

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 19»



*Познавательно-
речевой, игровой проект
«Путешествие по сказкам»*



Разработали воспитатели:
Касаткина И.Б.
Немчинова М.В.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-речевой, игровой

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Срок реализации: 1 неделя



Актуальность темы:

«Сказка – великая духовная культура народа,
которую мы собираем по крохам, и через сказку
раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»

А.Н.Толстой

Развитие речи становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Снижающий уровень бытовой культуры, широкое распространение низкопробной бульварной литературы, бедное, безграмотное «говорение» с экранов телевизоров, агрессивно-примитивная речь, насаждаемая телевизионной рекламой, западными боевиками и мультфильмами – всё это создаёт предпосылки и прямую угрозу надвигающейся языковой катастрофы не менее опасной, чем экологическая. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребёнка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребёнка.



Одной из форм работы в решении этой проблемы является *сказка*. Сказка – удивительное явление народного творчества. Простая и незамысловатая внешне, она интересна и маленькому ребёнку, и взрослому. В мир сказок ребёнок вступает в самом раннем детстве, как только начинает говорить. Однажды, придя к малышу, сказка остаётся с ним навсегда как чудо, как радость, как память. В настоящее время трудно найти лучший способ воспитания детей, чем путь приобщения их с раннего детства к устному народному творчеству. Сказка даёт нравственные уроки сострадания, самоотверженности, сочувствия, любви ко всему живому, представление о морали, справедливости, необходимости борьбы со злом, расширяет жизненный опыт ребёнка. Русская народная сказка развивает образность мышления, выразительность речи, так как богата лирическими вставками, яркими характеристиками персонажей, ритмической напевностью, диалогами. Сказка воспитывает любовь к Родине, знакомит с родной природой, обычаями, укладом русской жизни. Слушая сказки, ребёнок учится звукам родной речи, её мелодике. Чем старше становится ребёнок, тем больше он чувствует красоту и точность исконно русской речи, проникается её поэзией, маленький человек не только постигает русский язык, но и постепенно приобщается к народной мудрости.

Сказки дают возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним. Учат детей передавать своё настроение с помощью эмоций, жестов, мимикой лица. Учат детей работать в команде, договариваться.

Необходимо выстраивать работу со сказками и с семьёй на основе диалога взаимного доверия и понимания. Это всё способствует развитию личности ребёнка и является важнейшим условием успешной работы по развитию речи детей.





Цели проекта:

- развитие интереса к русским народным сказкам;
- создание условий для активного использования сказок в деятельности детей;
- развитие речевой активности у детей младшего дошкольного возраста через сказку.

Задачи проекта:

- развивать речевую активность у детей;
- способствовать общему совершенствованию речи ребёнка, активизировать словарь, воспитывать интерес к живому слову;
- развивать у детей память, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи;
- учить детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения;
- Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- Пополнить предметно-развивающую среду для самостоятельной деятельности детей;
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей через устное народное творчество (сказки).





Предполагаемый результат:

- дети познакомятся с русскими народными сказками;
- у детей повысится интерес к рассматриванию иллюстраций к сказкам; к рассказыванию сказок;
- Научатся выделять и называть характерные признаки персонажей;
- распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании;
- находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонации;
- пересказывать сказки с опорой на мнемотаблицы;
- самостоятельно пересказывать сказки;
- разыгрывать несложные представления по знакомым сказочным сюжетам, используя средства выразительности (мимику, интонацию, жесты);
- развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- совместная работа будет способствовать развитию положительным детско-родительским отношениям;
- увеличится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.



Роль родителей в реализации проекта: родители принимали активное участие в проектной деятельности: изготовление поделок для выставки: «Вот такая я бабулечка – красатуличка!», придумывание сказки на новый лад, привлечение родителя к проведению занятия по оригами.



Продукт проектной деятельности:

- развитие у детей интереса к русским народным сказкам;
- развитие речевой активности у детей;
- выставка совместных работ (детей и родителей);
- повышение активности родителей в делах группы;
- презентация проекта «Путешествие по сказкам»;
- изготовление сборника детских сказок;
- драматизация русской народной сказки «Курочка Ряба» на новый лад.



Этапы проведения и реализации проекта:

I. Подготовительный:

- ✓ определение цели и задач проекта;
- ✓ определение необходимых средств реализации проекта;
- ✓ изучение методической литературы;
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды новым материалом, атрибутами;
- ✓ подбор русских народных сказок, иллюстраций к сказкам, стихов, загадок, пословиц, музыки, аудиосказок;
- ✓ опрос детей по модели трех вопросов.



II. Практический:

- ✓ чтение, прослушивание (аудиозаписей) русских народных сказок;
- ✓ беседа с детьми с объяснением незнакомых и малознакомых слов и выражений;
- ✓ беседы с детьми «Какие сказки я знаю», «Любимые сказки», «Моя любимая сказка»;
- ✓ дидактические игры «Четвертый лишний», «Узнай по описанию сказочного героя», «Подбери предмет к сказке», «Узнай сказку по иллюстрации», «Кто ушел?» (герои сказок);

- ✓ рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой» ;
- ✓ лепка: «Баба Яга»;
- ✓ обрывная аппликация: «Избушка Бабы Яги»;
- ✓ конструирование: «Сказочный домик»;
- ✓ волшебный мир оригами «Герои к сказке Теремок»
- ✓ пальчиковый театр «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»;
- ✓ настольный театр «Бычок смоляной бочок», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят»;
- ✓ рассказывание сказок по опорным схемам, мнемотаблицам;
- ✓ придумывание сказок с использованием «Кубиков историй» (техника сторителлинг);
- ✓ отгадывание загадок «Сказочные загадки»;
- ✓ заучивание пословиц;
- ✓ заучивание стихотворения про Бабу Ягу;
- ✓ прослушивание аудиосказок;
- ✓ презентация «Кто такая Баба Яга»;
- ✓ инсценировка русских народных сказок «Теремок», «Зимовье зверей», «Курочка Ряба на новый лад»;
- ✓ свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам;
- ✓ консультации для родителей «Какие сказки читать детям на ночь?», «Русская народная сказка как средство развития речи детей».

III. Заключительный:

- ✓ Выставка продуктов совместной деятельности детей и родителей.
- ✓ Изготовление сборника детских сказок на новый лад.
- ✓ Презентация проекта «Путешествие по сказкам».
- ✓ Драматизация русской народной сказки «Курочка Ряба на новый лад».



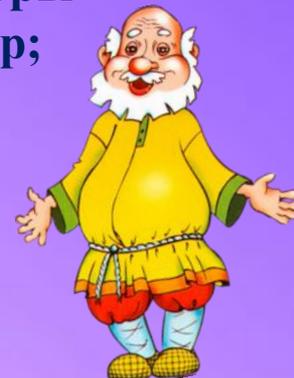
Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;



Формы и методы работы с детьми:

- игровая форма НОД;
- беседы;
- индивидуальная работа с использованием дидактических материалов;
- самостоятельная деятельность детей;
- игры: дидактические, словесные, настольные, игры-имитации, игры-драматизации, инсценировки, настольный театр, пальчиковый театр;
- выставка поделок;
- чтение русских народных сказок;
- презентация «Кто такая Баба Яга».



Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- ✓ подбор русских народных сказок;
- ✓ подбор наглядного материала (иллюстрации, рисунки, куклы-герои сказок, опорные схемы, мнемотаблицы, «кубики историй»);
- ✓ подготовка разного вида наглядного материала;
- ✓ дидактические игры, словесные игры;
- ✓ подготовка атрибутов для игр-драматизаций, игр-инсценировок, настольного театра, пальчикового театра;
- ✓ выставка русских народных сказок, рисунков, поделок;
- ✓ проектор;
- ✓ аудиозаписи русских народных сказок;
- ✓ создание условий для драматизации русской народной сказки «Курочка Ряба» на новый лад.

Постановка новой проблемы:

- продолжать работать по теме «Развитие речевой активности у детей через сказку»;
- провести индивидуальные консультации для родителей и детей, показавших низкий уровень развития речи;
- разработать план работы с данными родителями и детьми;
- подобрать соответствующую литературу;
- продолжать пополнять предметно-развивающую среду.

























REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



Спасибо за внимание!

