

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Консультация
«Педагогические возможности внедрения ИКТ-технологий
в образовательную деятельность ДОО»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2021 г.

1 слайд

Педагогические возможности внедрения ИКТ-технологий в образовательную деятельность ДОО.

2 слайд

Что же такое ИКТ?

Это информационно-коммуникационные технологии, которые являются совокупностью объединенных в одну цепочку программно-технических средств, производственных процессов и методов, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации для того, чтобы максимально снизить трудоемкость процессов использования информационных ресурсов, при этом повышая их оперативность и надежность.

3 слайд

С элементами ИКТ-технологий в ДОО можно ознакомиться на экране.

4 слайд

В системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий. Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности. Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества.

5 слайд

Условно можно выделить четыре направления использования ИКТ-технологий в системе деятельности ДОО:

- Ведение и хранение документации.
- Повышение квалификации педагога.

- Процесс взаимодействия ДОО с родителями воспитанников.
- Воспитательно-образовательный процесс с детьми.

6 слайд

В процессе образовательной деятельности педагоги составляют и оформляют календарные и перспективные планы, оформляют результаты диагностики как в печатном, так и в электронном виде. Достаточно один раз ввести все данные, а в последующем не надо заново их вводить, а только при необходимости корректировать.

Качество оформления и временные затраты несопоставимы.

7 слайд

Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, технологий, обмена педагогическим опытом.

Также педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

8 слайд

Тесное взаимодействие коллектива детского сада и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители взаимодействуют в рамках социального партнёрства.

Какими же путями возможно применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников. Можно выделить следующие пути:

1. Применение программы Power Point.

На родительских собраниях благодаря мультимедийным презентациям педагог получает возможность представить не только основные теоретические сведения, но и продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях, которые настроили бы родителей на восприятие материала, дали бы для родителей дополнительную наглядную информацию по теме собрания. Знания, полученные таким образом, родители гораздо лучше усваивают и сохраняют в памяти гораздо дольше, так как они были получены через различные анализаторы.

2. Применение программы Move Maker.

С помощью данной программы можно создавать видеофильмы и фотофильмы на любую, интересующую родителей, тему. Можно сделать красиво оформленный видеоролик «День открытых дверей» или «Один день в детском саду», где показать самые интересные моменты обычного дня.

3. Создание медиатек по различным вопросам.

Малообщительным и замкнутым родителям комфортнее будет познакомиться с актуальными вопросами по воспитанию, развитию или обучению детей используя медиатеку. Информация может храниться на дисках, флэшках, аудио и видеокассетах.

4. Организация онлайн взаимодействия (использование сайта группы и ДОО, электронной почты, социальных сетей)

На дошкольном сайте любой родитель имеет возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО и быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

По электронной почте семьям воспитанников может рассылаться текущая информация: сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия,

рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников и пр. Преимущества использования электронной почты в том, что можно осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

В социальных сетях воспитатель и родители могут создавать странички группы, где можно публиковать объявления, обмениваться фотографиями и любой другой информацией.

С семьями воспитанников можно организовать телемост или дистанционные телеконференции, посвященные современным проблемам подрастающего поколения, которые могут проводиться как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки, можно проводить мастер-классы по видео, вести электронное портфолио ребенка.

5. Редакционно-издательская деятельность (*электронная газета, журнал, видеоблог*)

На личной веб-странице воспитатель в сети Интернет размещает консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя и др.

Для родителей можно вести информационно-методический журнал online. Каждый номер посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении. Статьи могут писать не только педагоги, но и специалисты различных служб. Тема номера определяется проблемами, которые волнуют родителей больше всего. Данный журнал можно разместить как на сайте, так и отсылать родителям воспитанников по электронной почте.

Так же может выпускаться электронная родительская газета группы;

Которая выходит каждую неделю. Содержание газеты определяется образовательной темой недели. Например, если тема недели «Народные традиции», то в газете родители могут для себя найти такие материалы, как:

- информацию о содержании деятельности воспитателя с детьми в течение тематической недели.

- советы по организации семейного праздника,
- интересные факты о происхождении народных традиций и т. д.

Преимущества газеты очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности дошкольной группы. Данная информация будет полезна родителям, чьи дети часто болеют и не посещают детский сад, чтобы у них была возможность дать эту информацию детям дома. Газету можно унести с собой, почитать в любое удобное время, а можно получить по электронной почте.

6. Использование сотовой связи.

7. Создание чатов группы в различных мессенджерах.

9 слайд

Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения воспитательно – образовательного процесса.

Выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ:

- занятие с мультимедийной поддержкой;
- занятие с компьютерной поддержкой.

10 слайд

Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью различных мультимедийных программ. В каждую презентацию могут входить не только слайды с картинками, а также клипы, записи речи, мультфильмы и т.д.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, физкультминутки, артикуляционные упражнения, организуется просмотр познавательных мультфильмов. Мультимедийные презентации при представлении обучающего и развивающего материала задействуют различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и ассоциативном виде в память детей.

11 слайд

Работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Благодаря использованию интерактивной доски в детском саду – можно совершать виртуальные путешествия, проводить интегрированные занятия.

Таким образом, занятия с мультимедийной поддержкой повышают скорость передачи информации детям, улучшают уровень понимания, что способствует развитию всех форм мышления.

12 слайд

Занятие с компьютерной поддержкой. Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком занятии используется несколько компьютеров, планшетов, за которыми могут работать несколько воспитанников одновременно. Работая с электронным учебником, планшетом, ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме. Возможности компьютера позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

Но на сегодня, к сожалению, существует недостаточное количество хороших компьютерных программ, которые предназначены для детей данного возраста. Специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей: исследовательский характер, легкость для самостоятельных занятий ребенка, развитие широкого спектра навыков и представлений, высокий технический уровень, возрастное соответствие, занимательность.

13 слайд

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.