

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

**Интегрированное занятие
по гражданско-патриотическому
воспитанию детей
подготовительной группы
«Путешествие в страну Геральдики»**

Воспитатель I КК:
Соловьева Татьяна Леонидовна

п. Кедровое, 2025

Цель: формирование системных представлений о гербе как символе государства, города, поселка.

Задачи:

образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о гербе России, города Екатеринбурга и Верхней Пышмы;
- подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления, дети должны усвоить, что символы многозначны;
- учить детей составлять герб с учетом особенностей населенного пункта, его истории;

развивающие:

- развивать мыслительную активность ребят, умение добывать знания, используя разные способы, приходить к результату;
- расширять словарный запас детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме;

воспитательные:

- воспитывать у дошкольников патриотические чувства, любовь к Родине.

Предварительная работа: цикл занятий по ознакомлению детей с гербами РФ, Екатеринбурга и Верхняя Пышма, рассматривание экспонатов с государственной символикой.

Материалы: мультимедийное устройство, экран, видеопрезентация, игра «Умная пчелка» Bee-bot, заготовки щитов, картинки с изображением геральдических символов.

Ход занятия:

Организационный этап

Дети заходят в музыкальный зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашем детском саду гости, давайте с ними поздороваемся и начнем наше занятие. Посмотрите на экран и назовите одним словом, что изображено на картинках? (*Символы России*)

Правильно – это символы России.

А для чего каждой стране нужны символы?

(Чтобы отличить одну страну от других. Символы объединяют жителей одной страны, помогают им сплотиться. Рассказывают об истории государства)

Как каждый человек должен относиться к символам страны?
(Уважительно)

Правильно. Отношение к символам - это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов - это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры.

Наше занятие сегодня будет посвящено одному из символов государства, а какому вы узнаете, если разгадаете ребус и составите слово по первым буквам (*Герб*).

Правильно, это герб. А что же такое герб? (*Герб - это эмблема*)

Герб - это символ, эмблема государства, города, поселка или даже человеческого рода или семьи.

В течение года мы с вами много говорили о гербах, изучали их и даже создали герб своей группы. А это значит, что мы можем отправиться в страну гербов под названием Гერальдика, где вы сможете проверить свои знания и проявить смекалку.

Хотите отправиться? (*Ответы детей*) Замечательно.

Основной этап

В страну Геральдика мы можем попасть только на орле. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*).

Правильно. Орел изображен на гербе России, и он символизирует могущество и силу.

Вставайте друг за другом и повторяйте за мной:

На гордом орле летим мы вперед.	<i>Бегут друг за другом по кругу, машут</i>
В страну Геральдику он нас несет.	<i>«крыльями», останавливаются</i>
Вот летим мы над горами,	<i>руки вверх, пальцы вместе</i>
Над дремучими лесами,	<i>руки скрестно, пальцы врозь</i>
Над широкими полями	<i>руки в стороны, наклоны в стороны,</i>
И большими городами.	<i>круговые движения прямыми руками,</i>
Приключения нас ждут впереди,	<i>повороты вправо, влево, рука козырьком</i>
Страна Геральдика нас жди!	<i>перед собой, наклон вперед, руки</i>
	<i>разводим в стороны</i>

Остановка «Герб государства»

Присаживайтесь на стульчики.

Мы с вами уже сказали, что на гербе России изображен орел, да не простой орел, а двухглавый. А что означают 2 головы у орла на гербе России?

Правильно. Кто из вас может сказать, что держит орел в своих лапах и что это символизирует? (*Скипетр и державу. Они напоминают нам, что раньше страной правили цари*)

Кто еще кроме двухглавого орла изображен на гербе России? (Воин Георгий Победоносец на белом коне. В одной руке воин сжимает копье, которым поражает страшного дракона)

Что можно сказать о Георгии Победоносце, какой он? (*Ответы детей*)

Как вы думаете, можно сказать про Георгия Победоносца, что он был еще и внимательным, и умным? Почему? (*Ответы детей*)

Конечно, и я предлагаю вам игру на внимание «Лабиринт». Злой дракон спрятался от Георгия Победоносца в лабиринте. Чтобы помочь Святому Георгию добраться до дракона, нужно правильно запрограммировать Умную пчелку Bee-bot. Задание понятно? Приступайте к работе.

Молодцы! Быстро справились с заданием. Хорошо знаете герб России. Продолжим наше путешествие. Вставайте друг за другом.

На гордом орле летим мы вперед.	<i>Бегут друг за другом по кругу, машут</i>
По стране Гერальдике он нас несет.	<i>«крыльями», останавливаются</i>
Вот летим мы над горами,	<i>руки вверх, пальцы вместе</i>
Над дремучими лесами,	<i>руки скрестно, пальцы врозь</i>
Над широкими полями	<i>руки в стороны, наклоны в стороны,</i>
И большими городами.	<i>круговые движения прямыми руками,</i>
Приключения нас ждут впереди,	<i>повороты вправо, влево, рука козырьком</i>
Страна Геральдика нас жди!	<i>перед собой, наклон вперед, руки</i>
	<i>разводим в стороны</i>

Остановка «Герб города»

Присаживайтесь. Как мы говорили с вами выше, гербы бывают не только у стран, но и у городов.

На экране картинка с изображением разных гербов.

Посмотрите на экран, найдите и назовите гербы городов, с которыми мы познакомились в этом году (герб Екатеринбурга и герб Верхней Пышмы). Дети называют гербы).

Правильно. Есть что-то общее у этих городов, что их объединяет? (Это города Урала) *Если не могут ответить, воспитатель помогает: давайте я вам помогу. Скажите, в каком крае, регионе страны находятся эти города?*

Правильно. Это города Уральского Федерального округа. А чем знаменит и богат наш край Урал? (*Полезными ископаемыми, драгоценными камнями, самоцветами, горами и реками*)

Скажите, эта особенность Урала как-то отображена на гербах Екатеринбурга и Верхней Пышмы? (*Шахта в виде колодца на гербе Екатеринбурга символизирует горнодобывающую промышленность Урала.*

Золотая гора на гербе Верхней Пышмы указывает на богатства недр Уральских гор. «Зеркало Венеры» в лапе у грифона символизирует медь, которую добывали и добывают в Верхней Пышме)

А что символизирует плавающая печь с красным огнем на гербе Екатеринбурга? (*металлургическую промышленность Урала*)

Правильно. И следующее задание для вас называется «Соедини линией».

На столе лежат листы с изображением шахты и плавильной печи, а также полезных ископаемых и продукции металлургической промышленности Урала.

Вам нужно полезные ископаемые соединить линией с шахтой, а продукцию металлургической промышленности – с плавильной печью. Задание понятно? Располагайтесь вокруг стола, приступайте к работе.

Дети выполняют задание.

Давайте проверим, что у вас получилось. Посмотрите на экран. У кого получилось также как на образце, справились с заданием! С шахтой нужно было соединить уголь, золото и малахит. С печью - экскаватор, трубы и рельсы.

Молодцы! И гербы главных городов нашего региона вы прекрасно знаете.

Продолжим наше путешествие.

На гордом орле летим мы вперед.	<i>Бегут друг за другом по кругу, машут</i>
По стране Геральдике он нас несет.	<i>«крыльями», останавливаются</i>
Вот летим мы над горами,	<i>руки вверх, пальцы вместе</i>
Над дремучими лесами,	<i>руки скрестно, пальцы врозь</i>
Над широкими полями	<i>руки в стороны, наклоны в стороны,</i>
И большими городами.	<i>круговые движения прямыми руками,</i>
Приключения нас ждут впереди,	<i>повороты вправо, влево, рука козырьком</i>
Страна Геральдика нас жди!	<i>перед собой, наклон вперед, руки</i>
	<i>разводим в стороны</i>

Остановка «Герб поселка»

Ребята, как называется поселок, в котором мы живем? У нашего поселка есть герб? Да, действительно, у нашего поселка нет герба, а есть лишь эмблема, на которой изображена кедровая ветка и шишка. А это значит, что у нас есть замечательная возможность самим придумать герб нашего поселка. Хотите попробовать? (ответы детей)

Людей, которые создают гербы, называют геральдисты. Повторите вместе со мной «геральдисты». Я предлагаю вам сегодня стать геральдистами.

Прежде, чем приступить к созданию герба, давайте вспомним из чего состоит герб. Рассмотрите внимательно гербы на экране и скажите, что у них общего. Что является основой герба? (щит)

Щиты бывают разные по форме: треугольные, квадратные, круглые, квадратные с закруглением и не только.

А все ли гербы одинаковы по цвету? Какие чаще всего используются цвета?

- (• зеленый - символ изобилия, надежды, свободы;
- голубой - символ красоты;
- черный - скромность, мудрость и печаль;

- червлённый (темно-красный) - символ любви, смелости;
- желтый цвет - символ богатства, силы и справедливости;
- пурпурный (красный с оттенком синего) - могущество, достоинство)

Вы обратили внимание, что некоторые щиты окрашены в два цвета? Например, на гербе Верхней Пышмы верхняя часть щита синего цвета, что символизирует мирный труд жителей города, а нижняя - в виде золотой горы, что указывает на богатства недр Уральских гор.

А теперь скажите, кто и что чаще всего изображается на гербах?

Вы уже знаете, что каждое изображение на гербе имеет свое значение, рассказывает об особенностях, истории города, поселка, его жителях. Например,

- сова означает мудрость;
- медведь - силу;
- лев - символ силы, мужества, великодушия;
- собака - верность и преданность;
- змея - мудрость, предосторожность;
- голубь символизирует мир и чистоту;
- пчела - трудолюбие;
- раскрытая книга – знание.

Прежде чем начать придумывать, создавать герб какого-то города, поселка, геральдисты изучают город, поселок и его историю.

Послушайте историю возникновения нашего поселка.

Дети смотрят видеоролик об истории возникновения поселка Кедровое.

Давайте подведем итог. Благодаря добыче какого полезного ископаемого был основан наш поселок? Каким был труд людей, добывающих торф? Что можно сказать о них? Какими они были?

Какое предприятие, кроме торфмаша, работает в нашем поселке почти с основания и до настоящего времени? Что отшивают на фабрике?

Можно сказать о нашем поселке, что он молодой и красивый? Почему?

Итак, мы изучили с вами историю поселка, вспомнили, что мы знаем о нем. Можно приступать к созданию герба.

На столах лежат заготовки щитов разной формы и цвета и картинки с изображением геральдических символов, которые вы можете использовать для создания своего герба.

Также вам поможет подсказка, напоминающая, что символизируют цвета, животные, птицы и предметы.

Приступайте к работе.

Дети придумывают герб и представляют его гостям.

Рефлексивно-оценочный этап

Ребята, как вы думаете, сможет ли наш герб рассказать другим людям о нашем поселке?

Как вы думаете, где должен висеть герб поселка, чтобы его все видели? Я предлагаю наш герб передать в администрацию главе нашего поселка Мусиной Ирине Сергеевне, чтобы она нашла для него достойное место.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо за внимание!

Приложение 1

История поселка Кедровое

История нашего поселка началась во время Великой Отечественной войны, когда среди могущественных кедров и болот геологи наши залежи торфа, который был необходим для топки печей на уральском заводе тяжелого машиностроения.

Сначала поселок создавался как временное поселение рабочих на время добычи торфа, но постепенно поселение разрасталось, жителей становилось все больше, и в 1950 году населенному пункту был присвоен статус рабочего поселка.

В первые годы добыча торфа велась элеваторным способом, основанным на применении ручного труда. Торфяная масса доставалась рабочими из залежи вручную лопатами и забрасывалась в элеватор. Элеватор передавал торфяную массу в «пресс», где торф формировался в виде кирпичей. Торфяные кирпичи рабочие руками выкладывали на поле для сушки, а затем корзинами переносили их и складывали ровными рядами.

Вывозили торф конной тягой по временным путям в поселок Красное, где перегружали его в вагоны, и по железной дороге торф перевозился на завод.

Работа по добыче торфа была очень тяжелой, но кедровчане самоотверженно трудились, внося тем самым огромный вклад в победу над фашисткой Германией.

После окончания войны работа по добыче торфа продолжилась. Шли годы, предприятие росло и развивалось, его работа ведется и в настоящее время, только сейчас торф добывается и используется в основном как удобрение земли в сельском хозяйстве и садоводстве.

В 1943 году в поселке была построена и начала работать школа. Ребята в школе писали карандашом между строчек газет или на деревянных досочках углем. Учебников у них не было.

Также началось строительство многоквартирных домов, построена одноэтажная больница. Открылся Дом Культуры «Торфяник», где ставились спектакли, работали хор, оркестр народных инструментов и музыкальная школа. Жители поселка Кедровое очень любили и любят участвовать в самодеятельности, а также заниматься спортом. В поселке была даже своя футбольная команда.

Для маленьких кедровчан был построен детский ясли-сад 19.

В 1963 году в поселке была открыта швейная фабрика, в которой работало большое количество женщин нашего поселка. Продукция фабрики: постельное белье, одеяла, подушки, спецодежда и многое другое по сей день пользуются большим спросом и популярностью. Думаю, у каждого из вас дома есть что-то сшитое золотыми руками мастериц нашей швейной фабрики.

Функционировало большое количество предприятий: цех металлоизделий, где производились детали для оборонной промышленности; быткомбинат, где отшивалась и ремонтировалась одежда, мехлесхоз по переработке леса, хлебопекарня.

Построено кафе-столовая, которое баловало жителей поселка вкусными обедами и кулинарными изделиями.

А также универмаг «Кедр», в котором можно было купить все необходимое для дома.

В настоящее время в поселке работает торфопредприятие, швейная фабрика, лесоперерабатывающие предприятия, УЗТК «Теплокомплект», на котором выпускаются энергоэффективные теплоизоляционные материалы.

Детский сад, новая современная школа, физкультурный оздоровительный комплекс, готовится к сдаче новый клуб-библиотека. Около десяти лет функционирует Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

Поселок растет и развивается, чтобы каждому жителю было здесь уютно и комфортно жить.

