

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад 19»

Фестиваль педагогических идей
«Навстречу друг другу»

*«Семейная мастерская как
эффективная форма создания союза
педагогов, детей и родителей ДОУ»*

Автор:

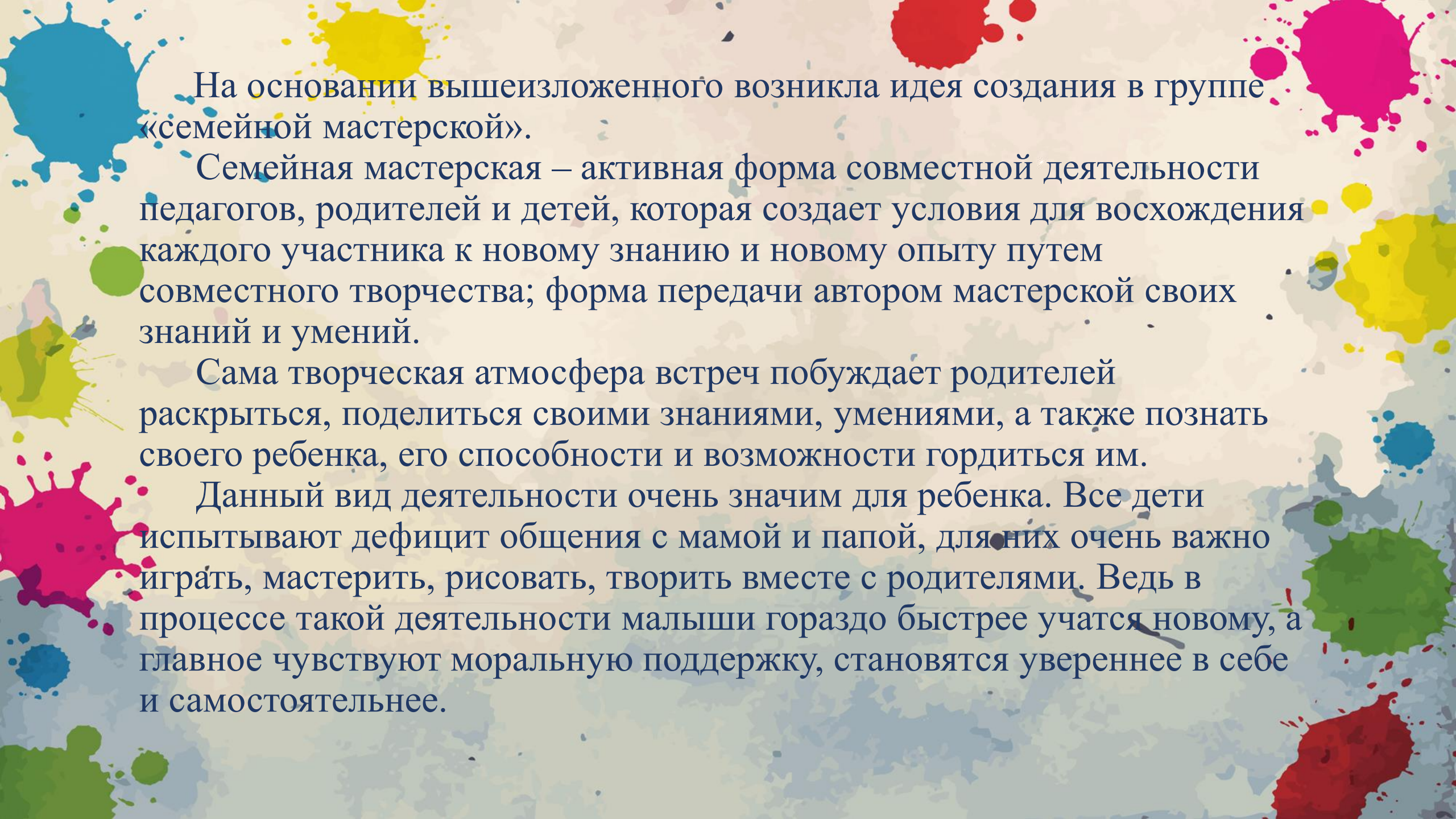
Воспитатель Соловьева Татьяна Леонидовна

2025 г.

Актуальность:

Давно известно, что взаимодействие педагога и родителей достаточно сложный процесс. Но ведь именно одной из основных задач детского сада является – формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов. Теплая и добрая атмосфера между воспитателем и родителями - один из важных аспектов работы воспитателя.

С этой целью были изучены и апробированы разные формы взаимодействия с родителями. В результате чего я пришла к выводу, что родителям более интересны активные формы взаимодействия, где в непринужденной обстановке можно обсудить свои проблемы в воспитании ребенка, поделиться опытом с другими.

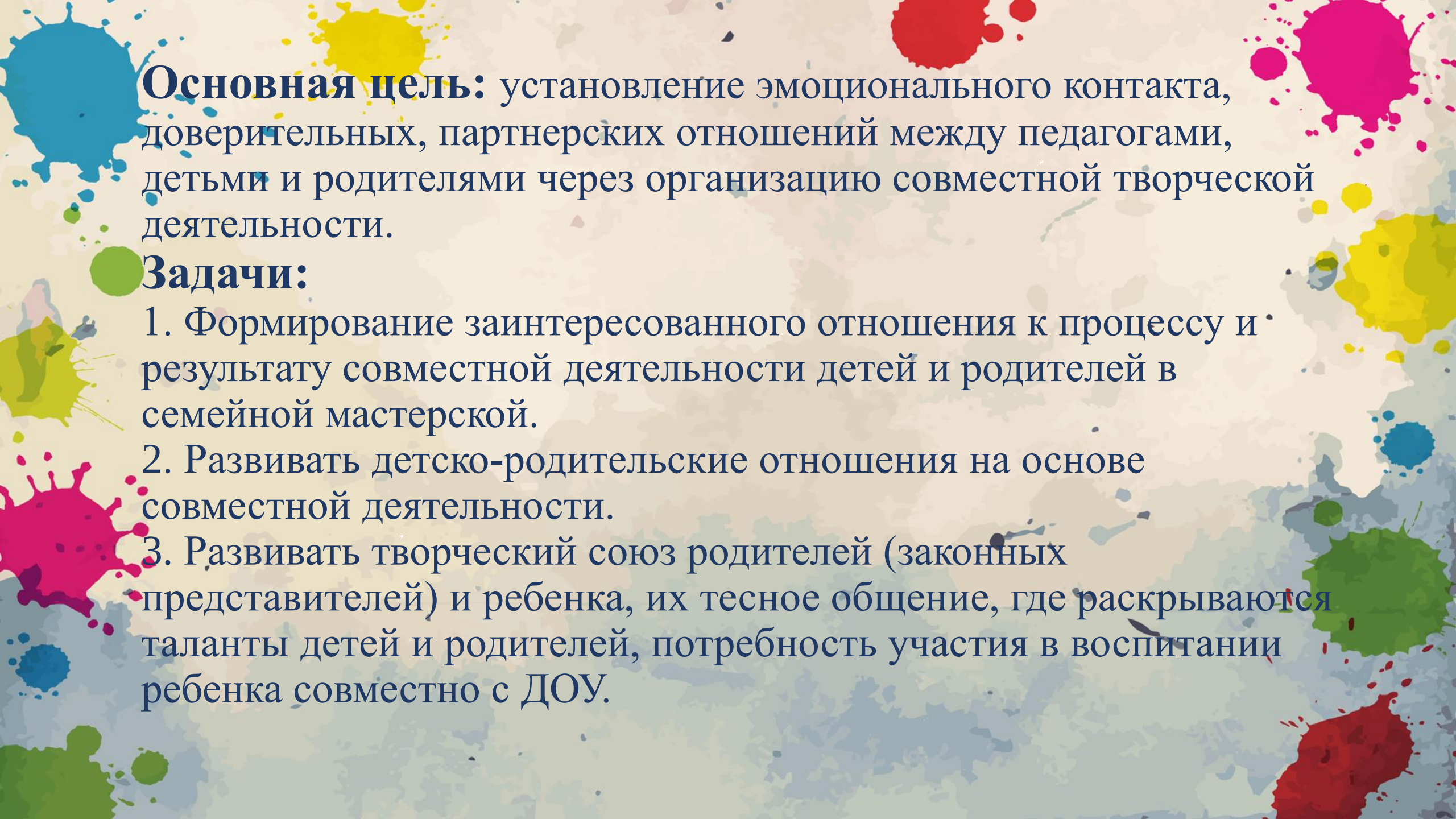


На основании вышеизложенного возникла идея создания в группе «семейной мастерской».

Семейная мастерская – активная форма совместной деятельности педагогов, родителей и детей, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем совместного творчества; форма передачи автором мастерской своих знаний и умений.

Сама творческая атмосфера встреч побуждает родителей раскрыться, поделиться своими знаниями, умениями, а также познать своего ребенка, его способности и возможности гордиться им.

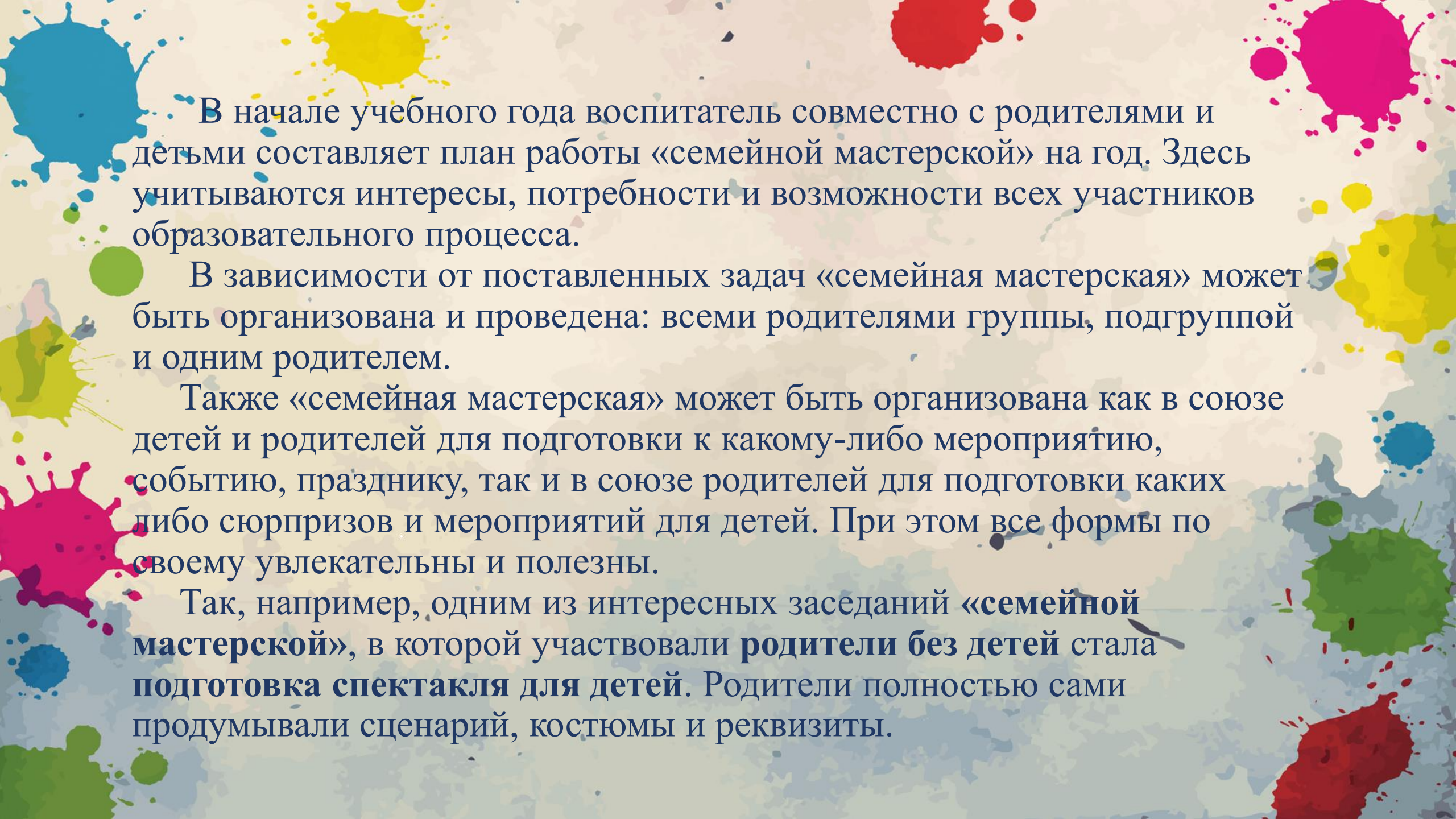
Данный вид деятельности очень значим для ребенка. Все дети испытывают дефицит общения с мамой и папой, для них очень важно играть, мастерить, рисовать, творить вместе с родителями. Ведь в процессе такой деятельности малыши гораздо быстрее учатся новому, а главное чувствуют моральную поддержку, становятся увереннее в себе и самостоятельнее.



Основная цель: установление эмоционального контакта, доверительных, партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями через организацию совместной творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование заинтересованного отношения к процессу и результату совместной деятельности детей и родителей в семейной мастерской.
2. Развивать детско-родительские отношения на основе совместной деятельности.
3. Развивать творческий союз родителей (законных представителей) и ребенка, их тесное общение, где раскрываются таланты детей и родителей, потребность участия в воспитании ребенка совместно с ДООУ.



В начале учебного года воспитатель совместно с родителями и детьми составляет план работы «семейной мастерской» на год. Здесь учитываются интересы, потребности и возможности всех участников образовательного процесса.

В зависимости от поставленных задач «семейная мастерская» может быть организована и проведена: всеми родителями группы, подгруппой и одним родителем.

Также «семейная мастерская» может быть организована как в союзе детей и родителей для подготовки к какому-либо мероприятию, событию, празднику, так и в союзе родителей для подготовки каких либо сюрпризов и мероприятий для детей. При этом все формы по своему увлекательны и полезны.

Так, например, одним из интересных заседаний «**семейной мастерской**», в которой участвовали **родители без детей** стала **подготовка спектакля для детей**. Родители полностью сами продумывали сценарий, костюмы и реквизиты.

В результате тщательной подготовки и репетиций родители показали детям
театрализованное представление «Репка на новый лад».
Дети очень удивлялись и радовались талантам своих мам и пап.



Не менее важной и значимой для детей и родителей стала «**семейная мастерская**» по профориентации детей, когда мамы и папы обучали детей своей профессии.



С целью закрепления представлений детей о месяцах года была организована «семейная мастерская» по изготовлению народного календаря



Эта идея очень вдохновила маму Вовы Б. и она смастерила для детей календарь символов года

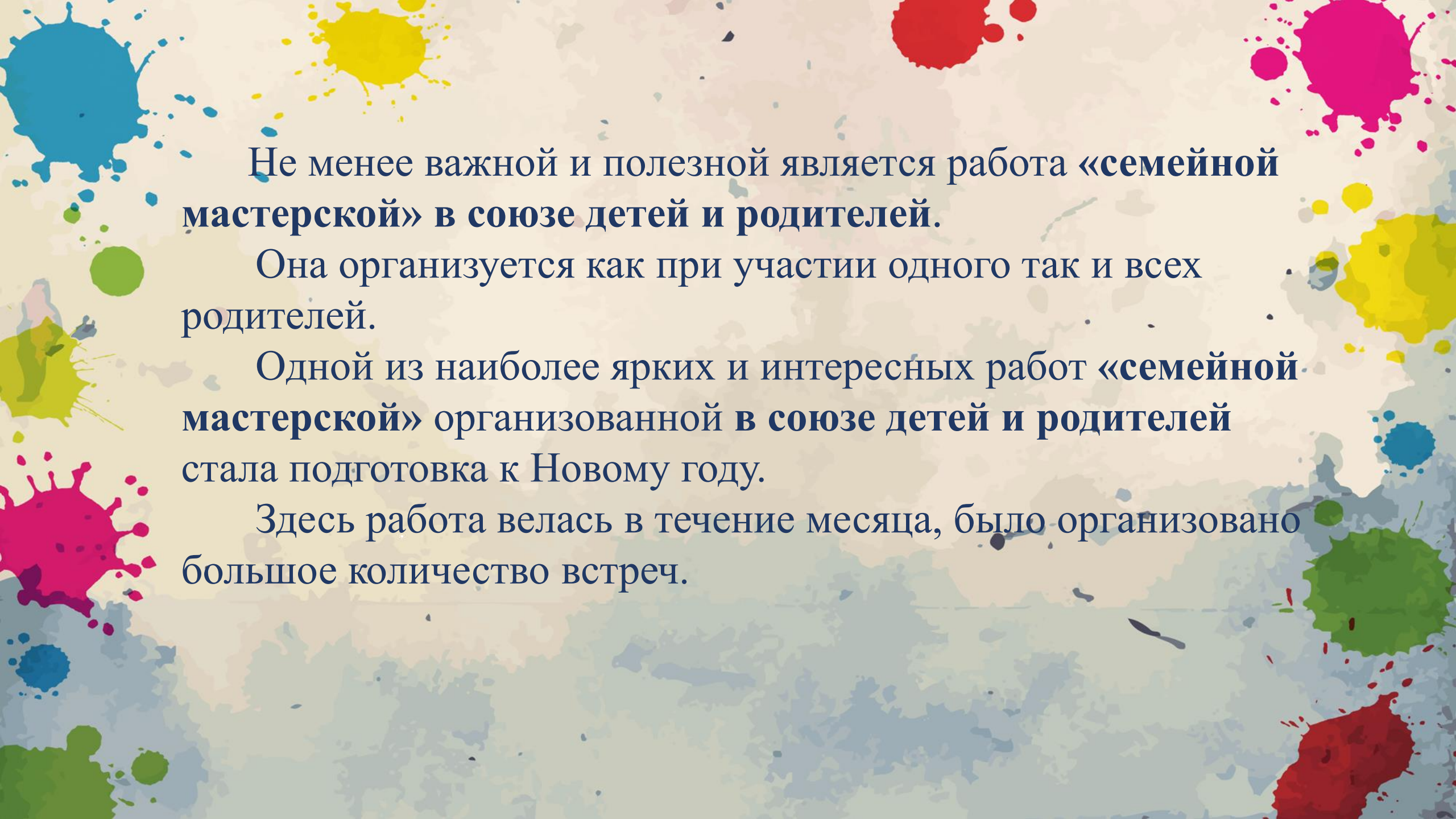


Не менее важной и значимой для детей и взрослых стала «**семейная мастерская**» по созданию в ДОУ «**Птичьей столовой**». Из-за отсутствия возможности ее создания в детском саду, работа проходила дома. Папа Саши А. смастерил «птичью столовую», а остальные ребята вместе с родителями – кормушки.



А сколько радости приносит детям результат работы «**семейной мастерской**»
по изготовлению построек из снега и льда





Не менее важной и полезной является работа **«семейной мастерской» в союзе детей и родителей.**

Она организуется как при участии одного так и всех родителей.

Одной из наиболее ярких и интересных работ **«семейной мастерской»** организованной **в союзе детей и родителей** стала подготовка к Новому году.

Здесь работа велась в течение месяца, было организовано большое количество встреч.

«Семейная мастерская» по оформлению деревянных елочных игрушек в технике «Декупаж». Организовала и провела мама Маши П.



«Семейная мастерская» по изготовлению елочных игрушек из шариков для настольного тенниса «Веселый снеговик». Организовала и провела мама Матвея К.



«Семейная мастерская» по изготовлению елочных колокольчиков из пластиковых бутылок. Организовала и провела мама Степы Г.



«Семейная мастерская» по изготовлению игрушек со снегом «Дед Мороз в снегу».

Организовала и провела мама Алисы О.



«Семейная мастерская» по изготовлению новогодних композиций из сосновых веток. Организовала и провела бабушка Матвея Т.



«Семейная мастерская» по изготовлению гирлянды из флажков.

Организовала и провела мама Дениса А.



«Семейная мастерская» с участием всех родителей по изготовлению снежинки из донышка пластиковой бутылки



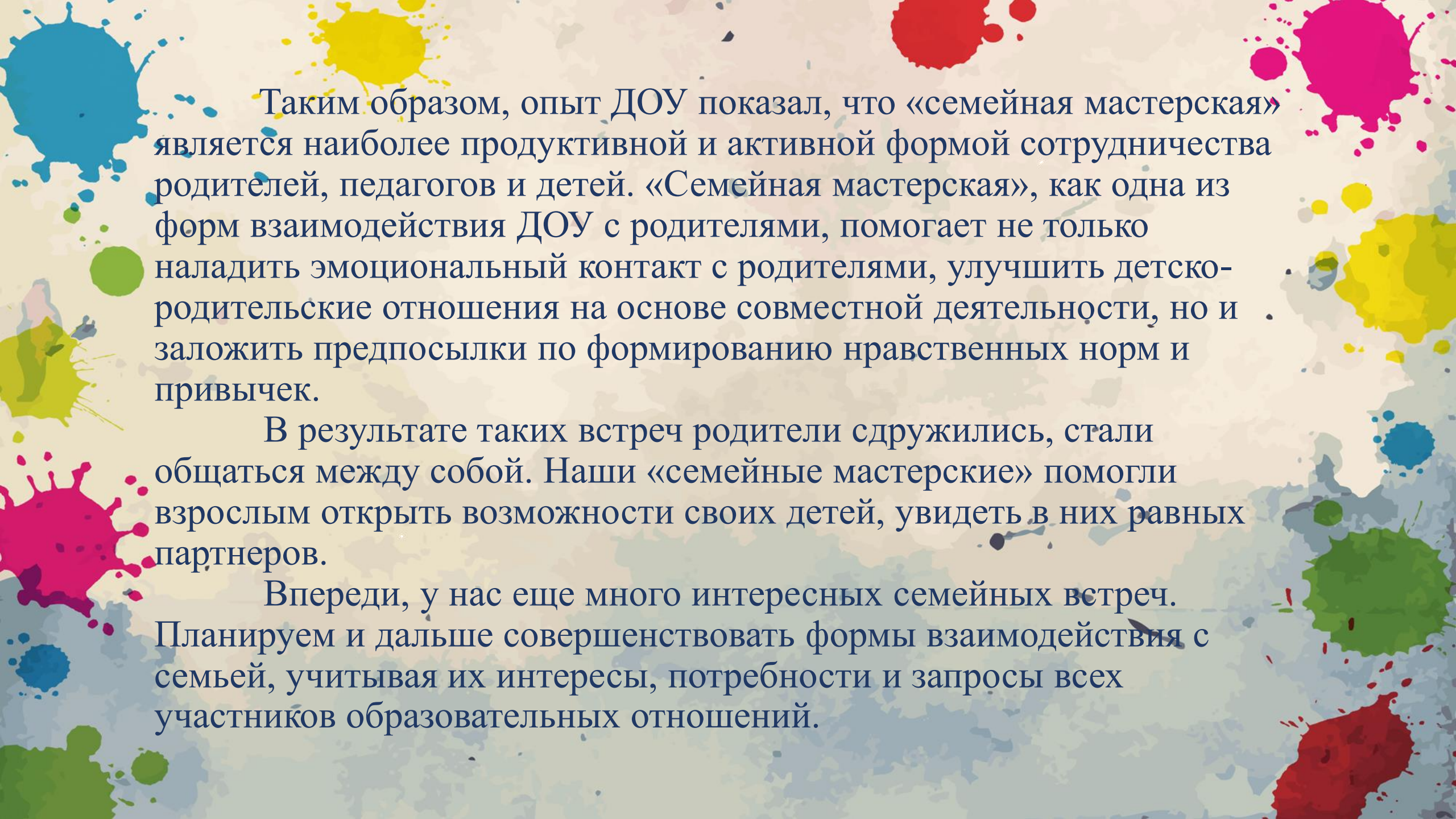
«Семейная мастерская» по выпечке имбирных пряников к чаепитию

Организовала и провела бабушка Тимерхана К.



Чаепитие с участием всех участников семейной мастерской





Таким образом, опыт ДООУ показал, что «семейная мастерская» является наиболее продуктивной и активной формой сотрудничества родителей, педагогов и детей. «Семейная мастерская», как одна из форм взаимодействия ДООУ с родителями, помогает не только наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения на основе совместной деятельности, но и заложить предпосылки по формированию нравственных норм и привычек.

В результате таких встреч родители сдружились, стали общаться между собой. Наши «семейные мастерские» помогли взрослым открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнеров.

Впереди, у нас еще много интересных семейных встреч. Планируем и дальше совершенствовать формы взаимодействия с семьей, учитывая их интересы, потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

The background of the image is a light beige or cream color with a subtle, mottled texture. It is decorated with numerous colorful paint splashes and blotches. These include large, vibrant blue splashes in the top left and bottom right, bright yellow splashes in the top center and middle right, and magenta or pink splashes in the top right and bottom left. There are also smaller green and red splashes scattered throughout. The overall effect is artistic and celebratory.

Благодарим за
внимание!