	летних Олимпийских играх» Гость сбора-Заяц (Приложение №2)	Соревнования по прыжкам в длину. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»	Аппликация «Спортсмен-прыгун»	Рассматривание картинок по теме. Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей идем на стадион бегать, прыгать, играть»
Старшая		Соревнования по прыжкам в длину. Подвижные игры «Не оставайся на земле», «Удочка», «С кочки на кочку».	Создание макета летнего стадиона, поместив на него заранее созданные фигурки спортсменов-прыгунов.	Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто лишний». Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»
Подготовительная		Соревнования по прыжкам в длину. Подвижные игры «Не оставайся на земле», «Удочка», «С кочки на кочку».	Создание макета летнего стадиона, поместив на него заранее созданные фигурки спортсменов-прыгунов.	Беседа «Виды прыжков в легкой атлетике» «Спортивная викторина» (вопросы, загадки ребусы о легкой атлетике на летних Олимпийских играх.

Среда
«Мы очень любим бегать»

Группа ДОУ	Первая половина дня			Вторая половина дня
	Общий сбор	Игры-забавы на улице (Приложение №12)	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	1.Приветствия команд	Соревнования по бегу. Подвижная игра «Птички и кошка»,	Рисование	Беседа: «Спорт-это здоровье»
Средняя	2.Презентация на тему «Виды бега в легкой атлетике на летних Олимпийских играх» Гость сбора -Мышка	Соревнования по бегу. Игровое упражнение «Кто добежит быстрее» Подвижная игра «Ловишки»	Рисование «Быстрый мышонок»	Чтение стихотворения В. Осеевой «Уж я бегал, бегал, бегал...» Сюжетно – ролевая игра «Спортивный магазин»
Старшая	(Приложение №3)	Соревнования по бегу 30м. Игровое упражнение «Бег с препятствиями» Подвижные игры «Сделай фигуру спортсмена», эстафета «Парный бег».	Рисование «Дети делают зарядку»	Чтение сказки «Вошебный нос», стихотворения А. Барто «Зарядка» Беседа-игра «ОБЖ Игры во дворе».
Подготовительная		Соревнования по бегу 30м. Игровое упражнение «Невидимки» Подвижные игры «Хитрая лиса», «Уголки», «Лесная эстафета»	Рисование «Я будущий спортсмен»	Чтение произведения «Гимнастика и разминка» Дидактическая игра «Угадай спортивный инвентарь»

Четверг
«Хотим все знать о метании»

Группа ДОУ	Первая половина дня			Вторая половина дня
	Общий сбор	Игры-забавы на улице	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	1.Приветстви я команд Гость сбора – Белка (Приложение №4)	Соревнования по бросанию. Игровые упражнения «Кто бросит выше?», «Попади в корзину».	Конструирование из бумаги «Веселые мячи»	Беседа «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Чтение произведения «Доктор Айболит» К.И. Чуковский
Средняя		Соревнования по бросанию. Подвижные игры «Подбрось- поймай», «Не промахнись».	ЛЕГО - конструирование «Мы дружим со спортом» (совместная работа)	Чтение стихотворения А. Барто «Мама - болельщица»
Старшая №1		Соревнования по метанию. Игровые упражнения «Попади в корзинку», подвижные игры «Охотники и зайцы», «Сбей кеглю»	Конструирование «Спортсмены на стадионе» Из ЛЕГО- конструктора	Дидактическая игра «Подбери инвентарь спортсмену» Чтение рассказа Н. Марзан «Как папа привел Женюрку в спортзал»»
Старшая №2		Соревнования по метанию. Игровые упражнения «Копьеметатели», подвижные игры «Мяч водящему», «Брось за флажок»	Конструирование «Спортсмены на стадионе» Из палочек Кюизенера	Чтение стихотворения М. Вайцман «Гимнастика» Дидактическая игра «Угадай вид спорта»

Пятница
«Закрытие летних Олимпийских игр» (итог)

Группа ДОУ	Первая половина дня		Вторая половина дня
	Общий сбор	Работа в творческих мастерских	Библиотека. Игротека
Младшая	Общий сбор «Подведение итогов» 1.Приветствия команд 2.Презентация на тему «Угадай вид спорта» 3.Презентация совместных работ Гости сбора – Заяц, Мышка, Белка (Приложение №5)	Оформление плаката фотографиями «Мы старались – спортом занимались»	Выставка детских работ Экскурсия родителей на выставку. Дети экскурсоводы.
Средняя			
Старшая		Коллаж «Виды спорта в легкой атлетике на летних Олимпийских играх»	
Подготови тельная		Коллаж «Виды спорта в легкой атлетике на летних Олимпийских играх»	

ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для всех групп

В рамках проекта «Летние Олимпийские игры», который пройдет с 27.06.2022 по 01.07.2022, проводится творческий конкурс на тему «Любим бегать, прыгать и метать». Это могут быть рисунки, поделки (из любого материала), аппликации, коллажи (из фотографий или иллюстраций) и т. д. Ваша фантазия не ограничена ничем! Работы принимаются до 30.06.2022г. Лучшие работы будут презентоваться детьми на итоговом мероприятии и будут отмечены грамотами.

КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

**1-й день. «Открытие летних Олимпийских игр»
Общий сбор****Задачи**

Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

Прививать детям любовь к спорту и **физкультуре**, интерес к истории **Олимпийских игр**, к спортивным соревнованиям.

Закреплять полученные на **физкультурных** занятиях знания и умения.

Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей.

Инвентарь для соревнований

Костюмы для танца «*сиртаки*»; тоги для богов – 8 шт. ; трон для Зевса (*кресло*); «*оливковые*» венки для богов – 8 шт. ; **олимпийский факел**, малые обручи – 6 шт. ; 2 тонких каната; 2 ориентира (*кегля или флажков на подставке*); 2 факела или кегли; салюттики, цветы, флажки – по 5-8 шт. ; карточки с загадками; цветы (*искусственные или из картона*) – 20-30 шт. ; 2 гимнастические скамейки.

Ход досуга

Под фонограмму марша И. Дунаевского «*А ну-ка песню нам пропой ...*» дети друг за другом входят в спортивный зал, обходят один круг, садятся на свои места по группам. На игроках, исполняющих роли богов, надеты тоги, на головах – оливковые венки.

Ведущий

Сл.1 Здравствуйте, дорогие участники соревнований, уважаемые гости, жюри! Сегодня состоится торжественное открытие наших летних Олимпийских игр, которые будут продолжаться целую неделю.

Ведущий А сейчас мы с вами отправимся в Древнюю Грецию, на самые первые **Олимпийские игры**.

Более 2000 лет назад, очень давно, состоялись первые **Олимпийские игры** в древнегреческом городе **Олимпия**. Когда проходили игры, в **Олимпии** объявлялось священное перемирие. На время спортивных состязаний прекращались все войны, и в **Олимпию** с оружием никто не мог войти. Большие штрафы и кара Богов ждали того, кто нарушал эти правила.

Сл. 2 **Олимпийские игры** издавна считались очень большим спортивным праздником. В нем участвовали не только спортсмены-атлеты, но и поэты, чтецы, музыканты, которые воспевали победителей.

Сл.3 Сейчас мы все вместе, как в сказке, перенесемся в Древнюю **Олимпию** и проведем **открытие своих олимпийских игр**, где будут соревноваться юные спортсмены, будут звучать стихи, загадки и веселые игры.

Ведущий. В первый день **Олимпийских игр** все участники приносили дары богу Зевсу, который в свое время повелел проводить **Олимпийские игры**, и просили его быть к ним благосклонным.

Сл. 4 Посмотрите, дети, вот и гора Олимп, на которой восседает всемогущий Зевс со своими помощниками-Богам. Под музыку выходят дети в костюмах богов.

В зале, немного в стороне игроков и зрителей, ставится трон (кресло, на котором восседает Зевс с **олимпийским факелом в руке**. За троном, по правую и левую сторону от него, становятся остальные боги.

Зевс.

Я вас позвал сюда не зря.

Вам пожелать хочу, друзья,
Соревноваться, побеждать.
Потом всех буду награждать.
Хочу представить вам своих
Богов Олимпа дорогих.

Клио.

Я – Клио,
Богиня истории.
Я здесь – на своей
Территории.
Про Олимпиаду все знаю,
На игры я вас приглашаю.

Афина.

Я – богиня Афина Паллада,
Одарить вас подарками рада.
Я люблю людей сильных и крепких,
Но достоин венка самых меткий.

Арес.

Я – бог войны Арес,
Спортсменов защищаю
И воевать во время игр
Я людям запрещаю!

Артемида.

Я – богиня Артемида,
Я в движении всегда.
Бегать я люблю и прыгать,
Скорость – это для меня!

Посейдон.

Я – Посейдон,
Я бог морской,
Морей я повелитель.
Кто плавает быстрее всех,
Того конечно, ждет успех,
Тот будет победитель!

Аполлон.

Я – бог искусств,
Я Аполлон,
Умею управлять конем
И золоченной колесницей.
Я по небу скачу, лечу,
Мне дома не сидится.

Ника.

Я – богиня победы,
Я Ника,
Я к победам спортсменов привыкла.
Победителей ждут здесь награды.
Я всегда победителям рада!

Зевс.

Олимпиаду начинаю,
Олимпийский огонь зажигаю!
Зажигает олимпийский огонь – устанавливает факел в заранее определенное место.

Под музыку боги садятся на свои места в спортивном зале.

Ведущий. Олимпиаду считать открытой! Наша Олимпиада будет проходить всю неделю, мы с вами будем соревноваться в беге, прыжках, метании, будем участвовать в творческих конкурсах, а на закрытии летних Олимпийских игр в пятницу, победители получают награды: грамоты и призы. *(Раздаются аплодисменты.)* А сейчас команды, как настоящие спортсмены должны поприветствовать друг друга. За лучшее приветствие будет вручаться переходящий кубок.

Команда «Спортики» (младшая группа)

Девиз:

Мы не зря пришли сюда,
Победим всех без труда!
Ведь Спортики старались:
Спортом занимались!

Команда «Веселые мячики» (средняя группа)

Девиз:

Мы команда — хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, прыгать и метать,
За победу воевать

Команда «Быстрые бегуны» (старшая группа)

Девиз:

Нас сильнее в мире нет,
Обыщи весь белый свет,
Мы со спортом все на «ты»,
Лучшие мы бегуны!

Команда «Спортсмены» (подготовительная группа)

Девиз:

Бежать, метать и прыгать,
Готовы целый день,
Чтобы медали выиграть,
Трудиться нам не лень!

Ведущий: Молодцы, а сейчас нас ждут интересные олимпийские конкурсы и эстафеты, чтобы подготовиться к ним, предлагаю сделать разминку.

Музыкально-ритмическая композиция «Солнышко лучистое, любит скакать...»

После музыкально-ритмической композиции дети присаживаются на свои места .

Ведущий.

А теперь прошу внимания.
Начинаем **Олимпийское соревнования!**
Желаю быть честными, смелыми,
Достойными и умелыми!
Приглашаю ребят на первую эстафету.

Эстафета «Факельная»
(старшая)

Игроки обеих команд становятся в колонны по одному за линиями старта, обозначенные мелом или *«липучкой»*. Первым в колоннах игрокам дается в руки по *«факелу»* или кегли. По команде ведущего игроки по очереди прыгают 3 раза на двух ногах из обруча в обруч, подбегают к тонкому канату, преодолевают его прыжками вправо-влево на двух ногах с продвижением вперед, добегают до ориентира, затем по прямой возвращаются к линии старта, передают факел следующему в колонне игроку. Остальные игроки повторяют те же действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Ведущий.

Дружба в спорте всем нужна,
Дружба в спорте всем важна.
Мы друг с дружкой играем,
Никогда не унываем.
Любим весело играть,
Дружно мячики кидать!

Игра «Веселые мячики»
(младшая)

. По сигналу ведущего *«Раз, два, не зевай, скорей шары кидай!»* игроки начинают переносить шары в пустые контейнеры по цветам.

Ведущий. На Олимпиаде в Древней Греции чемпионов награждали медалями, вручали подарки, дарили букеты из лавровых листьев и цветов. Давайте и мы составим праздничный букет для **олимпийских чемпионов**

Аттракцион «Букет для чемпионов»

(2 чел подготовит/стари)

По залу в произвольном порядке раскладываются цветы (*искусственные или картонные*). От каждой команды приглашается по одному игроку, которые становятся посередине зала. По команде ведущего *«Раз, два, три, букет собери!»* дети начинают быстро собирать цветы в букеты. Побеждает игрок, букет которого будет состоять из большого количества цветов.

Ведущий

Только сильные, только смелые
Могут стать моряками умелыми.
Знайте: плавать далеко-
Это очень нелегко!
Но спортсмены не боятся-
Любят с волнами сражаться!

Эстафета «Морская»
(средняя)

Играющие становятся за линиями старта в колонны по одному. Первые игроки колонн начинают катить большие набивные мячи между кеглей (корабли). Затем по прямой возвращаются к линиям старта, где передают мячи вторым в колоннах игрокам. Вторые и следующие игроки выполняют аналогичные действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Ведущий.

Мчатся, мчатся колесницы,
Ветерок играет в спицах.
Вы садитесь на коней,
Мчитесь к финишу быстрее!

Эстафета «Быстрые колесницы»
(подготовительная)

Дети строятся за линиями старта в колонны по два. Первые игроки первых в колоннах пар надевают обруч себе на пояс, придерживая его обеими руками. Вторые игроки пар берутся за обруч двумя руками, образуя «колесницу». Перед каждой из колонн на расстоянии 6 – 8 м ставится ориентир (*кегля или флажок на подставке*). Между линиями старта и ориентирами расставляются на равном расстоянии друг от друга по 4 кегли. По команде ведущего: «На старт, внимание, марш!» «колесницы» (*первые пары игроков*) оббегают расставленные в шахматном порядке кегли, обгибают ориентир и по прямой возвращаются к линиям старта, передают обручи вторым парам игроков, которые образуют новые «колесницы». Следующие «колесницы» выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

По окончании эстафеты играющие присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий.

Олимпийцы должны
Прыгать, бегать, метать.
Олимпийцы должны
Очень многое знать.
Будут знания ваши
Сейчас проверять.

Ну а вы дружно будете
Мне отвечать.

Загадки на спортивную тематику

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю...

(зарядку).

Что нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает?
Что нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет?

(спорт, физкультура).

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает,
Бегают быстро
И метко стреляет –
Как одним словом
Их всех называют?

(спортсмены).

Если будешь закаляться,
Физкультурой заниматься,
То тогда по всем законам
Станешь точно...

(чемпионом).

Мы видим всех спортсменов ловких,
Когда идет **Олимпиада.**
Не зря все наши тренировки,
Жду победителей...

(награды).

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы доказали, что вы настоящие спортсмены, умеете соревноваться, проигрывать и побеждать.

Ведущий. Вот и подошло к концу открытие летних **Олимпийских игр.** А теперь нам пора возвращаться в наше время, в наш детский сад. Сегодня вас ждут интересные задания игры и развлечения. Спасибо всем участникам и гостям праздника. До свидания!

2-й день. «Все о прыжках»

Общий сбор

Персонаж: Заяц

Материалы и оборудование: презентация, музыкальное сопровождение.

Ход общего сбора

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня второй день наших летних Олимпийских игр!

На улице сегодня состоится соревнования по прыжкам в длину с места. Вы должны очень постараться, ведь победители получают грамоты и призы в пятницу на закрытии наших летних Олимпийских игр. Команды готовы поприветствовать друг друга? *(Ответы детей.)* Свою команду представляет капитан старшей группы.

Капитан. Наша команда...

Дети...

Все капитаны по очереди представляют свои команды. Каждая команда произносит девиз.

Команда «Спортики» (младшая группа)

Девиз:

Мы не зря пришли сюда,
Победим всех без труда!
Ведь Спортики старались:
Спортом занимались

Команда «Веселые мячики» (средняя группа)

Девиз:

Мы команда — хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, прыгать и метать,
За победу воевать

Команда «Быстрые бегуны» (старшая группа)

Девиз:

Нас сильнее в мире нет,
Обыщи весь белый свет,
Мы со спортом все на «ты»,
Лучшие мы бегуны!

Команда «Спортсмены» (подготовительная группа)

Девиз:

Бежать, метать и прыгать,
Готовы целый день,
Чтобы медали выиграть,
Трудиться нам не лень!

Ведущий. Молодцы! Дружные приветствия! Очень красивые названия команд: «Спортики», «Быстрые бегуны», «Спортсмены».

Эти названия связаны со спортом.

Спорт ребятам, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт- помощник, спорт- здоровье!

Спорт- игра, физкультура- ура!

А что такое **спорт**? *(ответы детей)*. **Спорт** – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, **спортивные соревнования**. Как называют людей, которые занимаются **спортом**? *(спортсменами)*. А что нужно делать, чтобы стать **спортсменом**? *(нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться)*. Как вы думаете, для чего люди занимаются **спортом**? Что, по вашему мнению, **спорт** дает **человеку**? *(ответы детей)*. Вы сказали верно. **Спорт** делает

человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если вы будете заниматься спортом, то сможете участвовать в Олимпиаде. Ведь Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта.

Игра «Узнай вид спорта по описанию»

-Мяч пинают, он летит и в ворота гол забит. (футбол)

-**Спортсмены** вперед по дорожке идут, на первое место медали зовут.
(спортивная ходьба).

-Маленький, круглый, упругий мяч он от ракетки прыгает вскачь. (большой теннис)

-Вот на старт **спортсмены встали**, по сигналу побежали,
Победитель будет тот, кто первым к финишу придет. (любой вид бега)

Ведущий: Ребята, все **спортсмены сильные**, ловкие, смелые. Хотите стать такими? Что для этого необходимо делать?

-Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру?

-Вы хотите стать такими?

Давайте сделаем игровой физкультурный тренинг и укрепим свои мышцы.

Солнце встало за окошком

Солнце встало за окошком,

Протяни к нему ладошки. (*потянуться руками вверх*)

Руки выше поднимаем,

А потом их опускаем. (*руки вверх-вниз 5-7 раз*)

Чтоб была красивой спинка, надо сделать нам разминку.

Руки в стороны, по швам

И согнулись пополам. (*наклон вниз, руками до пола*)

Друг на друга поглядим и все снова повторим.

Тик-так, тик-так ходят часики вот так. (*ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны вправо- влево*)

На одной ноге, как цапля, постоим сейчас, ребята.

Надо ножку поменять и на другой теперь стоять.

Будем вместе приседать 1, 2,3, 4, 5

По тропинке, по дорожке будут прыгать наши ножки.

А теперь давайте вместе мы устроим бег на месте.

1, 2, 3-начинай от меня не отставай.

Вдох и выдох наклонились. Всем спасибо, потрудились.

Ведущий:

Отгадайте загадку:

Руки вверх мы поднимаем

И немного приседаем

Группируемся сильнее.

После тянемся вперёд,

Отрываясь от земли

Приземляемся в песок.

Метку выставим одну.

Это спорт –

прыжки в длину.

И сегодня наш утренний сбор посвящен видам прыжков в легкой атлетике на летних Олимпийских играх. А вы любите прыгать?

Звучит музыка, в зал (или на стадион) входит взрослый в костюме Зайца.

Заяц: Кто тут говорит про прыжки. Я больше всего на свете люблю прыгать.

Ведущий: Здравствуй, Зайка, мы очень рады встрече с тобой. Мы тоже очень любим прыгать просто от земли и на батуте, любим игры с прыжками и очень хотим поиграть с тобой

Зайка: Конечно, я очень люблю играть. Спасибо вам большое. За это я с вами поиграю.

Ведущий: Спасибо, Зайка, мы очень играть любим.

Подвижная игра «Зайцы и волк» (младшая, средняя группы).

Эстафета «Большая прыжковая» (старший возраст).

Ведущий: Спасибо, Зайка, что поиграл с нами.

Зайка: До свидания! Так захотелось заняться тренировкой, чтобы прыгать как настоящие спортсмены на Олимпийских играх!!!

Зайка прощается, уходит из зала.

Ведущий. До свидания, Зайка! Друзья, сегодня наш день посвящен прыжкам. Пришло время узнать, какие задания, игры, развлечения ждут вас сегодня. Капитаны, получите маршрутные листы. Желаю вам интересного дня!

3-й день. «Мы очень любим бегать»

Общий сбор

Персонаж: Мышка.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура, презентация «Виды бега в легкой атлетике на летней Олимпиаде».

Ход общего сбора

Ведущий. Здравствуйте, друзья! 3- день нашей Олимпиады начнем с приветствия команд!

Капитаны представляют команды. Каждая команда произносит свой девиз.

Ведущий. Наш праздник называется «Малые летние Олимпийские игры». Вспомните, о чем мы уже поговорили и с кем познакомились? *(Ответы детей.)* В гостях у нас был Зайка, и мы с ним поиграли, помните, что Зайка любит прыгать.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Приучай себя к порядку -

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

В мире нет рецепта лучше -

Будь со **спортом неразлучен**,

Проживешь сто лет -

Вот и весь секрет!

А о чем сегодня пойдет разговор, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Любят меня дети,

И я люблю их всех,

Потому что я,

Называюсь **(Бег)**

Сегодня нас ждут игры с бегом, работа в творческих мастерских, а самое главное-это соревнования по бегу на улице. Бежать нужно будет очень быстро, не забудьте, ведь, победителей в пятницу ждут грамоты и призы.

Но перед этим, малыши,

Нужна нам всем разминка,

Чтоб мышцы, связки растянуть,

Чтоб не было заминки.

Разминка про бег

Чтобы сильным стать и ловким

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)

Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)

Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)

А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)

Как погода хороша! (Прыжки на месте.)

Будем мы зарядку делать!

Резво прыгать *два прыжка*

быстро бегать *бег на месте*

Будем спортом заниматься!

Приседать и наклоняться *приседание и наклон*

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми *наклоны в стороны*

Потому что мы должны

Стать надеждою страны. *шаг на месте*

В Олимпийских состязаньях,
Выиграть все соревнования. *хлопаем в ладоши*
Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)
И на место вновь вернемся. (Дети садятся.)

Звучит музыка, заходит Мышка.

Мышка: Здравствуйте, я тут в норке пряталась и услышала, что вы говорили про бег. Я очень люблю бегать. Мне приходится много бегать, бегаю весь день: то колосок надо отыскать, то хлебную корочку, а особенно от кошки быстро приходится удирать. Я вижу, что вы большие знатоки и даже можете рассказать про мой любимый вид спорта – бег.

Ведущий: Здравствуй, Мышка, если ты любишь бег, то мы тебя уважим, стихи тебе про бег расскажем:

Я бегом наслаждаюсь,
Бегу, бегу, бегу!
Земли едва касаюсь,
Как будто я лечу!

Свободные движенья,
Мне дышится легко!
В отличном настроенье
Бегу я далеко.

Мне горизонт маячит,
И солнце с высоты,
Желая мне удачи,
Льет теплые лучи!

И наполняет силой
Меня волшебный бег.
Какой же я счастливый -
Бегущий человек!

Мышка: Хорошие стихи! За это я с вами поиграю!

Младшая, средняя группы п/и «Тихо бегают мышата».

Мышка: Я вас удивлю и превращусь в кота, а вас превращу в мышат. Но ловить я вас не буду, а только пощекочу.

Дети-«мышата» располагаются врассыпную по залу. «Кот» - мышка начинает произносить слова:

Тихо бегают мышата
На носках по кладовой.
Только я все это слышу,
Старый я, но не глухой.
Тише, тише, не топчитесь,
Вот возьму и изловлю!
(Грозит пальцем.)
Котик я совсем не злобный
(улыбается),
С мышками играть люблю.

Ребята в это время бегают врассыпную по площадке. С окончанием слов «котик» начинает догонять мышат, и вместо простого касания рукой он их щекочет. Выигрывают ребята, которых ему не удалось пощекотать.

Старшие группы «Мышеловка»

Ведущий: Спасибо, Мышка, что поиграла с нами!

Мышка: Спасибо вам, друзья, я сегодня узнал много интересного. Мне пора. До скорой встречи!

Ведущий: До свидания, Мышка! Друзья, сегодня наш день посвящен бегу. Вас сегодня ждут соревнования в беге. А еще пришло время узнать, какие задания, игры, развлечения ждут вас сегодня. Желаю вам интересного дня!

4-й день. «Хотим все знать о метании»

Общий сбор

Персонаж: Белка.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура, презентация «Виды метания в легкой атлетике на летних Олимпийских играх».

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Четвертый день нашей летней Олимпиады начнем с приветствия команд! Кто же сегодня окажется лучшим?

Капитаны представляют команды. Каждая команда произносит свой девиз.

Ведущий. Напомню, что наш проект называется «Путешествие в Олимпию», а мы с вами участники летних Олимпийских игр. Вспомните, о чем мы уже поговорили и с кем познакомились? *(Ответы детей.)* В гостях у нас был зайка и мы ему все рассказали о различных прыжках в легкой атлетике на летней Олимпиаде.

Мы узнали, что прыжки подразделяются на вертикальные (прыжок в высоту и прыжок с шестом) и горизонтальные (прыжок в длину и тройной прыжок). Мышке мы все рассказали о разных видах бега: с барьерами, эстафетный, марафонский, оздоровительный.

А теперь давайте вспомним, каким должен быть спортсмен? (сильный, ловкий, быстрый, выносливый)

А что нужно делать детям, чтобы быть сильным, ловким и здоровым? (заниматься спортом, делать зарядку, закаляться)

А еще, нужно все знать о спорте, тогда можно стать спортсменом и принять участие в Олимпийских играх. Вот я сейчас проверю, все ли вы знаете о спорте.

А теперь мы поиграем

Вы послушайте внимательно,

И ответьте обязательно,

Если скажу верно,

Говорите «Да» в ответ.

Ну, а если вдруг – неверно,

Говорите - «Нет»!

В садик вы пришли и улыбаетесь? (да)

Физкультурой, спортом занимаетесь? (да)

Кегли у нас ватные? (нет)

Обручи квадратные? (нет)

А мячи железные? (нет)

Занятия спортивные полезные? (да)

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья? (да)

Знают все вокруг друзья, что зарядка не нужна! (нет)

Чтобы ловким, сильным быть, спорт не надо нам любить! (нет)

Вы и ваши все друзья дружат с физкультурой! (Да)

Молодцы! Если вы будете заниматься спортом, то сможете участвовать в Олимпиаде.

Ведь Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта.

Ведущий: Ребята, сейчас мы выполним упражнения, а вы должны будете догадаться и сказать мне о чем же мы с вами сегодня будем разговаривать.

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)

Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)

Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)

А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)

Как погода хороша! (Прыжки на месте.)

Мы теперь метатели, (Изображаем метание левой рукой.)

Бьем по неприятелю. (Изображаем метание правой рукой.)
Размахнись рукой - бросок! (Изображаем метание левой (правой) рукой.
Прямо в цель летит мешок. (Хлопаем в ладоши.)

О чем сегодня пойдет разговор, кто догадался? Если дети не могут догадаться, то наводящая загадка.

Поднимаю руку я, отвожу назад,
И бросаю мяч я в цель или не попад.

(метание)

Правильно о метании. (Из-за шторы дверного проема влетает шишка.)

Ведущий: Ой, кто это кидается.

Белка: Привет, ребята, очень я люблю шишками покидаться. Это я так от пустых шишек освобождаю свое дупло.

Ведущий: А, мы, Белка кидаем на занятиях мешочки и мячики. Мы очень любим кидать мячики, правда, ребята. А давайте превратимся в наши любимые мячики и немного разомнемся, а то мы устали. А ты, белка, с нами. (Дети встают около стульев и прыгают в ритм стиха 2 раза).

Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы скакать.

Скачем прямо, скачем боком,

С поворотом и с подскоком.

Утром, вечером и днём

Мы скакать не устаём.*(шагают)*

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

Белка Здорово размялись. А я ребята очень хочу больше узнать о своем любимом виде спорта-метании.

Ведущий: Это мы с удовольствием тебе расскажем, мы даже презентацию подготовили о разных видах метания. А нам Белка, предстоит сегодня соревноваться в метании мешочка. Ты можешь к нам присоединиться.

Белка С удовольствием

Презентация «Виды метания»

Слайд 33 Толкание ядра. Толканию ядра как спортивному упражнению предшествовало толкание тяжелых камней, а позднее - тяжелых кусков металла.

Родиной толкания ядра является Великобритания.

Ядро - шар, имеющий гладкую поверхность, оно должно быть из чугуна, латуни или другого материала.

Слайд 34 Метание копья, гранаты и мяча.

Слайд 35 Метание диска было одним из любимых физических упражнений в древности. Диск является планирующим снарядом, так как обладает аэродинамическими свойствами. Интересно, что метание диска - один из немногих видов легкой атлетики, где и мировой и олимпийский рекорды, принадлежащие женщинам, выше, чем установленные мужчинами.

Слайд 36 Метание молота. Как вид легкой атлетики возник в Шотландии и Ирландии, где изначально бросали какой-либо массивный груз с прикрепленной деревянной рукоятью.

Белка А теперь я хочу с вами поиграть

П/и «Мой веселый звонкий мяч» (младшая группа)

Подвижная игра «Подбрось-поймай» (средняя группа)

Скачет мячик прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд

От ладошки и назад.

Прыгает и скачет:

Разноцветный мячик

По дорожке скачет.

Прыгает, не бьётся,

В руки не даётся!

Прыг-скок - в уголок,

А потом обратно.

Вок как мы вечерок

Провели приятно!

Дети берут мячики и встают в рассыпную, начинают подкидывать и ловить мячики!

Подвижная игра «Охотники и зайцы»

(Старшие группы)

Ведущий: До свидания, Белочка! Друзья, сегодня наш день посвящен метанию. Пришло время узнать, какие задания, игры, развлечения ждут вас сегодня. А на прогулке состоятся соревнования по метанию, победители получают свои грамоты на торжественном закрытии летних Олимпийских игр в пятницу. Желаю вам интересного дня!

5-й день. «Закрытие летних Олимпийских игр»

Общий сбор

«Подведение итогов»

Ход общего сбора

Персонаж: *Белочка, Мышка, Зайчик.*

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура, презентация «Угадай вид спорта».

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья!

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать,
Как здоровым стать!
Приучай себя к порядку -
Делай каждый день зарядку,
Смейся веселей,
Будешь здоровей.
В мире нет рецепта лучше -
Будь со **спортом неразлучен**,
Проживешь сто лет -
Вот и весь секрет!

Сегодня закрытие наших летних Олимпийских игр в рамках проекта «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОЛИМПИЮ».

Команды, готовы поприветствовать друг друга? (*Ответы детей.*) Оценка жюри. Объявление победителей в конкурсе «Приветствие».

Ведущий. Молодцы! Дружные приветствия! Очень красивые названия команд: «Спортики», «Быстрые бегуны», «Спорсмены».

Эти названия связаны со спортом.

Спорт ребятам, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт- помощник, спорт- здоровье!

Спорт- игра, физкультура- ура!

А что такое **спорт**? (*ответы детей*). **Спорт – это занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, **спортивные соревнования**. Как называют людей, которые занимаются **спортом**? (*спортсменами*). А что нужно делать, чтобы стать **спортсменом**? (*нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться*). Как вы думаете, для чего люди занимаются **спортом**? Что, по вашему мнению, **спорт дает человеку**? (*ответы детей*). Вы сказали верно. **Спорт** делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если вы будете заниматься спортом, то сможете участвовать в настоящей, взрослой Олимпиаде. Ведь Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы доказали, что вы настоящие спортсмены, умеете соревноваться, проигрывать и побеждать. А еще настоящие спортсмены никогда не унывают, а помогает им в этом песня. Послушаем в исполнении наших ребят песню.

Песня «Вперед Россия».

Ведущий: Команды научились дружно приветствовать друг друга, активно работали в творческих мастерских, соревновались, справились со всеми соревнованиями!!!!, *очень понравились нашим гостям: Мышке, Зайчику, Белочке, и теперь нам пора подводить итоги.*

Входят Белочка, Мышка, Зайчик.

Зайчик: Надеюсь, мы не опоздали, вы еще не начали подводить итоги? Нам так понравилось у вас в гостях, мы и веселились с вами и много нового узнали про летние виды спорта. Можно мы тоже с вами итоги подводить будем?

Ведущий: Конечно, оставайтесь, и первым делом мы должны проверить ваши знания и знания ребят о летних видах спорта.

Презентация «Угадай вид спорта»

Ведущий: А сейчас мы хотим, чтобы вы с нами поиграли, вы не забыли, что мы очень играть любим.

Подвижная игра «Ровным кругом»

(Выходят Белочка, Мышка, Зайчик поочередно показывают движения)

Дети образуют 2 круга, внутри которого находятся водящие - Заяц, Белочка, Мышка.

Двигаясь вправо или влево по кругу, произносят слова:

«Ровным кругом, друг за другом,

Эй, ребята, не зевать!

Всё, что нам Зайчик (Мышка, Белочка) покажет.

Будем дружно повторять!»

Водящий показывает какое-либо движение (связанное с летними видами спорта), дети должны в точности его повторить, после этого игра проводится снова, новое движение показывает другой водящий.

Ведущий: Как я уже говорила, наши ребята участвовали в соревнованиях. Ребята честно боролись за медали в соревнованиях по легкой атлетике. Борьба была очень жаркой. Азарт, радость, волнение - все было. И сейчас мы узнаем победителей. Награждение.

А еще был объявлен творческий конкурс с родителями. И сейчас мы узнаем кто же победил.

Закрываем нашу Олимпиаду веселым танцем.

Музыкально-ритмическая композиция «За розовым морем» (исп. Т. Овсиенко)

Напомню, что ребята активно работали в творческих мастерских и, наконец, настал тот день, когда все эти творческие работы можно увидеть на нашей чудо - выставке. А расскажут о поделках и их создателях наши специальные экскурсоводы! Советую вам слушать их внимательно, потому что вечером вам каждому предстоит стать экскурсоводом и провести экскурсию для своих родителей.

Воспитатели поочередно презентуют работы ребят своей группы.

Ведущий: А сейчас я предлагаю отдохнуть и немного поиграть с нашими лесными друзьями.

Игра «Фигура спортсмена – замри»

(малыши - за одним героем повторяют, старшие - в парах, четверках)

Ведущий: А еще ребята подготовительной группы приготовили рассказы о своих поделках, которые они изготовили вместе с родителями.

И все команды заслужили подарки и награды!