

Конспект открытого музыкального занятия в средней группе «В гости к русской матрешке»

Цель: Познакомить детей с Матрешкой, как неофициальным символом России.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать интерес детей к народному фольклору в разных видах музыкальной деятельности, обогащать словарный запас детей, развивать умение детей различать звуки по высоте, развивать умение передавать несложный ритмический рисунок.

Развивающие: развивать интерес детей к народной культуре, русскому народному творчеству; музыкально-ритмический слух в играх, танце, песнях.

Воспитательные: воспитывать общую и музыкальную культуру, художественно – эстетический вкус детей, умение хорошо вести себя на занятии.

Оборудование: Набор из 3 матрешек, мультимедийная установка, ложки расписные по количеству детей, музыкальная лесенка, сундучок, пряники, раскраски для детей, для танца «Ложки-Матрешки»

Предварительная работа: Знакомство с историей появления матрешки в России, слушание тематической подборки музыки и стихов «В гости к нам пришли матрешки», разучивание танцевальных движений, пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

Дети по музыку входят в зал и встают в полукруг.

Музыкальный руководитель: Доброе утро, ребята, рада видеть вас в музыкальном зале. У нас сегодня с вами необычное занятие. Посмотрите, у нас гости. Вы знаете, есть очень хорошая примета - всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья, а значит - здороваться. Давайте мы так и сделаем.

Музыкальное приветствие

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Добрый день (пропевает муз. рук. по трезвучию до мажора - вверх)

Добрый день (пропевают дети по трезвучию до мажора - вниз)

Говорим мы (пропевают дети по трезвучию вверх)

Каждый день (пропевают дети по трезвучию вниз)

Этими словами (пропевают дети по ступеням звукоряда до 5-й

Здороваемся с вами

ступени – вверх)
(пропевают дети с 5-й ступени – вниз)

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы снова отправимся в путешествие по нашей замечательной стране, и продолжим знакомство с символами России. Именно поэтому, мы сегодня с вами надели необычные красивые костюмы: девочки - платья с узорами, а мальчики - рубашки-косоворотки.

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Музыка нам будет помогать, дружно, весело шагать.

Ну что, готовы в путь-дорогу? Зашагаем дружно в ногу.

Дети под музыку «Ах вы сени, мои сени» шагают по кругу с воспитателем. В конце присаживаются на стульчики.

Музыкальный руководитель: Вот и остановка – деревянная Сосновка.

На экране появляется слайд с остановкой, затем слайд с домиком.

Музыкальный руководитель: Что такое? Что за чудо?

Домик взялся здесь откуда?

Кто из вас, ребята, знает, кто в том доме обитает?

Чтобы хозяина домика узнать, нужно на ложках поиграть.

Вы в кармашки загляните, ложки деревянные возьмите.

Музыкальный руководитель: Ложки взяли, и на точки встали.

Дети берут ложки. Встают на точки.

Детская песенка - Оркестр

1. Ложки, ложки, ложечки, начинают пляску,

Все такие яркие - радуются глазки!

Проигрыш: дети стучат в ложечки перед собой, справа и слева.

2. Ложки, ложки, стук да стук, застучали громко,

Для гостей играют тут – весело, да звонко!

Проигрыш: дети выставляют ножку на пятку, ложки вправо.

3. Посмотрите-ка на нас - Хорошо играем,

В расписные ложечки - дружно ударяем!

Проигрыш: дети ложки перед собой, повороты.

Музыкальный руководитель: Мы на стульчики пройдем, ложки в кармашек уберем.

Музыкальный руководитель: Звук хозяйка услышала – и к окошку подбежала. Приоткрылась дверь немножко. На пороге кто?

Дети: Матрешка!

На экране появляется кадр с Матрешкой.

Матрешка: Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки!

Я - Матрёшка-сувенир в расписных сапожках.

Прогремела на весь мир - Русская Матрёшка.

Мастер выточил меня из куска берёзы.

До чего румяна я, щёки - словно розы.

Музыкальный руководитель: Да, русская Матрешка эта, обошла уже пол света! Так, немного и немало – символом России стала.

Матрешка – не простая кукла. У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, а потом третья и четвертая, размером поменьше. В одной Матрешке может прятаться до 8 кукол.

Матрешка символизирует материнство, семью. Так же, как и в жизни – у мамы появляются детки.

Название для куколки выбрали неспроста. Во времена, когда игрушку только придумали, в русских деревнях многим девочкам давали имя Матрена.

Матрешка: Спасибо, благодарю я вас, за познавательный рассказ.

К вам ребята собиралась, в сарафанчик наряжалась.

Вижу, к вам пришла не зря. Рады видеть вы меня?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель:

Ах, матрешечка – матрешка, хороша, не рассказать!

Очень хочется с тобою нашим детям поиграть!

Матрешка: Очень я люблю играть и детишек забавлять!

Будем с ручками играть, каждый пальчик разминать!

Музыкальный руководитель: С удовольствием поиграем!

Ребята, поднимаем ручки, проведем пальчиковую гимнастику «Матрешки»

Пальчиковая гимнастика «Матрешки»

Мы — красавицы Матрешки,

Разноцветные одежки.

Раз - Матрена, два — Милаша,

Мила - три, четыре — Маша,

Маргарита — это пять.

Нас нетрудно сосчитать.

Разжимают кулачки,

Шевелим пальчиками

Загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого.

Разжимают кулачки 2 раза.

Матрешка: А для вас поспела новая игра - нелегкое задание.
За дело взяться вам пора и проявить внимание!

На столике Матрешки в ряд стоят, ритм простукать вам велят.

*На столике стоят Матрешки, каждая Матрешка отстукивает ритм,
который дети должны прохлопать.*

Музыкальный руководитель:

Выполните задание на музыкальное внимание?

К нам в гости пришли - разноцветные Матрешки,
очень любят Матрешки - разноцветные одежки!

К нам пришли танцевать, и ребяток забавлять!

Эту Матрешку зовут - Маринка, эту Матрешку зовут – Иринка, а эту
Матрешку зовут – Аринка.

Музыкально-ритмическая игра «Веселые матрешки»

Матрешка: Здорово Матрешки танцевали, а вы, ребята, им помогали!
Для вас еще одна игра. Поиграть хотите?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Ребята, матрешка – Аришка хочет с вами
поиграть. Прослушайте мелодию и скажите, куда пошла Матрешка по
ступенькам вверх или вниз, или она стоит на месте? Послушайте внимательно!

*Поет и показывает: Я стою на месте, вот иду я вверх,
я стою на месте, вот иду я вниз.*

Музыкально-дидактическая игра «Куда пошла Матрешка»

Матрешка: Молодцы, ребята. Очень здорово играли, и меня вы забавляли.
А песню знаете про матрешку?

Музыкальный руководитель: Конечно, знаем и сейчас споем.

Песня «Матрешки»

Матрешка: Мои милые друзья, порадовали вы меня.
В сундучок мой загляните, там моих подруг найдите.
Мои подружки – непростые, это ложки-Матрешки расписные,
С нетерпением ждут ребят, станцевать с вами хотят!

Музыкальный руководитель: Вместе с ложкой-Матрешкой будем
веселиться, вместе с ложкой-Матрешкой будем мы кружиться.

Пляска с Ложками-Матрешками (автор Е. Шурахова)

Музыкальный руководитель: Очень дружно мы плясали,
И матрешку развлекали.

Матрешка: Спасибо вам ребята, за танец веселый.

Будьте, детки, счастливы и здоровы!

Вы играли, пели, танцевали,

И чтобы меня вспоминали,

Дарю вам книжки-раскраски

«Матрешкины сказки».

Будете рисовать и меня вспоминать.

Музыкальный руководитель достает из сундучка раскраски.

А еще, без удивления получите угощение!

Наслажденье русское, и безумно вкусное,

В будни и на праздники, расписные пряники!

Музыкальный руководитель достает из сундучка корзинку с пряниками.

Матрешка: Очень весело мне было, я про скуку позабыла!

А теперь мне пора, до свиданья, детвора!

Матрешка уходит.

Музыкальный руководитель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, а сейчас давайте прощаемся с Матрешкой и нашими гостями.

Поют: «До свидания!»

Дети уходят в группу.