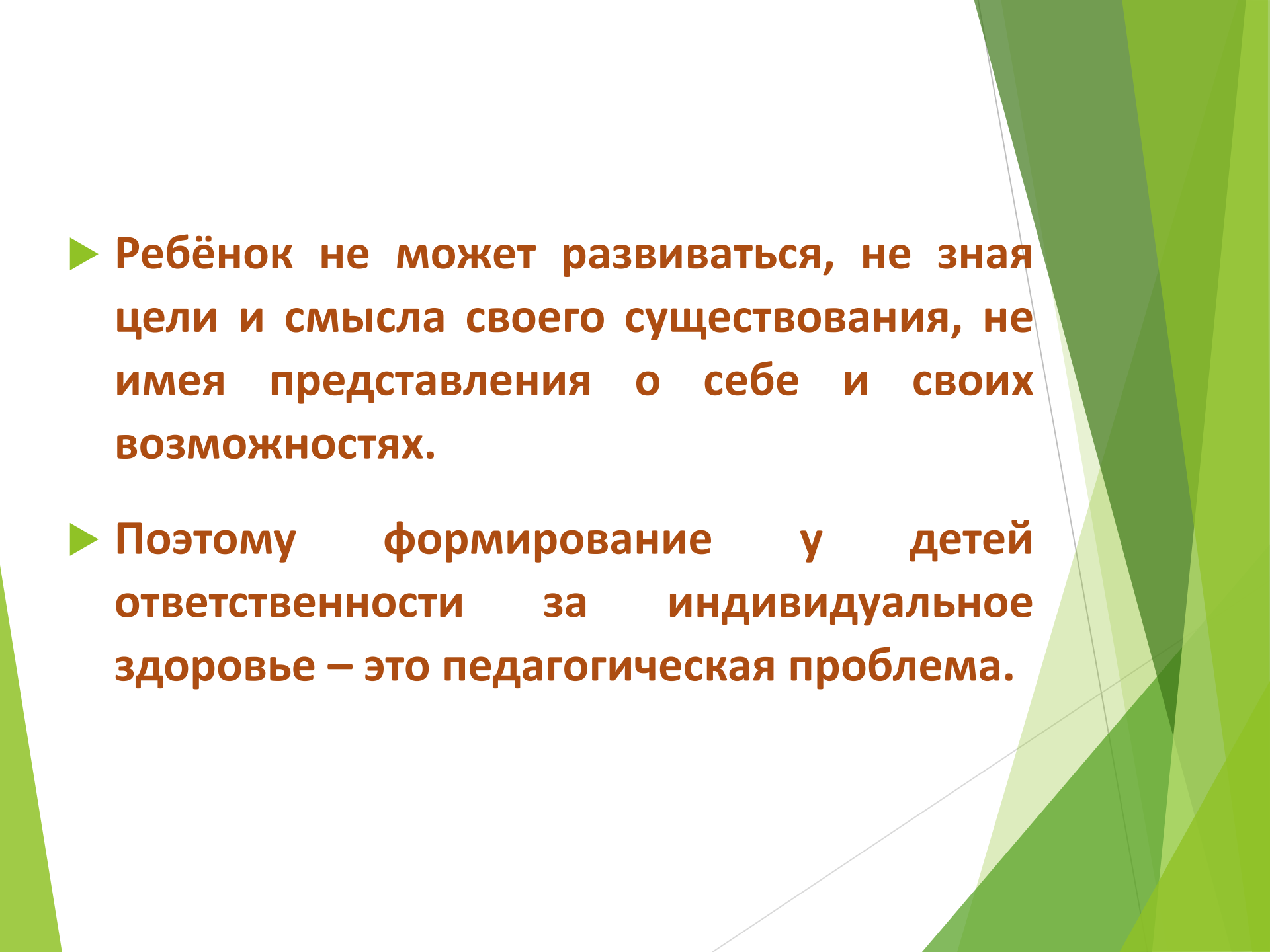


"Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни "

**Исполнитель: инструктор по физической культуре
Дегтярева Светлана Викторовна**

Детство является
ключевым периодом жизни,
когда формируются все
морфологические и
функциональные структуры,
определяющие потенциальные
возможности взрослого
человека.

- 
- The background of the slide features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.
- ▶ Ребёнок не может развиваться, не зная цели и смысла своего существования, не имея представления о себе и своих возможностях.
 - ▶ Поэтому формирование у детей ответственности за индивидуальное здоровье – это педагогическая проблема.

- ▶ **В дошкольном возрасте биологическая потребность в движении является ведущей и оказывает мобилизирующее влияние на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его привычки и поведение.**

- 
- ▶ **«Помоги себе и тому, кто рядом» - таково содержание интегрированных физкультурных занятий по формированию ценностного отношения детей к здоровью и ЗОЖ.**

Три уровня решения задач приобщения детей к ценностям ЗОЖ:

- ▶ 1-й: информационный, определяющий сформированность знаний в области культуры здоровья и физической культуры, которая проявляется в соответствующих высказываниях и суждениях.
- ▶ 2-й: личностный, свидетельствующий о сформированности эмоционального положительного отношения ребёнка к содержанию занятий. Его показатели-интерес, потребность, положительные эмоции при выполнении заданий.
- ▶ 3-й: деятельностный, характеризующий активную включённость ребёнка в деятельность организации ЗОЖ.

Структура процесса формирования ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ на занятиях:

- ▶ Создание проблемы (письмо- просьба) с участием знакомого детям персонажа.
- ▶ Формирование знаний о ценности здоровья и способах её укрепления.
- ▶ Освоение, закрепление и совершенствование практических действий по организации ЗОЖ.

Традиционные средства физической культуры (упражнения, составляющие базовое содержание)

Специфические средства физической культуры

- ▶ Игры-путешествия
- ▶ Игровой самомассаж
- ▶ Игропластика
- ▶ Пальчиковая гимнастика
- ▶ Креативная гимнастика
- ▶ Использование имитации и подражания, образных сравнений
- ▶ Дыхательные упражнения
- ▶ Использование художественного слова.

Важную роль играет личность педагога:

- ▶ искренность
- ▶ эмоциональная открытость
- ▶ артистизм
- ▶ способность к импровизации
- ▶ владение навыками саморегуляции и релаксации
- ▶ осуществление творческого подхода к детям

От педагога в большей степени зависит эмоциональный настрой на занятии и эффективность выполняемых упражнений.

- ▶ Важную роль в решении задач предлагаемой технологии играет семья, которая, совместно с ДООУ является основной социальной структурой, обеспечивающей, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям ЗОЖ.

► **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**