

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Учебно-игровое пособие «Часы безопасности» (безопасность на природе и дома)

Авторы:
воспитатель Немчинова Анна Ивановна,
воспитатель Немчинова Марина Валерьевна

2025 г.

Учебно-игровое пособие «Часы безопасности» предназначено для использования воспитателями ДОУ на занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, в самостоятельной деятельности детей.

Цель: формирование и систематизация у детей осознанного выполнения общепринятых норм и правил безопасности, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья на природе и дома, развитие у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое здоровье и безопасность.

Игровой материал:

- демонстрационный материал на тему «Безопасность дома», «Безопасность на улице»,



- «Часы безопасности» со стрелками и картинками на липучках «Опасные ситуации и их последствия»,





- игры-ходилки на развороте часов «Безопасность дома», «Безопасность на улице», фишки, кубик.





Этапы и возможности использования учебно-игрового пособия:

I ЭТАП. Ознакомление с правилами безопасного поведения на природе и дома.

В ходе беседы или на занятии воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и рассказать, в чем суть изображенных опасных ситуаций и их последствиях. А также подумать и рассказать, что нужно делать, чтобы не попасть в беду.



II ЭТАП. Закрепление полученных знаний.

Дидактическая игра «Часы безопасности»

I вариант

Правила игры:

В игре участвуют от 1 до 3 человек.

На часах расположены картинки с изображением опасных ситуаций и их последствий.

Дети по очереди крутят стрелку на «часах». Рассмотрев внимательно картинку, игрок рассказывает в чем суть опасной ситуации. Затем вторую стрелку поворачивает на картинку с изображением последствий данной ситуации и описывает ее.

Либо наоборот: если ребенку попала картинка с последствиями опасной ситуации, он рассказывает, что произошло, а затем поворачивает вторую стрелку на картинку с изображением опасной ситуации, которая привела к данным последствиям, и также описывает ее.

За полный и правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает игрок, набравший большее количество фишек.

Использованные картинки переворачиваются. Игра продолжается до тех пор, пока не будут разобраны все ситуации.



II вариант

Правила игры:

В игре участвуют от 1 до 3 человек.

На часах расположены картинки с изображением опасных ситуаций.

Дети по очереди крутят стрелку на «часах». Рассмотрев внимательно картинку, игрок рассказывает в чем суть опасной ситуации. Затем среди картинок, расположенных на столе, ищет картинку с изображением последствий данной ситуации, описывает ее и прикладывает рядом с первой картинкой.

За полный и правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает игрок, набравший большее количество фишек.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут разобраны все ситуации.



III вариант

Правила игры:

В игре участвуют 2 человека.

На часах расположены картинки с изображением опасных ситуаций.

Ребенок крутит стрелку. Затем задает вопросы своему сопернику о том, к каким последствиям может привести данная ситуация и, что нужно делать, чтобы этого не произошло.

Если ребенок отвечает правильно, то получает право следующего хода. А если затрудняется ответить, то ребенок, который задавал вопрос, должен ответить сам.



Игра-ходилка «Безопасность дома»

Правила игры:

В игре участвуют от 2 до 4 человек.

Все игроки ставят фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике.

Если фишка попала на цифру в синем кружочке с картинкой, игрок должен рассказать, для чего предназначен предмет, изображенный на картинке, чем может быть опасен и правила обращения с ним.

Если фишка попала на цифру в красном кружочке и цифрой (04 или 112), игрок должен рассказать, что это за служба и в каких ситуациях нужно звонить по данному номеру телефона.

Если игрок ответил правильно, ему дается дополнительный ход. Если неправильно – пропускает ход.

Игрок, первый закончивший игру, получает значок «Знатоку правил безопасного поведения».



Игра-ходилка «Безопасность на природе»

Правила игры:

В игре участвуют от 2 до 4 человек.

Все игроки ставят фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике.

Если фишка попала на цифру в зеленом кружочке с картинкой, игрок должен рассказать, для чего предназначен предмет, изображенный на картинке, чем может быть опасен и правила обращения с ним.

Если фишка попала на цифру в красном кружочке и цифрой (01, 02 или 03), игрок должен рассказать, что это за служба и в каких ситуациях нужно звонить по данному номеру телефона.

Если игрок ответил правильно, ему дается дополнительный ход. Если неправильно – пропускает ход. Игрок, первый закончивший игру, получает медаль «Знатоку правил безопасного поведения».



Таким образом, учебно-игровое пособие «Часы безопасности» позволяет сформировать у детей представления об опасных ситуациях и их последствиях, а также закрепить полученные знания в игре.