



ПАСПОРТ КАБИНЕТА учителя-логопеда и педагога- психолога



Сведения о логопед

Учитель-логопед Шеремет Юлия Ивановна (13.11.1978 г.)

Образование Высшее (УрГПУ, квалификация учитель-логопед по специальности « Логопедия »).

Год окончания 2003г.

Педагогический стаж 24 г.

Стаж работы по специальности 12 лет.

Работа в данном учреждении с 04.05.2008 г.

Первая квалификационная категория до 2025г.

Семейное положение замужем, два ребенка.



Сведения о педагоге-психологе

Педагог - психолог Шимов Илья Сергеевич

Образование Российский Государственный профессионально - педагогический университет

Специальность педагог – психолог

Педагогический стаж 7 лет

Стаж работы по специальности 7 лет

Работа в данном учреждении 2 года

Педагогическая категория: соответствие занимаемой должности



Общие сведения о кабинете

Общая площадь 7,5 кв.м длина 3кв.м ширина 2,5кв.м

Освещённость 200 Вт.

Оборудование:

1.	Шкаф-купе	1
2.	Стол письменный с 2-мя ящиками	1
3.	Стул офисный	1
4.	Стол детский трапедия	3
5.	Стул детский №2	5
6.	Большое настенное зеркало для логопедических занятий	2
7.	Мольберт	1
8.	Компьютер	1
9.	Процессор	1
10.	Клавиатура	1
11.	Мышь проводная	1
12.	Тюль белый, ламбрекен голубой	2



Перечень пособий и наглядного материала

Обследование речи

1. Иншакова О.Б. Альбом 1. Обследование звукопроизношения.- М.: «Владос»,2000.
2. Иншакова О.Б. Альбом 2 . Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.- М.: «Владос», 2000.
3. Иншакова О.Б. Альбом 3. Обследование слоговой структуры слов.- М.: «Владос», 2000.
4. Иншакова О.Б. Альбом 4. Обследование словаря.- М.: «Владос», 2000.
5. Иншакова О.Б. Альбом 5. Обследование грамматического строя речи.- М.: «Владос», 2000.
6. Иншакова О.Б. Альбом 6. Обследование самостоятельной речи.- М.: «Владос», 2000.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.-М.: «Гном и Д»,2001.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. - М.: «Гном и Д »,2000.
9. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника.-М.: «Гном и Д»,2001.
10. Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом. - Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг»,2003.
11. Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника. - СПб.:«Детство-Пресс»,2006.
12. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста от 3-4 лет: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: «Детство-Пресс»,2007.
13. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. - СПб.:«Детство-Пресс»,2004.
14. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. - СПб-М.: «Детство-Пресс»,2006.
15. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб-М.: «Детство-Пресс»,2006.

Артикуляционная гимнастика

1. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е.В.Новиковой «Лог.азбука». Новая методика обучения чтению. – М.: Изд. ГНОМ и Д, 2001.
2. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Костыгина В.Н. Тру-ля-ля / Артикуляционная гимнастика (для самых маленьких).-М.: «Карапуз»,2002.
4. Альбом артикуляционной гимнастики для свистящих звуков с картинками.
5. Альбом артикуляционной гимнастики для шипящих звуков с картинками.
6. Альбом артикуляционной гимнастики для сонорных звуков [л], [л'] с картинками.
7. Альбом артикуляционной гимнастики для сонорных звуков [р], [р'] с картинками.
8. Альбом артикуляционной гимнастики с фотографиями детей.
9. Альбом артикуляционных гимнастик в считалках (6шт).
- 10.Альбом артикуляционной гимнастики. Сказка «Знакомство с язычком и его домиком», «Домашняя».
- 11.Альбом артикуляционной гимнастики. Сказка «Прогулочная».
- 12.Альбом артикуляционной гимнастики. Сказка «Учебная».
- 13.Альбом артикуляционной гимнастики. Сказка «Спортивная».
- 14.Альбом артикуляционной гимнастики. Сказка «Зоологическая ».
- 15.Комплексы артикуляционных гимнастик
- 16.Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- 17.Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 18.Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 19.Артикуляционная гимнастика «Домашние животные и птицы» (млад.группа).
- 20.Артикуляционная гимнастика «Лунтик идёт в гости к Миле».
- 21.Папка «Артикуляционная гимнастика».
- 22.Папка «Развитие мимики».
- 23.Артикуляционная гимнастика (автор оформления Рыбацкая Елена).
- 24.Лягушка «Квака».
- 25.Собака «Найда».
- 26.Логопедический бегемотик «Жу-жа».
- 27.«Совушка».
- 28.Логопедический пёс «Барбос».
- 29.Игрушка «Дятел»

Развитие дыхания

1. «Сдуй снежинку на варежку».
2. «Сухие листочки».
3. «Клоуны».
4. «Поющие пузырьки».
5. «Тучки».
6. «Новогодние трубочки».
7. «Воздушные шары».
8. Леонова С.В. Игротека речевых игр. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
9. Альбом «Дыхательная гимнастика».
10. Альбом «Упражнения для речевого дыхания», «Утро с котиком Рыжиком».
11. Альбом «Игры на развитие голоса».
12. Мыльные пузыри.
13. «Чья фигурка дальше улетит?»
14. Папка «Комплексы дыхательных гимнастик».
15. Дыхательный тренажёр «Паровоз».
16. Дыхательная гимнастика Ипполитовой на дифференциацию носового и ротового дыхания (пособие).
17. Пособие «Осеннее дерево».

Развитие мелкой моторики

1. Шнуровальный планшет.
2. Игры с ковриками «Травка».
3. Деревянные вкладыши (коты, геометрические фигуры, предметы).
4. Почтовый ящик.
5. Мелкая мозаика.
6. Массажные мячи (каучуковые, с шипами, Су-джок).
7. «Сухой бассейн» с фасолью.
8. Игра «Золушка».
9. «Волшебный мешочек».
10. Мешочек с деревянными фигурками.
11. «Собери картинку» (из кубиков).
12. «Собери картинку» по лексическим темам «Времена года», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Фрукты», «Овощи» и др.
13. Пробки от пластиковых бутылок для закручивания и картинка для проведения звукового анализа слов.
14. «Сложи узор из крышек».
15. Разноцветные прищепки.
16. Счётные палочки.
17. Киндер-игрушки, волчки.
18. «Пальцеходы».
19. Кистевые эспандеры детские.
20. Игра «Моталка».
21. «Весёлые карандаши».
22. «Тактильный мешочек».
23. Игра «Каждый болтик мечтает найти свою гаечку».
24. Картотека пальчиковых гимнастик.
25. Верёвки капроновые плетёные, шнурки цветные.
26. «Разноцветные резиночки».
27. Пазлы «Ежик», «Паровоз», «Утёнок», «Собачка».
28. «Забавные мышата».
29. «Собери бусы».
30. Игры с бигуди.
31. «Звуковой анализ слов» с использованием цветных крышек.
32. Шишки.
33. Сортер «Весёлые фигурки» (13 деталей) – деревянный.
34. Конструктор геометрический малый.
35. Конструктор геометрический большой.
36. Конструктор-мозаика.
37. Волчок «Матрёшка» - 4шт.
38. Игра на ловкость «Достань грибочек».
39. Разрезные картинки «Живой мир» для самых маленьких серия ОКСВА .
40. Доска Сегена «Витаминная корзинка»
41. Художественные рамки-вкладыши «Животные наших лесов».
42. Художественные рамки-вкладыши «Домашние животные».
43. Художественные рамки-вкладыши «Перелётные птицы».
44. Художественные рамки-вкладыши «Геометрический паровозик».
45. Пазлы-вкладыши «Лесные животные».

46.Пазлы-вкладыши «Домашние животные».

47.«Забавные шнурочки».

48.Решётка с лентами.

Звукопроизношение:

I.Согласные звуки (свистящие):

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов.-М.: «Гном и Д», 2007.
2. Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Ш,С : Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.: «Мозаика-Синтез», 2002.
3. Полишко Е.Д., Гордеева Т.В. Звуки С,С': Упражнения и речевой материал.-М.: «Книголюб», 2003.
4. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука С.- М.: «Аркти», 2001.
5. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук С. Логопедический альбом.- Екатеринбург: ООО «Изд. Дом Литур», 2007.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков С,З,Ц у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.-М.: «Гном и Д», 2001.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков С',З' у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.-М.: «Гном и Д», 2001.
8. Комарова Л.А. Автоматизация звука С, З, в игровых упражнениях.
9. Комарова Л.А. Автоматизация звука З, в игровых упражнениях.
10. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С,С' (Логопед. тетрадь) Пособие для воспитателей д/с, логопедов, родителей.-3-е изд.,- Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2003.
11. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З,З,Ц (Логопед. тетрадь) Пособие для воспитателей д/с, логопедов, родителей.-3-е изд.,- Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2003.
12. Логопедическая тетрадь на звуки [с, с'].
13. Логопедическая тетрадь на звуки [з, з'].
14. План артикуляции свистящих звуков.
15. Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками. Звуки С, З, Ц. Настольно-логопедические игры для детей 5-7 лет.
16. Картинки на звуки [с-с'].
17. Картинки на звуки [з-з'].
18. Картинки на звуки [ц].

II.Согласные звуки (шипящие):

1. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Ш.- М.: «Аркти»,2001.
2. НовотворцеваН.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш,Ж (Логопед.тетрадь) Пособие для воспитателей д/с, логопедов,родителей.-3-е изд.,- Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг»,2003.
3. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации шипящих звуков у детей.-М.: « Гном и Д»,2001.
4. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Ч,Щ у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.-М.: «Гном и Д»,2001.
5. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Ш,Ж у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.-М.: «Гном и Д»,2001.
6. Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Настольно-логопедические игры для детей 5-7 лет.
7. Папка «Звуковые дорожки».
8. Папка «Слоговые дорожки».
9. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.
10. План артикуляции шипящих звуков.
- 11.Логопедическая тетрадь на звуки [ч, щ].
- 12.Логопедическая тетрадь на звуки [ш, ж].
- 13.Картинки на звуки [ш].
- 14.Картинки на звуки [ж].
- 15.Картинки назвуки [ч], [щ].

III.Согласные звуки (соноры л, р):

1. Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Л, Р : Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.: «Мозаика-Синтез»,2002.
2. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук Л. Логопедический альбом.- Екатеринбург: ООО «Изд.ДомЛитур»,2007.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Л,Л' .-М.: « Гном и Д»,2001.
4. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука л.- М.: «Аркти»,2001.
5. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л, Л' (Логопед. тетрадь) Пособие для воспитателей д/с, логопедов,родителей.-3-е изд.,- Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2003.
6. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р,Р' (Логопед.тетрадь) Пособие для воспитателей д/с,логопедов,родителей.-3-е изд.,- Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг»,2003.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Л у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.- М.: «Гном и Д»,2001.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Л' у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.- М.: «Гном и Д»,2001.
9. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
- 10.Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях.
- 11.План артикуляциизвука [л].
- 12.Логопедическая тетрадь на звук [л].
- 13.Картинки на звуки [л'].
- 14.Картинки на звуки [л].
- 15.Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Р' у дошкольников 4-5 лет: Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.- М.: «Гном и Д »,2001.
- 16.Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно Р-Р'.
- 17.Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [р].
18. План артикуляции звука [р].
- 19.Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях
20. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях
- 21.Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Л, Р. Настольно-логопедические игры для детей 5-7 лет.
- 22.Логопедическая тетрадь на звуки [р].
- 23.Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Р.- М.: «Аркти»,2001.
- 24.Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Р.- М.: «Аркти»,2001.
- 25.Тетрадь «Логопедическиегралочки».
- 26.Картинки на звуки [р].
- 27.Картинки на звуки [р']

Дидактические игры для закрепления звукопроизношения и развития фонетико-фонематических процессов

1. Дидактическая игра «Чудо-ель».
2. Дидактическая игра «Звуковая мозаика».
3. Дидактическая игра «Подбери Диме одежду».
4. Дидактическая игра «Подбери Лене одежду».
5. Дидактическая игра «Цветные загадки».
6. Логопедическая игра «Холодильник».
7. Дидактическая игра «Ритмическое путешествие».
8. Дидактическая игра «Капитошка».
9. Игротека речевых игр. Выпуск 6. В мире животных и птиц. (Игры на развитие навыков звукобуквенного анализа и лексико-грамматических категорий).
10. Игротека речевых игр. Выпуск 11. Играем в рифмы (Игры на развитие фонематического восприятия и автоматизацию поставленных звуков в словах для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями).
11. Дидактическая игра «Узор из звуков».
12. Дидактическая игра «Звонкий - глухой».
13. Дидактическая игра «Логопедическое лото».
14. Дидактическая игра «Прочитай по первым буквам»
15. Дидактическая игра «Дин-дон» (игра-занятие по изучению твёрдых и мягких звуков для детей от 4 лет) - ОАО «Дом печати-Вятка», 2004.
16. Настольная игра «Играем в лото»-ОАО Радуга.
17. Логопедическое лото «Магазин» (звуки с и ш).
18. Дидактическая игра «Логопедические кубики» (3шт.)
19. Логопедическое лото «Говори правильно [с]».
20. Логопедическое лото «Говори правильно [ш]».
21. Логопедическое лото «Говори правильно [л]».
22. Логопедическое лото «Говори правильно [р]».
23. Папка «Развитие фонематических процессов».
24. «Играйка».
25. Дидактическая игра «Построим пирамиду».
26. Дидактическая игра «Пирамида».
27. Играйка 9. Различайка: Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.
28. Дидактическая игра «Пуговицы».
29. Комплекс заданий по развитию звуковой культуры речи.
30. Звуковые домики.
31. Карточки для звукового анализа слов.
32. Развивающая игра «Произносим звуки».
33. Игры и упражнения для развития речи детей 5-го года жизни.
34. Игры и упражнения по развитию речи для детей 6-7 лет.
35. Игры и упражнения на развитие слухового внимания в младшей группе.
36. Игры и упражнения на развитие слухового внимания в средней группе.
37. Игры и упражнения на развитие слухового внимания в старшей группе.
38. Схема для звукового анализа слов.

Наглядно-демонстрационный материал по лексическим темам

Папка №1

Времена года (осень, зима, весна, лето.)

Овощи.

Фрукты.

Деревья.

Цветы (садовые, луговые).

Ягоды (садовые, лесные), грибы.

Папка №2

Домашние животные.

Дикие животные.

Насекомые.

Рыбы.

Зимующие, перелётные, домашние птицы.

Папка №3

Одежда.

Головные уборы.

Обувь.

Музыкальные инструменты.

Инструменты.

Папка №4

Профессии.

Школьные принадлежности.

Космос.

Папка №5

Посуда.

Игрушки.

Мебель.

Транспорт (служебный, пассажирский, строительный).

Бытовая техника.

Папка №6

9Мая.

Конспекты занятий.

Грамматический строй

(Альбомы с картинками)

1.Понимание обращённой речи:

-понимание предлогов.

Словоизменение:

-изменение существительных по падежам;

-подбор глагола к существительному;

-изменение глаголов по временам.

2.Словоизменение:

-изменение прилагательных по родам.

3.Словообразование:

-образование притяжательных прилагательных (Чья голова?Чей хвост?);

-образование прилагательных, противоположных по значению (антонимы).

4.Словообразование

-образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса;

-образование существительных, обозначающих название детёнышей;

-образование новых глаголов от глагольных основ с помощью приставок.

Дидактические игры на развитие лексико-грамматических средств языка

1. Дидактическая игра «Поварёнок».
2. Дидактическая игра «Из чего сделано?».
3. Дидактическая игра «Большие и маленькие».
4. Дидактическая игра «Кто какой?».
5. Развивающая игра «Маленькие слова» для детей от 5 лет.
6. Дидактическая игра « У кого кто?»
7. Дидактическая игра «Волшебный паровозик».
8. Дидактическая игра «Поможем Федоре».
9. Игры 1. Восемь игр для развития речи дошкольников. (Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения).-СПб.: «Детство-Пресс», 2003.
10. Игры 2. Восемь игр для развития речи дошкольников. (Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения). - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
11. Альбом «Рекомендации для родителей».
12. Карточка еженедельных методических рекомендаций для родителей дошкольников младшей группы (с 3 до 4 лет).
13. Карточка еженедельных методических рекомендаций для родителей дошкольников средней группы (с 4 до 5 лет).
14. Дидактическая игра «Город мастеров».
15. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал.-М.: «Гном и Д», 2006.
16. Игровая речевых игр. Выпуск 7. Большой-маленький. Игры на образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.-М.: «Гном и Д», 2008.
17. Дидактическая игра «Развиваем речь».
18. Дидактическая игра «Магазин одежды»
19. Один - много. Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках».
20. Антонимы (глаголы). Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках».
21. Антонимы (прилагательные). Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках».
22. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках».
23. Грамматика для дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (для детей 4-6 лет). Созонова Н.Н., Куцина Е.В.
24. Игровая речевых игр. Выпуск №2. «На лесной поляне».
25. «Учимся сравнивать» для дошкольного возраста.
26. «Развиваем речь» для дошкольного возраста.
27. Дидактическая игра «Волшебный круг».
28. Дидактическая игра «Что из чего?».
29. Домино (для детей дошкольного возраста) – закрепление лексических тем «Рыбы», «Животные».
30. Игра-лото на синонимы «Скажи по-другому».
31. Познавательная игра-лото «Собери пословицы».
32. Развивающая игра «Противоположности».
33. Игра-лото на антонимы «Подходит – не подходит».
34. Развивающая игра-лото «Где растёт огурчик».
35. Алгоритмы для составления рассказов о животном, дереве, грибах, ягодах, насекомом, птице.
36. Игры для магнитного куба «Для чего», «Без чего».
37. «Играем подбираем» (от 3 до 7 лет).
38. Карточка игр с мячом, направленных на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Связная речь

1. Составление простых предложений по картинкам – альбом 1.
2. Составление простых предложений по картинкам – альбом 2.
3. Составление рассказов по серии сюжетных картин – альбом 3.
 - «Собака Пушок»
 - «Вороны»
 - «Собака и вороны»
 - «Доигрались»
 - «Нашли ежа»
 - «Кот-шалун»
 - «Весна наступила»
 - «Зайка и морковка»
 - «Осень»
 - «Озорной котёнок»
 - «Находчивый котёнок»
 - «Шишка»
 - «Спасли ежа»
 - «Пчёлы»
 - «День рождения»
 - «Необыкновенное поле»
 - «Штанишки для мишки»
 - «Клубок»
 - «Находка»
4. Стихи-смешинки с иллюстрациями – альбом 4.
5. Схемы составления описательных рассказов по темам:
 - «Птицы»
 - «Времена года»
 - «Животные»
 - «Овощи-фрукты»
6. Составление рассказов по картинкам с проблемным сюжетом:
 - «Случай в зоопарке»
 - «В огороде»
 - «На даче»
 - «У моря»
 - «Первое свидание»
 - «Настоящий друг»
 - «Конфета с сюрпризом»
 - «Удачная рыбалка»
 - «Новогодняя ёлка»
 - «Короткий поход»
 - «Вот так игрушка»
 - «Проказницы»
 - «Зимние заботы»
 - «Попугай Петрушка»
 - «Пожар»
 - «Маленькие помощницы»
7. Картинки для составления рассказов.
8. Копилка слов.

Обучение грамоте

1. Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»
2. Дидактическая игра «По дорожке слов».
3. Развивающая игра для детей от 5 до 10 лет «Букашки-грамотеи».
4. Дидактическая игра «Десять гласных подружек» (знакомимся с гласными буквами).
5. Дидактическая игра «Читаем сами».
6. Развивающее лото «Азбука игрушек».
7. Дидактическая игра «Я учу буквы».
8. Дидактическая игра «Найди и прочитай».
9. Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение грамоте.- М.,1998. (4 рабочие тетради)
«Поиграем в слова»;
«От слова к звуку»;
«От звука к букве»;
«Читаем сами».
10. Азбука – кубики (12шт.)
11. Дидактическая игра «Сложи слово».
12. Карточки учебные «Русский алфавит».
13. Карточки «Схемы предложений».
14. «Звуковая линейка» - 1 шт.
15. Картонные кубики «Азбука в картинках».
16. Игра «Буквы» серия «На шнурочке» (от 3-х лет).
17. Развивающая игра «Делим слова на слоги».
18. Познавательная игра-лото «Чтение».
19. Развивающая игра «Читаем и составляем слова».
20. Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе. Грамота».

Психологическая база речи

1. Дидактическая игра «Фигурки из цветной мозаики».
2. Рабочие тетради по развитию психических процессов.
3. Папка по развитию словесно-логического мышления.
4. Дидактическая игра «Найди отличия».
5. Дидактическая игра «Логический поезд».
6. Дидактическая игра «Найди половинки».
7. Дидактическая игра «Правильно решайте и быстро отвечайте».
8. Дидактическая игра «Помоги починить одеяло».
9. Дидактическая игра «4-ый лишний».
10. Дидактическая игра «Запоминай-ка».
11. Игра «Логические задачи».
12. Математический планшет 2в1.
13. Игровой альбом «Математический планшет для малышей».
14. Игра «Лото на математическом планшете».
15. Рабочая тетрадь 1 «Учусь читать. Грамота на математическом планшете».
16. Рабочая тетрадь 2 «Учусь читать. Грамота на математическом планшете».
17. Развивающая игра «Найди 4-ый лишний 1».
18. Развивающая игра «Найди 4-ый лишний 2».
19. Развивающая игра «Ребусы».
20. Настольно-развивающая игра «Подбери по цвету и форме»
21. Развивающая игра «Найди различие».
22. Дидактический материал «Что перепутал художник?»
23. Развивающая игра «Силуэты и контуры».
24. Дидактическая игра «Цветные паровозики».
25. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький».

Дидактические игры на развитие психических процессов

Развитие памяти и внимания

1. «Цветные прятки»
2. «Весёлые строители»
3. «Радужные шашки»
4. «Хватай не зевай»
5. «Три поросёнка и друзья»
6. «Самый внимательный»
7. «Космические гонки»
8. «Подъемный кран»
9. «Танцы пальцев»
10. «Кладоискатель»

Развитие логического и пространственного мышления

1. «Собери робота»
2. «Гонки жуков»
3. «Кошки – мышки»
4. «Сказочное королевство»
5. «Кляксы и коlobки»
6. «Геометрия»

Развитие восприятия и познавательных процессов

1. «Состязание зверей»
2. «Переправа»
3. «Прыг – скок»
4. «Камушки»
5. «Счёт фигуры и цвета»
6. «Роботы»
7. «Что растёт в саду»
8. «Весёлые гонки»
9. «В поисках сокровищ»
10. «Строим домики»
11. «Прожорливая гусеница»
12. «Зоопарк»
13. «Конфетти»
14. «По цветной дорожке»

Развитие эмоционально-волевого развития

1. «Мешок жадности».
2. Набор карточек с сюжетными ситуациями.
3. «Мои эмоции».
4. «Дом удачи».
5. «Жадный крот».
6. «По дорожке»
7. «Прыг-скок мяч».
8. Фигурки животных для проигрывания сюжетных ситуаций.

Учебно-методическая литература

Программно-методическое обеспечение

1.	Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2.	Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов. – 2-е изд., перераб.. – М.: Просвещение, 1979.
3.	Богущ А.М. Обучение правильной речи в детском саду. – К.: Рад.шк., 1990.
4.	Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5.	Боровцева Л.А. Документация учителя-логопеда ДОО. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6.	Взаимодействие специалистов ДОО компенсирующего вида / Под ред. О.А.Денисовой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7.	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
8.	Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игре: Книга для логопеда/ И.Г.Выгодская, Е.Л. Пеллигер, Л.П.Успенская.-М.: Просвещение, 1984.
9.	Гёнинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чебоксары.: Чувашское книжное издательство, 1976.
10.	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопед.работы в условиях ДОО: Сборник методических рекомендаций. - СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
11.	Жукова Н.С. и др. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: «Просвещение», 1973.
12.	Иванова Ю.В. Дошкольныйлогопункт: документация, планирование и организация работы / Ю.В.Иванова. – М.: Гном и Д, 2008.
13.	Инновации – в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / Сост. О.Е.Громова. – М.: Линка-пресс, 2008.
14.	Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО/ Сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др - СПб.: ООО « Изд.«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

15.	Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО/ Сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др - Спб.: ООО « Изд.«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
16.	Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить. М.: «Сов.Россия», 1973.
17.	Логопедия / Под ред. Л.С.Волковой, С.Н.Шаховской.-М.: «Владос», 2002.
18.	Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1982.
19.	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе д/с для детей с ОНР (с4до7лет). - СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
20.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС , 2008.
21.	Образование людей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире- Часть II : Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию юбилею Института специального образования / Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 2015.
22.	Основы логопедической работы с детьми: Уч. Пособие для логопедов, воспитателей дет.садов, учителей нач. классов, студентов пед. Училищ/ Под общей ред. Д.п.н., профессора Г.В.Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2002.
23.	Переplatникова Н.Н. Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО. - СПб.: ООО «ИЗДАТ. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
24.	Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
25.	Правдина О.В. Логопедия. Учебное пособие для дефектол.фак. пед.вузов. - М.: «Просвещение», 1969.
26.	Практикум по дошкольной логопедии: Учебное пособие для студентов пед.институтов по спец. «Педагогика и психология» (дошк) / В.И.Селивёрстов, С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова, Ю.Г.Гаубих / Под ред. В.И.Селивёрстова .- М.: «Просвещение», 1988.
27.	Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Коррекция нарушений речи. Под ред.Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. – М.: «Просвещение»,2009.
28.	Селивёрстов В.И. Заикание у детей: Пособие для логопедов. - М.: «Просвещение», 1979.

29.	Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов. - СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
30.	Трифорова В.А. Выявление детей с нарушениями речи / Методическое пособие. - М.: 1993.
31.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с ФФНР. Воспитание обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: «Гном и Д», 2000.
32.	Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учебн. пособие для учащихся пед. училищ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание» - М.: Просвещение, 1989.
33.	Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных пед. учебных заведений: В 2 тт. / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селивёрстова. - М.: «Владос», 1997.
34.	Чевелёва Н.А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. - М.: «Просвещение», 1965.
Логопедия в д/с. Научно-методический журнал. - М.: «Образование Плюс». 2005г- (№1, №2, №3, №4, №5, №6); 2006г- (№1, №2, №3, №4, №5, №6); 2007г- (№1, №3, №4, №5, №8, №9, №10); 2008г- (№1, №2, №5, №6, №7); 2009г. – (№1, №2, №3, №4); 2010г. - №5	
Звукопроизношение, фонематический слух и восприятие	
1.	Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. Мет. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
2.	Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет / сост. О.В. Елифанова. – Волгоград: Учитель, 2011.
3.	Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
4.	Александрова Т.В. Живые звуки или фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: «Детство-Пресс», 2005.

5.	Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие.- Спб.: «Детство-Пресс», 2006.
6.	Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. – СПб.: ООО Изд-во «Детство-Пресс», 2011.
7.	Васильева Е.В. Развиваем речь ребёнка с помощью стихов. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
8.	Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков / Автор-составитель И.Г.Сухин. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
9.	Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОО для детей 5-7 лет. Мет.пособие – М.: ТЦ Сфера, 2006.
10.	Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки: Методическое пособие. - М.: «Мозаика-Синтез», 2002.
11.	Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
12.	Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р,Л. - М.: «Астрель», «АСТ», 2001.????????????
13.	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. - М.: «ТЦ Сфера», 2003.
14.	Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
15.	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
16.	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
17.	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
18.	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
19.	Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. М.: «Айрис-пресс», 2009.
20.	Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОО: метод.пособие.- Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
21.	Костылёва Н.Ю. Покази и рассказы. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

22.	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.- 4-е изд. – Спб.: КОРОНА-Век, 2009.
23.	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР / Авт.-сост. Т.В.Киселёва, Л.А.Манакова. - ООО «ИЗДАТ. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
24.	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР / Авт.-сост. Т.В.Киселёва, Л.А.Манакова. - ООО «ИЗДАТ. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
25.	Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках: пособие для логопедов, воспитателей лог.групп и родителей. - М.: «Гном и Д», 2008.
26.	Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки: Мы говорим правильно. - М.: «Гном и Д», 2001.
27.	Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей: пособие для педагогов и родителей. - М.: «Изд.ГНОМ», 2014.
28.	Максаков А.И.Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.:«Мозаика-Синтез», 2007.
29.	Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Книга для воспитателя д/с. - М.: «Просвещение», 1988.
30.	Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Н.М.Миронова. – М.: Изд.ГНОМ, 2012.
31.	Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: Детство-пресс, 2009.
32.	Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников: Логопедические игры и упражнения. - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
33.	Овчинникова Т.С. Логопедическиераспевки. – Спб.: КАРО, 2013.
34.	Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – Спб.: КАРО, 2006.
35.	Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смешение звуков речи у детей. - М.: «Просвещение»,1972.
36.	Репина З.А., Буйко В.И.Уроки логопедии. - Екатеринбург: «Литур», 2001.
37.	Светлова И.Е. Домашний логопед. - М.: «Эксмо»,2002.

38.	Скороговорки. – М.: ЮНВЕС, - 2001.
39.	Слюсарь К.Н. Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет / К.Н.Слюсарь. – М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009.
40.	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Под ред.Ф.А.Сохина. - М.: «Просвещение», 1991.
41.	Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Под ред. профессора Т.Б.Филичевой. - М.: «Гном и Пресс», 1999.
42.	Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей: Дидактический материал. Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей / Под ред.профессораТ.Б.Филичевой. - М.: «Гном и Д»,2000.
43.	Успенская Л.П. и Успенский М.Б. Учись говорить правильно. Сборник речевого материала для логопед.занятий с дошкольниками. - М.: «Просвещение», 1973.
44.	Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. - М.: «Просвещение», 1993.
45.	Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
46.	Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию ФФ стороны речи у дошкольников. – СПб.:ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.:
Лексико-грамматический строй речи Связная речь	
1.	Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-Пресс»,2001.
2.	Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: Детство-пресс, 2007.
3.	Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – Спб.: «КАРО», 2000.
4.	ГрабЛ.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л.М.Граб – М.: «Изд.Гном и Д», 2010.
5.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Мет.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6.	Зырянова Л.Н. Занятия по развитию речи в ДОУ / Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

7.	Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М.: «Просвещение», 1976.
8.	Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир».-СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
9.	Козырева Л.М. Развитие речи. Дети от рождения до 5 лет. - Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2001.
10.	Козырева Л.М.Развитие речи. Дети 5-7 лет. - Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2002.
11.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопед.занятия в подгот. к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». - М.: «Гном и Д», 2001.
12.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5-7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. - М.: «Гном и Д», 2004.
13.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопед.занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подгот. к школе группе для детей с ОНР.-М.: «Гном и Д», 2001.
14.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопед.занятия по лексической теме «Осень» в подгот. к школе группе для детей с ОНР.-М.: «Гном и Д», 2000.
15.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопед.занятия по лексической теме «Весна» в подгот. к школе группе для детей с ОНР.-М.: «Гном и Д», 2002.
16.	Короткова Э.П. Обучению рассказыванию в детском саду - М.: «Просвещение», 1978.
17.	Куликовская Т.А. Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов / Т.А.Куликовская.- М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
18.	Левчук Е.А. Грамматика в сказках и историях. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
19.	Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
20.	Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопед.группе д/с. - СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
21.	Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание простых звуков. – Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
22.	Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком/ Вызывание фразовой речи. – Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

23.	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие.-Спб: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
24.	Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2009.
25.	Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
26.	Смирнова Л.Н.Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.- М.: «Мозаика-Синтез»; М.: ТЦ Сфера, 2003.
27.	Соболева А.В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей /Подред.Т.Б.Филичевой. - М.: «Гном и Д», 2000.
28.	Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям. «Учим говорить правильно» - М.: «Гном и Д», 2001.
29.	Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. (Учим говорить правильно). - М.: «Гном и Д», 2001.
30.	Талызин В.Ф. Загадки-добавлялки в картинках. - М.: «Гном и Д», 1999.
31.	Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. - Екатеринбург: «Литур», 2000.
32.	Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
33.	Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7лет. Практическое пособие для логопедов, воспитателе и родителей. – М.: «Изд. «Гном и Д», 2001.
Обучение грамоте	
1.	Белова М.П. Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТ. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2.	Ванюхина Г. Речевчик: Занимательное пособие по развитию речи мышления.- Екатеринбург: «Сократ», 2001(2 книги).
3.	Волина В.В. Учимся, играя. - М.: «Новая школа», 1994.
4.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Правильное произношение и чтение. - М.: «Гном и Д», 2000.

5.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6.	Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. - М.: «Просвещение»,1983.
7.	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников / автор-сост. Ю.С.Шестопалова. – Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».- 2012.
8.	Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. - Екатеринбург: «Литур», 2000.
Мелкая моторика	
1.	Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.-М.: ООО «Фирма «Изд.АСТ», 1999.
2.	Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. - СПб.: Издат. Дом «Литера», 2008.
3	Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
4.	Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 5- упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно-практическое пособие.- М.: «Гном и Д», 2001.
5.	Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников: практ.-метод.пособие. – Спб,: «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
6.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – Спб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. - М.: «Гном и Д», 2001.
8.	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб: Издательский Дом «Литера», 2008.
9.	Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клнточкам. – Спб.: Изд. Дом «Литера», 2009.
10.	Логопедия. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста: Выпуск1.(2-е изд-е) / Сост. О.В.Епифанова. Волгоград: Учитель-АСТ, 2005.
11.	Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина.- Ярославль: Академия развития: Академия , К; Академия Холдинг, 2000.

12.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: Детство-пресс, 2011.
13.	Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD. Уч.-мет.пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
14.	Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
15.	Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма Изд. АСТ», 2000.
16.	Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
17.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
18.	Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб: «Лань», 1999.
19.	Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем. - СПб.: «Лань», 2001.
Дидактические игры	
1.	Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр. - СПб.: «Детство-Пресс», 1999.
2.	Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. В.И.Селивёрстова. - М.: «Просвещение», 1981.
3.	Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. – СПб.: ООО Изд-во «Детство-Пресс», 2013.
4.	Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. - М.: «Просвещение», 1983.
5.	Микхиева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
6.	Пикулева Н.В. Слово на ладошке. - М.: «Новая школа», 1994.
7.	Чего на свете не бывает?: Заним. игры для детей от 3 до 6 лет. Кн.для воспитателей дет.сада и родителей/Е.Л.Агаева, В.В.Брофман, А.И.Булычева и др; - М.: Просвещение, 1991.

8.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Книга для воспитателя д/с: Из опыта работы/Под ред. В.В.Гербовой. - М.: «Просвещение», 1988.
Педагогика и психология	
1.	Башаева Т.В. Развитие восприятия. Дети 3-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2001.
2.	Игры, ребусы, загадки для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов/тСост.Т.И.Линго.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
3.	Мазепина Т.Б. Развитие навыков общения ребёнка в играх, тренингах, тестах. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
4.	Мазепина Т.Б. Развитие пространственно-временных ориентиров ребёнка в играх, тренингах, тестах. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002
5.	Мазепина Т.Б. Развитие познавательных процессов ребёнка в играх, тренингах, тестах. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
6.	Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. - М.: «Аркти», 2001.
7.	Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. - Ярославль: «Академия, К», 2000.
8.	Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания, воображения дошкольников. - Ярославль: «Академия, К»1999.
9.	Немов Р.С. Психология. 3-е издание. Кн 3. М. ВЛАДОС. 1998. 632 с.
10.	Нищева Н.В. Организация психологической службы в современном детском саду. СПб.: «Детство-пресс». 2017. 192 с.
11.	Татарникова Г.М. Индивидуальное сопровождение детей группы риска. Волгоград.: «Учитель».2016. 229 с.
12.	Леонтьев А.Н., А.В. Запорожец. Вопросы психологии ребёнка дошкольного возраста. М. Академия. 1948. 131с.
13.	Дьяченко О.М.. Психолог в детском дошкольном учреждении. Часть 1. М. «Новая школа». 1996. 144 с.
14.	Дьяченко О.М.. Психолог в детском дошкольном учреждении. Часть 2. М. «Новая школа». 1996. 144 с.
15.	Бондаренко Е.А. О психическом развитии ребёнка. М. «Народная асвета». 1974. 128 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430483

Владелец Капитанова Екатерина Николаевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025