

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

624087 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, п. Кедровое, улица Классона, дом 3  
Тел. 8(34368)94-486, E-mail: ya.madoo19@yandex.ru, официальный сайт: 19vp.tvoysadik.ru

## ПРОЕКТ

# «МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

В РАМКАХ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОЛИМПИЮ»



**Исполнитель: инструктор по физической культуре**

**Дегтярева Светлана Викторовна**

**Кедровое 2023г**

## ПРОЕКТ «МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

День недели	Первая половина дня		Вторая половина дня
Понедельник	Общие мероприятия игры, соревнования на улице: «Санний спорт», «Лыжные гонки», «Хоккей», поход с родителями на каток. Физкультурный праздник «Открытие малых зимних Олимпийских игр», «Закрытие малых зимних Олимпийских игр» выставка, подведение итогов, награждение, (вручение грамот и наград)	Игры, развлечения, соревнования на улице, тематические походы	Работа в творческих мастерских, библиотека, игротека
Вторник			
Среда			
Четверг			Выставка
Пятница			

**Цель:** Формировать представление об олимпизме и олимпийском движении, о зимних Олимпийских видах спорта, о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать навыки здорового образа жизни, нравственность, патриотизм.

**Участники проекта:** дети старшего возраста, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, родители.

**Срок реализации:** с 13.02.2023 по 17.02.2023

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, оздоровительный

## ПРОЕКТ «МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня		Задачи
	Игры, беседы, соревнования в помещении и на улице	Работа в творческих мастерских	Беседы Библиотека Игротека	
<b>Понедельник</b> <b>«Открытие Малых зимних Олимпийских игр»</b> <b>13.02.23</b>	Физкультурный досуг «Открытие Малых зимних Олимпийских игр» с использованием электронной презентации, игры, эстафеты Беседа «Что такое Олимпиада?»	Коллаж на Олимпийскую тематику- «Зимние Олимпийские виды спорта»	Беседа «Зимние Олимпийские виды спорта» Загадки про зимние виды спорта, пословицы и поговорки про спорт, физкультуру, здоровье.	Продолжать формировать представление об олимпизме и олимпийском движении. Закрепить знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, ритуалах, факельной эстафете Древней Греции, символах игр и т.д., познакомить с зимними Олимпийскими видами спорта. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни.
<b>Вторник</b> <b>«Олимпийские виды лыжного спорта»</b> <b>14.02.23</b>	Соревнования на улице «Лыжные гонки», спортивные игры, эстафеты в зале Фоторепортаж с соревнований Беседа «Олимпийская символика и традиции», «Лыжный спорт»		Беседа «Что нужно знать и делать, чтобы стать спортсменом?» Дидактические игры, посвященные разным зимним видам спорта: «Назови зимний вид спорта», «Спортивное оборудование» Чтение Д. Хармс «Лыжная прогулка в лес»	Создать целостное представление об Олимпийских видах лыжного спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни, развитие физических качеств.
<b>Среда</b> <b>«Саный спорт на Олимпийских играх»</b> <b>15.02.23</b>	Соревнования «Саный спорт» на горке в «Парке Славы» Фоторепортаж с соревнований Беседа «Саный спорт»		Чтение произведения И. Суриков «Детство» (отрывок) Дидактические игры «Какой инвентарь к какому зимнему спорту относится»	Формировать представление о санном спорте на Олимпийских играх. Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни, развитие физических качеств.

<p><b>Четверг</b>  <b>«Конькобежный спорт на Олимпийских играх»</b>  <b>16.02.23</b></p>	<p>Поход на каток в ФОК с родителями «Вместе весело кататься», спортивные игры, эстафеты в зале.  Фоторепортаж с катка  Беседа  «Конькобежный спорт на Олимпийских играх»</p>		<p>Чтение произведения В. Осеева «На катке»  Дидактические игры  «Зимние Олимпийские виды спорта»</p>	<p>Формировать представление о скоростном беге на коньках, фигурном катании и шорт - треке.  Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.  Пробудить интерес к физической культуре и спорту, желание вести здоровый образ жизни, развитие физических качеств.</p>
<p><b>Пятница</b>  <b>«Хоккей»</b>  <b>«Закрытие Малых зимних Олимпийских игр»</b>  <b>17.02.23</b></p>	<p>«Хоккей» - дружеский матч  Физкультурный досуг  «Закрытие малых зимних Олимпийских игр»  (награждение победителей)</p>		<p>Выставка детских и совместных с родителями работ.  Физкультурный досуг «Закрытие малых зимних Олимпийских игр»  (награждение победителей)</p>	<p>Закрепить знания о хоккее в Олимпийских играх. Вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом. Подвести итоги недели, наградить спортсменов-победителей.</p>

**Взаимодействие с родителями**

Поход на каток, участие в творческих конкурсах: Конкурс рисунков «Зимние Олимпийские виды спорта» (подготовительная группа), конкурс семейных спортивных гербов (старшая группа)

**Объявление для родителей**

Уважаемые родители! В рамках проекта «Малые зимние Олимпийские игры» проходит конкурс рисунков «Зимние Олимпийские виды спорта». Большая просьба принять участие. Работы принимаются до 20.02.2023. Лучшие работы будут отмечены грамотами.

**Объявление для родителей**

Уважаемые родители, в рамках проекта «Малые зимние Олимпийские игры», состоится поход на каток. В 11.00 выходим с территории детского сада. Присутствие родителей и детей на коньках приветствуется. Ждем с нетерпением.

**Объявление для родителей**

Уважаемые родители! В рамках проекта «Малые зимние Олимпийские игры» проходит конкурс рисунков «Семейный спортивный герб». Большая просьба принять участие. Работы принимаются до 20.02.2023. Лучшие работы будут отмечены грамотами.

Протокол соревнований в рамках проекта  
**«МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»**

Подготовительная группа

№	Фамилия Имя	Лыжные гонки 300м	Саный спорт скатывание с горы (м)	Конькобежный спорт
1	Маша Р.	1мин 37с-3	10м	+
2	Катя Х.	1мин 52с	10м 50см - 3	
3	Александра Г.	1мин 20с-1	9м 90см	+
4	Маша К.	2мин 23с	13м-1	
5	Вика Х.	1мин 27с-2	9м 35см	+
6	Настя З.	-	10м 50см - 3	+
7	Дарина Л.	-	11м - 2	
8	Петя Я.	1мин 37с	9м 96см	
9	Хасан Г.	1мин 19с	9м70см	
10	Глеб К.	1мин 14с-3	10м 25см	+
11	Гриша Н.	1мин 46с	10м 50см - 2	+
12	Саша Л.	-	9м 97см	
13	Илья Л.	1мин 12с-2	10м 30см -3	
14	Хусейн Г.	1мин 08с-1	10м 20см	
15	Миша К.	3мин 45с	10м 30см - 3	
16	Кирилл К.	1мин 30с	11м - 1	+
17				
18				
19				
20				
21				

Протокол соревнований в рамках проекта  
**«МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»**

Старшая группа

№	Фамилия Имя	Лыжные гонки 300м	Саннный спорт скатывание с горы (м)
1	Полина У.	2мин 19с	7м 30см - 3
2	Валерия К.	3мин 20с	7м 20см - 2
3	Лиля К.	2мин 19с	-
4	Вика П.	1мин 30с - 2	7м 10см
5	Даша Ш.	2мин 52с	6м 20см
6	Аня Н.	1мин 37с - 3	6м 10см
7	Полина Л.	1мин 29с - 1	5м 85см
8	Аделина Н.	-	-
	Настя С.	-	7м 50см - 1
9	Семен И.	2мин 10с	3м 90см
10	Рома А.	1мин 38с	-
11	Степа Т.	1мин 53с	6м 60см
12	Ваня В.	2мин 41с	6м 60см
13	Ваня С.	2мин 19с	9м 50см - 3
14	Илья Д.	1мин 00с - 1	9м 50см - 3
15	Артур М.	1мин 25с - 2	
16	Женя М.	2мин 12с	3м 50см
17	Лева Ш.	1мин 35с - 3	11м 50см - 2
18	Иван К.	2мин 37с	6м 60см
19	Лука Ч.	4мин 07с	
20	Коля К.	-	6м 70см
21	Дима В.	-	14м - 1
22	Андрей К.		4м 90см

## Физкультурный досуг «Открытие малых зимних Олимпийских игр-2023»

### Задачи:

- Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
- Прививать детям любовь к спорту и **физкультуре**, интерес к истории **Олимпийских игр**, к спортивным соревнованиям.
- Закреплять полученные на **физкультурных** занятиях знания и умения.
- Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.
- Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей.

### Оформление зала

Презентация «Открытие зимних Олимпийских игр», «Угадай зимний Олимпийский вид спорта», олимпийский огонь, инвентарь для соревнований: ворота – 2шт., клюшки – 2шт., шайбы – 2шт., 2 корзинки с маленькими пластиковыми мячами, 2 кегли, 2 скейтборда, 2 лыжи, 2 обруча, мешочки с песком.

### Ход досуга

Под фонограмму «Герои спорта» дети друг за другом входят в спортивный зал, обходят один круг, присаживаются на скамейках, расположенных напротив друг друга. В руках ребенка направляющего, олимпийский факел. (отдает ведущему)

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие участники соревнований! Наши сегодняшние соревнования будут посвящены крупнейшим международным комплексным спортивным соревнованиям, которые проводятся раз в 4 года.

Предлагаю отгадать загадку, и узнать о каком событии идет речь.

Пламя полыхает,

Пять колец сияют.

Праздник для народа

Раз в четыре года.

Праздник тот спортивный,

Древний, яркий, дивный.

Из десятков разных стран

Собрались спортсмены к нам.

Вам название вспомнить надо:

Этот «слёт» – ... (**Олимпиада**). И у нас сегодня состоится открытие «Малых зимних Олимпийских игр».

**Ведущий:** кратко напомню вам историю Олимпийских игр.

Более 2000 лет назад, очень давно, состоялись первые **Олимпийские** игры в древнегреческом городе **Олимпия**. Когда проходили игры, в **Олимпии** объявлялось священное перемирие. На время спортивных состязаний прекращались все войны, и в **Олимпию** с оружием никто не мог войти. Большие штрафы и кара богов ждали того, кто нарушал эти правила.



**Олимпийские** игры издавна считались очень большим спортивным праздником. В нем участвовали не только спортсмены-атлеты, но и поэты, чтецы, музыканты, которые воспевали победителей.

В первый день **Олимпийских** игр все участники приносили дары богу Зевсу, который в свое время повелел проводить **Олимпийские игры**, и просили его быть к ним благосклонным.

**Воспитатель:** ну, а наши соревнования будут посвящены зимним видам спорта. Ребята, какие **зимние** виды спорта вы знаете? (*ответы детей*).

**Ведущий.**

**Олимпиаду начинаю,**

**Олимпийский огонь зажигаю!**

Зажигает **олимпийский** огонь – устанавливает факел в заранее определенное место.

**Ведущий.** Олимпиаду считать открытой! (*Раздаются аплодисменты.*) Чтобы подготовиться к предстоящим **олимпийским** испытаниям, предлагаю сделать разминку.

**РАЗМИНКА**

Раз - два - три - четыре ,  
Руки в боки, ноги шире.  
Покачаем головой  
Влево, вправо, скажем «ой».  
Раз - два - три – четыре,  
Руки шире, ноги шире.  
Руки вверх поднимем, прямо  
Вместе, дружно, не упрямо.  
Раз - два - три – четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Делаем большой наклон  
Ноги трогаем рукой.  
Раз - два - три- четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Повернемся влево, вправо,  
Большой вздох и все сначала.  
Раз - два - три – четыре,  
Ноги вместе, руки шире.  
Вперед ногами мы махаем  
И считать не забываем.  
Раз - два - три – четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Вверх прыжок и ноги вместе,  
Не стоим сейчас на месте.

После музыкально-ритмической композиции дети присаживаются на свои места в зале.

Ведущий.

А теперь прошу внимания.

Начинаем **Олимпийское** соревнования!

Желаю быть честными, смелыми,

Достойными и умелыми!

Приглашаю команды на первую эстафету. Для начала зажжем Олимпийский огонь.

### **Эстафета «Факельная»**

Игроки обеих команд становятся в колонны по одному за линиями старта». Первым в колоннах игрокам дается в руки по «факелу» или кегли. По команде ведущего игроки по очереди прыгают 3 раза на двух ногах из обруча в обруч, пробегают по скамейке, пролезают под дугу, добегают до ориентира, затем по прямой возвращаются к линии старта, передают факел следующему в колонне игроку. Остальные игроки повторяют те же действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

### **Ведущий.**

Отгадайте загадку и узнаете зимний вид спорта, которому будет посвящена следующая эстафета

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто: Ответ **Биатлон**

Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки.

### **Эстафета «Веселый биатлон»**

Дети строятся за линиями старта в колонны по два. Первые игроки первых в колоннах пар надевают одну лыжу. По команде ведущего: «На старт, внимание, марш!» (первые пары игроков) добегают до ящика с мешочками, делают 2 броска, снимают лыжу, огибают ориентир и по прямой возвращаются к линиям старта. Следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

По окончании эстафеты, играющие присаживаются на гимнастические скамейки.

После эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

### **Ведущий.**

**Олимпийцы должны**

Прыгать, бегать, метать.

**Олимпийцы должны**

Очень многое знать.

Будут знания ваши

Сейчас проверять.

Ну а вы дружно будете

Мне отвечать.

Загадки на спортивную тематику

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кровать,

Быстро делаю...

*(зарядку).*

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Бегаёт быстро

И метко стреляет –

Как одним словом

Их всех называют?

*(спортсмены).*

Если будешь закаляться,

**Физкультурой заниматься,**

То тогда по всем законам

Станешь точно...

*(чемпионом).*

Мы видим всех спортсменов ловких,

Когда идет **Олимпиада.**

Не зря все наши тренировки,

Ждут победителей...

*(награды).*

**Ведущий.**

Чтобы узнать название следующей эстафеты, вам нужно отгадать еще одну загадку.

Посмотрите — вот герой,  
Он летит вниз головой,  
Животом на санках лёжа.  
Страшно так, мороз по коже.

Мчатся сани по жёлобу,  
Лёд с обеих сторон.  
А вот как называется  
Этот спорт? — ... **скелетон**

**Эстафета «Скелетон»**

Играющие становятся за линиями старта в колонны по одному. Первые игроки колонн ложатся на скейтборды. По сигналу ведущего отталкиваясь руками, дети доезжают до ориентира. Затем берут в руки скейтборды и по прямой возвращаются к линиям старта, где передают круги вторым в колоннах игрокам. Вторые и следующие игроки выполняют аналогичные действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

После эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

**Ведущий:** отгадайте следующую загадку

На ледяной площадке крик,  
Но к этому народ привык,  
Идёт спортивная игра,  
В нее играет детвора,  
Ватагой носятся мальчишки,  
Коньками режут гладкий лёд  
А зрители кричать им «Шайбу!»  
Когда игрок в ворота бьёт! (Хоккей)

**Эстафета «Хоккеисты»**

Дети становятся в 2 колонны. Первый участник берёт клюшку и шайбу. Ведёт шайбу до ворот и забивает гол в ворота (дуга). Возвращается назад бегом в руках клюшка и шайба, и передаёт следующему участнику. (2 шайбы, 2 клюшки, 2 ворот)

**Ведущий.**

А сейчас сложное задание, непростое испытание. Я вам буду показывать слайды со спортсменами, а вы должны угадать как называется вид спорта.

### ***Презентация «Угадай зимний Олимпийский вид спорта»***

#### ***Керлинг***

Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды в сторону размеченной на льду мишени. В каждой команде по четыре игрока.

#### ***Фигурное катание***

Конькобежный вид спорта, относится к сложно координационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменаами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов под музыку.

#### ***Горнолыжный спорт***

Спуск с покрытых снегом склонов на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру. Традиционно наиболее развит в таких странах как Австрия, Италия, Франция, Швейцария, США, Германия. Родиной горнолыжного спорта являются Альпы, на большинстве языков само название этого вида означает «альпийские лыжи».

#### ***Саннный спорт***

Зимний олимпийский вид спорта, в котором участники соревнуются в скоростном спуске на санях по специальным трассам.

#### ***Хоккей***

Семейство игр на ледовой, тартановой, пластиковой, деревянной или травяной площадке, в котором две команды стараются поразить цель - ворота противника, используя клюшки. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды, и несколько полевых игроков. Существует много видов хоккея, такие как хоккей с шайбой, хоккей с мячом, хоккей на траве и другие.

#### ***Конькобежный спорт***

Вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее на коньках преодолевать определённую дистанцию на льду по замкнутому кругу. Подразделяется на классический и шорт-трек. Обычно под термином «конькобежный спорт» подразумеваются классические соревнования на 400-метровом овале

**Ведущий.**

Дружба в спорте всем нужна,

Дружба в спорте всем важна.

Мы друг с дружкой играем,

Никогда не унываем.

Любим весело играть,

Мяч друзьям передавать!

### **Игра «Передай, не урони»**

Две команды игроков (*количество игроков в командах должно быть равным*) садятся вплотную друг к другу на разные гимнастические скамейки. Около первых игроков ставятся контейнеры с шариками, около последних – пустые контейнеры. По сигналу ведущего «*Раз, два, не зевай, скорей шары передавай!*» игроки начинают передавать шары от первого к последнему игроку, причем последние игроки должны складывать полученные шары поочередно в пустые контейнеры.

Побеждает команда. Быстрее выполнившая задание.

### Рефлексия:

- Как называются спортивные соревнования, о которых мы сегодня говорили?
- В какое время года может проходить **олимпиада**?
- вспомните и назовите **олимпийские символы**.
- Что ещё берут с собой спортсмены на **Олимпиаду**?
- Чем награждают лучших спортсменов на **Олимпиаде**?
- Какая песня звучит, когда поднимаются флаги?
- Как вы думаете, ребята, что нужно делать, чтобы стать настоящим спортсменом?

**Ведущий.** Малые зимние Олимпийские игры прошу считать открытыми. Нас ждут соревнования по зимним видам спорта. Победители получают грамоты. Спасибо всем участникам праздника. До свидания!

Под фонограмму марша И. Дунаевского из кинофильма «*Веселые ребята*» участники соревнований обходят под аплодисменты зрителей круг почета и выходят из спортивного зала.

## «Закрытие малых зимних Олимпийских игр -2023»

### Задачи:

- Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
- Прививать детям любовь к спорту и **физкультуре**, интерес к истории Олимпийских игр, зимним Олимпийским видам спорта, к спортивным соревнованиям.
- Закреплять полученные на **физкультурных** занятиях знания и умения.
- Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.
- Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей, умение радоваться за победы товарищей и не огорчаться проигрышем.

### Оформление зала

Презентация «Закрытие малых зимних Олимпийских игр», «олимпийский огонь», пьедестал для награждения.

**Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящая аппаратура, презентация, инвентарь для соревнований.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья!

Всем известно, всем понятно,  
 Что здоровым быть приятно.  
 Только надо знать,  
 Как здоровым стать!  
 Приучай себя к порядку -  
 Делай каждый день зарядку,  
 Смейся веселей,  
 Будешь здоровей.  
 В мире нет рецепта лучше -  
 Будь со **спортом неразлучен**,  
 Проживешь сто лет -  
 Вот и весь секрет!

Сегодня закрытие наших малых зимних Олимпийских игр в рамках проекта «Навстречу Олимпиаде».

**Спорт ребятам, очень нужен!**  
**Мы со спортом крепко дружим!**  
**Спорт- помощник, спорт- здоровье!**  
**Спорт- игра, физкультура- ура!**

А что такое **спорт**? (*ответы детей*). **Спорт – это занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, **спортивные соревнования**. Как называют людей, которые занимаются **спортом**? (*спортсменами*). А что нужно делать, чтобы стать **спортсменом**? (*нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться*). Как вы думаете, для чего люди занимаются **спортом**? Что, по вашему мнению, **спорт дает человеку**? (*ответы детей*). Вы сказали верно. **Спорт** делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если вы будете заниматься спортом, то сможете участвовать в настоящей, взрослой Олимпиаде. Ведь Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы доказали, что вы настоящие спортсмены, умеете соревноваться, проигрывать и побеждать. Мы с вами тоже сегодня поиграем и посоревнуемся, для этого предлагаю сделать нашу любимую разминку.

## РАЗМИНКА

Раз - два - три - четыре ,  
Руки в боки, ноги шире.  
Покачаем головой  
Влево, вправо, скажем «ой».  
Раз - два - три – четыре,  
Руки шире, ноги шире.  
Руки вверх поднимем, прямо  
Вместе, дружно, не упрямо.  
Раз - два - три – четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Делаем большой наклон  
Ноги трогаем рукой.  
Раз - два - три- четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Повернемся влево, вправо,  
Большой вздох и все сначала.  
Раз - два - три – четыре,  
Ноги вместе, руки шире.  
Вперед ногами мы махаем  
И считать не забываем.  
Раз - два - три – четыре,  
Руки в боки, ноги шире.  
Вверх прыжок и ноги вместе,  
Не стоим сейчас на месте.

### Ведущий.

Дружба в спорте всем нужна,

Дружба в спорте всем важна.

Мы друг с дружкой играем,

Никогда не унываем.

Любим весело играть,

Мяч друзьям передавать!

### **Игра «Передай, не урони»**

Две команды игроков (*количество игроков в командах должно быть равным*) садятся вплотную друг к другу на разные гимнастические скамейки. Около первых игроков ставятся контейнеры с шариками, около последних – пустые контейнеры. По сигналу ведущего «*Раз, два, не зевай, скорей шары передавай!*» игроки начинают передавать шары от первого к последнему игроку, причем последние игроки должны складывать полученные шары поочередно в пустые контейнеры.

Побеждает команда. Быстрее выполнившая задание.

### Рефлексия:

- Как называются спортивные соревнования, о которых мы сегодня говорили?

- В какое время года может проходить олимпиада?

- Вспомните и назовите олимпийские символы.

- Что ещё берут с собой спортсмены на Олимпиаду?

- Чем награждают лучших спортсменов на **Олимпиаде**?
- Какая песня звучит, когда поднимаются флаги?
- Как вы думаете, ребята, что нужно делать, чтобы стать настоящим спортсменом?

**Ведущий:** *А сейчас мы закрепим знания о зимних видах спорта, и поиграем в игру.*

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

*Дети образуют круг, внутри которого находится водящий.*

*Двигаясь вправо или влево по кругу, произносят слова:*

**«Ровным кругом, друг за другом,**

**Эй, ребята, не зевать!**

**Всё, что нам (имя ребенка) покажет.**

**Будем дружно повторять!»**

*Водящий показывает какое-либо движение (связанное с зимним видом спорта), дети должны в точности его повторить, после этого игра проводится снова, новое движение показывает другой водящий.*

**Ведущий:** как я уже говорила, наши ребята участвовали в соревнованиях. Ребята честно боролись за места в соревнованиях по зимним видам спорта. Борьба была очень жаркой. Азарт, радость, волнение - все было. И сейчас мы узнаем победителей. Награждение.

Напомню, что ребята активно работали в творческой мастерской и, наконец, наш коллаж на Олимпийскую тематику- «Зимние Олимпийские виды спорта» готов, его можно увидеть на нашей выставке.

Также родители вместе с ребятами участвовали в творческом конкурсе, рисовали рисунки на тему «Зимние Олимпийские виды спорта». Определились победители и они сейчас тоже получат грамоты.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

**Игра «Фигура спортсмена – замри»**

**Ведущий:**

И все команды заслужили подарки и награды!