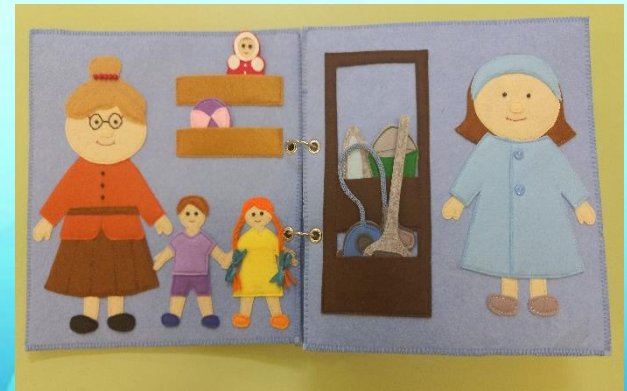


Развивающие игровые пособия «Путешествие в мир профессий»



Разработали:
Немчинова Марина Валерьевна,
Немчинова Анна Ивановна



Актуальность

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

Идеи профессионального самоопределения заложены в Федеральном законе «Об образовании в РФ», где сказано, что общее образование направлено на развитие личности, приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получение профессионального образования.

Данные позиции согласованы с логикой «Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», в которой обоснована преемственность ступеней образования, где каждая последующая ступень образования преемственно развивает основы определенных компетенций, заложенных на предыдущих ступенях образования.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с миром профессий.

Цель ДОУ в организации ранней профориентации состоит в создании мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых и, так или иначе, повлияет на выбор профессии в будущем.

Этим обусловлен выбор темы и разработка развивающих игровых пособий «Путешествие в мир профессий»:

- книжка-игрушка «Малышам о профессиях»,
- развивающие книжки-раскладушки:
 - «Откуда хлеб на стол пришел?»,
 - «Откуда берется одежда?»,
 - «Рождение игрушки».

Книжка-игрушка «Малышам о профессиях»

Представляет собой разбирающуюся на отдельные листы книжку-игрушку, детали для игры (плоскостные человечки и орудия труда работников детского сада).



Книжка-игрушка «Малышам о профессиях» разработана и изготовлена для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: закрепить представления детей младшего дошкольного возраста о профессиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать учить детей различать и называть профессии работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медсестра, повар, прачка, дворник).
2. Учить детей соотносить орудия труда с профессиями работников детского сада; называть предметы и их назначение.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Благодаря тому, что книжка-игра разбирается на отдельные страницы, с ней можно играть как с группой детей, так и индивидуально.

Воспитатель



*Музыкальный
руководитель*



*Инструктор по
физкультуре*



Медсестра



*Помощник
воспитателя*



Повар



Прачка



Дворник





Книжка-раскладушка «Откуда хлеб на стол пришел?»

Представляет собой разбирающуюся на отдельные листы книжку-раскладушку, включающую в себя мнемотаблицу и отдельные карточки-символы, карточки на липучках, отображающие название профессии, место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда людей, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба.

Альбом для ознакомления и рассматривания «Откуда хлеб на стол пришел?».



Мнемотаблица



Страница с карточками-символами и липучками



Альбом для рассматривания «Откуда хлеб на стол пришел?»



Книжка-раскладушка «Откуда хлеб на стол пришел?» разработана и изготовлена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей целостных представлений о процессе выращивания и изготовления хлеба; воспитание бережного отношения к хлебу, труду взрослых.

Задачи:

1. Познакомить детей с трудом работников сельского хозяйства, пищевой и торговой промышленности, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба (тракторист, агроном, комбайнер, мельник, пекарь, продавец).
2. Учить детей различать и называть их место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда.
3. Развивать умение восстанавливать процесс появления хлеба.

Игровые действия: поиск нужных картинок, восстановление процесса выращивания и изготовления хлеба по картинкам.

Предварительная работа: беседа и рассматривание альбома «Откуда хлеб на стол пришел?».

Восстановление процесса выращивания и изготовления хлеба



Восстановленный процесс выращивания и изготовления хлеба

Тракторист



Агроном



Комбайнер



Мельник



Пекарь



Продавец



Книжка-раскладушка «Откуда берется одежда?»

Представляет собой разбирающуюся на отдельные листы книжку-раскладушку, включающую в себя мнемотаблицу и отдельные карточки-символы, карточки на липучках, отображающие название профессии, место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда людей, участвующих в процессе изготовления одежды.

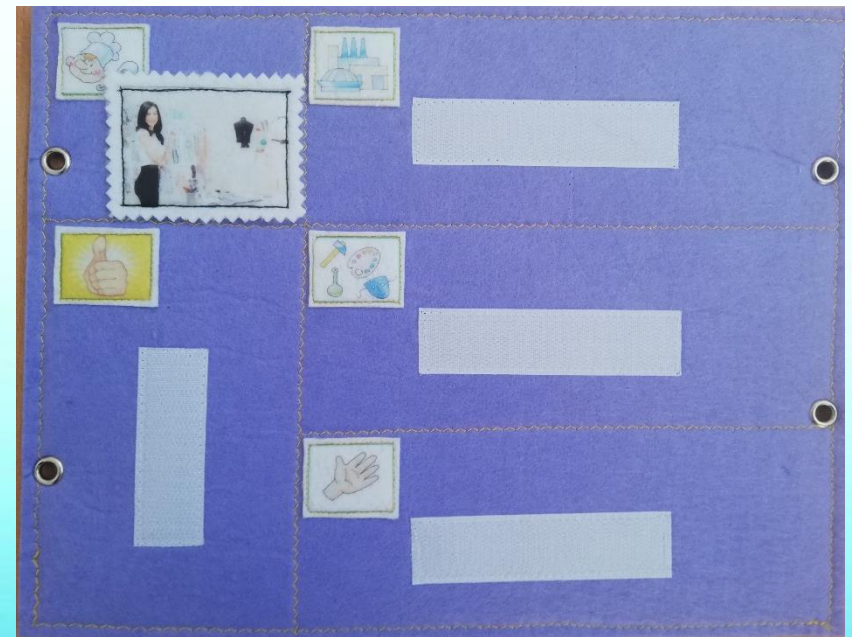
Альбом для ознакомления и рассматривания «Откуда берется одежда?».



Мнемотаблица



Страница с карточками-символами и липучками



Альбом для рассматривания «Откуда берется одежда?»



Книжка-раскладушка «Откуда берется одежда?» разработана и изготовлена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование целостных представлений о процессе изготовления одежды; воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Задачи:

1. Познакомить детей с трудом работников легкой промышленности, участвующих в процессе изготовления одежды (модельер, конструктор одежды, закройщик, швея).
2. Учить детей различать и называть их место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда.
3. Развивать умение восстанавливать процесс изготовления одежды.

Игровые действия: поиск нужных картинок, восстановление процесса изготовления одежды по картинкам.

Предварительная работа: беседа и рассматривание альбома «Откуда берется одежда?».

Восстановление процесса изготовления одежды



Восстановленный процесс изготовления одежды

Модельер



Конструктор одежды



Закройщик



Швея



Книжка-раскладушка «Рождение игрушки»

Представляет собой разбирающуюся на отдельные листы книжку-раскладушку, включающую в себя мнемотаблицу и отдельные карточки-символы, карточки на липучках, отображающие название профессии, место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда людей, участвующих в процессе изготовления игрушки.

Альбом для ознакомления и рассматривания «Рождение игрушки».



Мнемотаблица



Страница
с карточками-символами
и липучками



Альбом для рассматривания «Рождение игрушки»



Книжка-раскладушка «Рождение игрушки» разработана и изготовлена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование целостных представлений о процессе изготовления игрушек; воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Задачи:

1. Познакомить детей с трудом работников легкой промышленности, участвующих в процессе изготовления игрушек (инженер-конструктор, формовщик, литейщик, сборщик).
2. Учить детей различать и называть их место работы, спецодежду, оборудование, трудовые действия и результат труда.
3. Развивать умение восстанавливать процесс изготовления игрушек.

Игровые действия: поиск нужных картинок, восстановление процесса изготовления игрушек по картинкам.

Предварительная работа: беседа и рассматривание альбома «Рождение игрушки».

Восстановление процесса изготовления игрушки



Восстановленный процесс изготовления игрушки

Инженер-конструктор



Формовщик



Литейщик



Сборщик



Таким образом, в процессе игры с развивающими книжками-раскладушками дети знакомятся с миром профессий людей разных отраслей промышленности и процессом выращивания и изготовления хлеба, появления одежды и «рождения» игрушки, что способствует формированию более глубоких знаний о труде взрослых, а также его значимости и ценности.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!