

*Тема по самообразованию
« Художественно- речевое развитие
детей через совместную
деятельность детей и родителей.»*

Воспитатель I категории
Ермакова Наталья Николаевна

1. Организационно-ознакомительный (диагностический)

- постановка проблемы;
- подбор и изучение литературы по проблеме;
- определение целей и задач работы над темой;
- планирование работы по самообразованию

2. Основной (практический)

- теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов);
- практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования

3. Заключительный (обобщающий)

- подведение итогов;
- оформление результатов работы по теме самообразования;
- представление материалов;
- использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы

Цель работы:

Создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы) в области социально – речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Включить театральную деятельность в воспитательно-образовательный процесс группы путём игр-драматизаций, мини-сценок, имитационных упражнений, мимических этюдов и другие формы работы.
3. Подводить к умению: выразительно интонировать голоса героев сказки;, использовать образные выражения при пересказе сказки; выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние героев сказок.
4. Разработать работы с детьми на год.
5. Привлечь родителей к совместной работе по развитию речи. Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность; привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности;вызвать желание родителей участвовать в жизни МДОУ.

Предполагаемый результат:

- повышение качества собственной профессиональной, научно практической подготовки и уровня компетентности воспитателя в вопросах развития речи детей раннего возраста посредством использования театрализованной деятельности;
- пополнение информационно-методической и нормативно-правовой базы по исследуемой теме.
- приобщение детей к театрализованной деятельности с раннего детства;
- обогащение активного и пассивного словаря и активизирование речи детей с раннего возраста;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды группы;
- повышение уровня знаний родителей по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей». Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

« Курочка ряба »



Потешка « В гостях у лисички »



« Пенка»



Колобок



«Кошкин дом»





«Теремок»



« Заюшқина избушқа »



«Три медведя»



« У солнышка в гостях »



Игры имитации





Игры на развитие мимики



Игры с палочками Кьюзенера



Пазлы



Работа с родителями показ сказки «Репка» для детей



Родительское собрание «КВН В гостях у сказки»



