

Муниципальное Автономное Дошкольное Учреждение

«Детский сад № 19»

Паспорт проекта «Мой папа самый лучший!»



Подготовила: Немчинова М.В.

Кедровое 2024

Краткосрочный познавательный-информационный проект

"Мой папа самый лучший"

Девиз проекта: *«Мой папа – самый лучший, и он достался мне!»*

Мой папуля дорогой,

Мы гордимся все тобой,

И скажу всем по секрету:

«Лучше папы нет на свете!»

(автор не известен)

Любая организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важных задач, стоящих перед коллективами дошкольных учреждений. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность. Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно ориентированного подхода к образованию.

Особенность детского-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги.

Представленный детско-родительский мини-проект *«Мой папа самый лучший!»* направлен на развитие творческих способностей детей, способствует возникновению у детей чувства единения, радости, гордости за своего отца.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей приобретает особую остроту и актуальность. Воспитание у детей патриотических чувств к Родине, уважения к защитникам Отечества начинается с любви, уважения и гордости за своих отцов. В преддверии праздника Дня защитника Отечества дети смогут выразить свои чувства и эмоции к своему отцу, оценить значимость роли отца в семье, а также почувствовать важность его труда для общества через совместную с мамой творческую проектную деятельность.

Тип проекта: познавательный, информационный, творческий.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников группы.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Целью проекта является формирование детско-родительских взаимоотношений, воспитание уважения к семейным традициям, отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

Задачи проекта:

Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (*родителей, детей и воспитателей*);

Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд;

Приобщать родителей к совместному творчеству с детьми;

Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителями;

Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца;

Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.

Содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудничеству семьи и детского сада.

Планируемые результаты и продукты проекта:

Создание стенгазеты «Наши папы лучше всех!!»

Выставка детских творческих работ «Галстук для ПАПЫ», открытка ко дню пап;

Выставка альбомов-презентаций «Мой папа самый лучший»;

Углубленные представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.

Заинтересованность родителей в жизни группы.

Доверительные отношения воспитателей и родителей.

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по фотографии и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Развитие детского творчества в разных видах деятельности (рисование, аппликация, лепка).

Реализация проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность.

Речевое развитие «Составление описательного рассказа «Мой папа»»;

Изобразительная деятельность: рисование «Галстук для папы», конструирование «Гараж для папиной машины», аппликация «Инструменты для папы», открытка ко дню пап.

Организованная деятельность в режимные моменты.

Познавательные беседы: «Праздник пап», «Мой папа», «Профессия папы», «Как мы с папой проводим время»;

Дидактические игры «Профессии», «Угадай своего папу по описанию», «Четвертый лишний»;

Просмотр мультфильмов про пап:

1) «Если бы я был моим папой», реж. Ю. Бутырин, 1987 г.

2) «Осьминожки», реж. Р. Страутмане, 1976 г.

3) «Волк и теленок», реж. М. Каменецкий, 1984 г.

4) «Лягушонок ищет папу», реж. Р. Качанов, 1964 г.

5) «Паповоз», реж. Г. Мелько, 2005 г.

6) «Первобытный папа».

Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Семья», «Больница», «Автомастерская»;

Подвижные игры «Ловишки», «Городки», «Самый меткий», «Самый быстрый»;

Презентация работ на тему: «Мой папа самый лучший» в группе.

Взаимодействие с родителями (мамами) воспитанников:

Оформление тематических уголков, стендов в раздевалке по теме «Мой папа самый лучший!» оформление папок передвижек совместно с мамами воспитанников «Профессии наших пап»,

Индивидуальные консультации для мам воспитанников по вопросам оформления и содержания детской презентации на тему «Мой папа самый лучший».

Изготовление альбома-презентации «Мой папа самый лучший» (совместная творческая деятельность детей с мамами).

Используемая картотека игр для папы с ребёнком прилагается...

Консультация на тему: «Роль отца в семье: «Поиграй со мною, папа!»

Фото отчёт по работе над проектом прилагается....

Участие во всероссийском конкурсе и сертификаты прилагаются...

Оформление стенда по проекту было выполнено...

Конспект НОД по «Речевому развитию» в средней группе на тему «Мой папа»

Цель:

Побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний.

Программное содержание:

Обучающие:

«Речевое развитие»

- Активизировать в речи детей слова «папа».
- Обогащать речь детей прилагательными.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными.
- Формировать умение составлять простые предложения.
- Вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своём папе.
- Обучать навыкам рассказа небольших историй на основе личного опыта с опорой на характерные определения.
- Отработать правильное произношение звуков [ш], [ж], [у], [ч']
- Учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них.

Развивающие:

«Физическое развитие»

- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику.
- Развивать координацию речи с движением рук и ног.

Воспитательные:

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу.
- Воспитывать любовь к близким людям.

Оборудование:

Сундук с секретом, кубик, мячик, звезда, микрофон.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, что я сегодня обнаружила у двери нашей группы ?!
Давайте присядем на ковёр и посмотрим, что внутри.

Воспитатель: (открывает сундук) Ребята, в нём письмо (читает)

- Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам супермен. Я знаю, что вы очень умные и смелые ребята и у вас у всех есть свой настоящий супергерой, просто вы ещё о нём не знаете. А кто он вам подскажет загадка:

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для тебя всегда герой

Самый лучший... (ответ детей «Папа мой»)

Воспитатель: (читает дальше) Правильно, друзья у вас у всех есть папы и они настоящие герои. Я приготовил вам волшебные предметы, они помогут вам рассказать

про своих пап своим друзьям. Скажите волшебные слова 1,2,3 сундук волшебный предмет покажи.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе произнесём волшебные слова (*дети с воспитателем произносят волшебные слова, воспитатель достаёт из сундука звезду*).

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим сегодня о наших папах и всё про них узнаем и расскажем друг другу. И поможет нам в этом волшебная звезда. Готовы? (*Да*)

Воспитатель: Давайте сначала я вам расскажу какой мой папа (*воспитатель даёт внешнее описание своего папы*) и (*передает звезду ребёнку*).

Игра «Какой папа»

Дети: (*дают внешнее описание пап*) (*передают из рук в руки друг другу звезду и рассказывают про своего папу*) (*когда все дети расскажут про своего папу звезда возвращается к воспитателю*).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжаем. 1,2,3 сундук волшебный предмет покажи. Воспитатель достаёт из сундука радужный мячик.

Воспитатель: Ребята, у всех людей бывает разное настроение. У папы оно тоже бывает разным. В нашем рассказе о настроении папы поможет нам радужный мячик.

Игра «Назови настроение»

Дети: (*катают от воспитателя к ребёнку и обратно к воспитателю и пока все дети не расскажут про своего папу*).

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём и разомнёмся, а то мы с вами засиделись.

Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись,
Выше, выше потянулись,
Ну-ка! Плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь.
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжаем. 1,2,3 сундук волшебный предмет покажи. Воспитатель достаёт из сундука мягкий кубик.

Воспитатель: Ребята, а что дома могут сделать или починить ваши папы, давайте расскажем. А поможет нам в этом волшебный кубик.

Игра «Папа может».

Дети: (*передают из рук в руки друг другу кубик и рассказывают про своего папу*) (*когда все дети расскажут кубик возвращается к воспитателю*) (*папа пилит; папа делает скворечник; папа носит тяжёлые сумки; папа точит ножи...*).

Воспитатель: Конечно наши папа настоящие супергерои. Ребята, давайте вспомним какие звуки издают приборы, при помощи которых папы совершают героические поступки.

Речевая гимнастика.

Пилить – вжик – вжик

Накачать спущенное колесо – ш-ш-ш-ш-ш-ш

Работать дрелью – ж-ж-ж---ж

Пылесосить - у-у-у-у-у

Покатать ребёнка на плечах как на лошадке (языком) – цок – цок

Забивать гвозди – тук – тук

Строгать – чик – чик

Поцеловать своего ребёнка - чмок

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжаем. *1,2,3 сундук волшебный предмет покажи.*

Воспитатель достаёт из сундука волшебный микрофон.

Воспитатель: Ребята, мы так много узнали о наших папах. Теперь я предлагаю рассказать как вы проводите время со своим папой и во что играете вместе. А может он вас чему-то научил? А поможет нам в этом волшебный микрофон.

Дети: *(передают из рук в руки друг другу микрофон и рассказывают чем любят заниматься с папой) (когда все дети расскажут микрофон возвращается к воспитателю).*

Итог занятия:

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, о ком мы разговаривали сегодня?
- Какие волшебные предметы нам помогли узнать о папах?
- Вам понравилось занятие?

Галстук для папы». Конспект НОД по рисованию ватными палочками для детей средней группы

Цель: формирование интереса к творческой деятельности.

Задачи:

- Вызвать у детей интерес к подготовке подарков для пап.
- Показать способы украшения галстука.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, пап.

Предварительная работа. Рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров, знакомство детей с тонированием бумаги и создание узора с помощью ватных палочек.

Материалы, инструменты, оборудование. Заготовки белых галстуков, ватные палочки, кисточки, баночки с водой, краски.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка».

Ход занятия

Беседа.

Воспитатель показывает детям женский шейный платок и традиционный мужской галстук.

- знаете ли вы, что это такое?

- Да, это мужское и женское украшение и детали туалета.

Воспитатель предлагает примерить понравившийся галстук.

Воспитатель: Ребята, скоро 20 октября мы будем отмечать праздник в честь наших любимых пап. Чтобы их порадовать давайте украсим для них галстуки. Для этого раздам каждому галстук белого цвета.

А вам ребята необходимо с помощью кисточек и красок разукрасить, создать тон нашему галстуку, каждый выбирает свой любимый цвет. После того как галстук высохнет вы с помощью ватных палочек создадите узор в виде горошек. Подумайте, для этого какие цвета будете использовать.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

"Кто приехал?"

Кто приехал? *(Пальцы обеих рук сложены вместе.)*

Мы, мы, мы! *(Быстро хлопают кончики больших пальцев.)*

Мама, мама, это ты? *(Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Папа, папа, это ты? *(Хлопают кончики указательных.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Братец, братец, это ты? *(Хлопают кончики средних пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Ах, сестричка, это ты? *(Хлопают кончики безымянных.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончики больших пальцев.)*

Все мы вместе, да, да, да! *(Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.)*

Воспитатель: Ну, вот ребята, теперь наши пальчики готовы можете приступать к выполнению задания.

Выполняют работу под музыку. Если ребенок затрудняется, то воспитатель помогает индивидуально окончить работу.

Воспитатель: Молодцы! Пока сохнут наши заготовки, сделаем зарядку!

«Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре

(Хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире?

(Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять

(Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать

(Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра

(Хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка

(Наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я -

(Повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья.

(Хлопаем в ладоши)

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы.

Воспитатель: Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями.

Какие красивые и яркие у нас получились галстуки! И пусть они порадуют ваших пап.

Молодцы!

Что вам особенно понравилось, запомнилось на сегодняшнем занятии? *(Ответы детей).*