

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Весна пришла»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2025 г.

Актуальность

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В возрасте 2 лет дети мало знают о природе, природных явлениях, бережном отношении к природе.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных. Ни для кого не секрет, что любовь к природе формируется у ребенка с детства. Поэтому знакомить их с окружающим миром нужно начинать с самого раннего возраста. Природа окружает ребенка всегда. Она дает огромный запас знаний, который пригодится ему в будущем. Ребенок радуется, видя зеленую траву, слушая щебетание птиц или ощущая запах цветов. Первые впечатления важны и неожиданны для ребенка. А все новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться природой, у малыша разовьется чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: у детей наблюдается повышенный интерес к окружающему миру, однако не всегда мы, взрослые, умеем поддержать этот интерес, предпочитая давать знания детям в готовом виде.

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Участники: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители

Продолжительность: 10.03.2025- 14.03.2025 (краткосрочный)

Цель проекта: формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о характерных особенностях весенней природы.
2. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
4. Формировать представления о безопасном поведении весной.
5. Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.
6. Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.
8. Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

Ожидаемые результаты:

- Знания о весне, о природных явлениях.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы.
- Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.
- Развитие речи, обогащение словаря.
- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

Образовательные области

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие	Организация РППРС для самостоятельной деятельности детей
ТОП «Весна пришла»			
1. Общение со взрослым Окружающий мир/природа Тема: «Весна пришла» Цель: формировать представления о весне, её признаках; учить отмечать погодные условия; развивать внимание, мышление, речь. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.147) 2. Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Домики для птиц» Цель: учить умению выбирать цвет по образцу – развитие зрительного соотнесения; обучать действию по цветовому сигналу; закреплять знания названий цветов; учить выделять «один – много», закреплять понятия «большой - маленький», развивать внимание и пространственные	1. Общение со взрослым Речевое развитие Тема: «Весна в городе» Цель: формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик); формировать понимание конструкций с предлогами. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с. 149)	1.Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Почки на деревьях» Цель: продолжить знакомить с материалом; вызвать у детей интерес к лепке как виду изодетельности; продолжать формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с, 151) 2. Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Ручьи» Цель: учить детей правильно держать в руке кисть, рисовать волнистые, горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с, 150) 3. Восприятие смысла сказок, стихов	Д/игра «Разрезные картинки»

представления. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.148)		Интерес к художественной литературе Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская песня» Цель: воспитывать желание слушать стихотворение; формировать представления о весенних изменениях в природе (тает снег, появились лужи, травка) (О. Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 2 часть с.100)	
---	--	--	--

Утренняя гимнастика № 6		
Артикуляционная гимнастика «Парус» (Прогулки весёлого язычка)		
Дыхательная гимнастика № 16		
Гимнастика для глаз № 8		
Гимнастика после сна № 13		
Пальчиковая гимнастика «Это пальчик хочет спать» (Картотека пальчиковых игр с детьми 2-3 лет)		
Физкультминутка № 29		
Понедельник (10.03)		
Совместная деятельность: - «Утренний сбор» - Подвижная игра «Прятки с солнечным зайчиком» Цель: развивать внимание, учить ориентироваться в пространстве. («Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д. Н. Колдина с.22). Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах	Картотека прогулок на Март № 6 - Экспериментирование с вертушками «Подуй на вертушку» Цель: учить выполнять упражнения дыхательной гимнастики, наблюдать за воздушной струей и ее действием на предмет – вертушку (Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» с.13)	Совместная деятельность: - Минутка безопасности. «Встречаем весну безопасно» Цель: выработать у обучающихся навыки безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды во время плохих погодных условий (Приложение к РП №6) - Игровая ситуация «Кукла Маша промочила ноги» Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом - Круг воспоминаний Индивидуальная работа: Восприятие сказок, стихов Самостоятельная деятельность: Конструирование из мелкого и крупного строительного материала

Вторник (11.03)**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
- Поэтическая минутка
- Заучивание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»

Цель: учить детей запоминать стихотворение, повторять его самостоятельно, развивать воображение.

(О.Н. Небыкова «Комплексные занятия по программе «Детство» с.233)

- Воспитание КГН «Вымой руки».

Цель: формирование положительного отношения к мытью рук, учить правильно мыть руки.

(Приложение к РП № 5)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Картотека прогулок на Март № 7

Совместная деятельность:

- Экспериментирование с водой «Как вода гулять отправилась»

Цель: познакомить со свойствами воды; воспитывать бережное отношение к природе.

(О.Н. Небыкова «Комплексные занятия» 2-3 года», с.55)

- Чтение рассказа Г. Балл «Ветерок заболел»

Цель: учить детей слушать произведение, понимать смысл, отвечать на вопросы (С.Д. Томилова «Хрестоматия» с.213)

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

Среда (12.03)**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
- Игры на развитие мелкой моторики с бизибордом

Цель: развитие мелкой моторики рук (настольные игры)

- Речевая игра «О»

Цель: развивать словарный запас детей; стимулировать мотивацию речевого общения. (Лого-карточки для запуска речи)

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Картотека прогулок на Март № 8

Совместная деятельность:

- Дидактическая игра «Посади птичку в свой домик»

Цель: обучать детей различать предметы по цвету; способствовать сенсорному развитию.

(настольные игры из фетра)

- Чтение сказки «Заяц, лиса и петух»

Цель: познакомить с новой сказкой, формировать интерес к произведению, развивать речевой слух у ребенка

(«Сказки для самых маленьких» стр. 45)

- Игровая ситуация «Оденем куклу Машу на прогулку»

Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом

(«Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» группа раннего возраста» З. И. Самойлова с.47)

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг (13.03)**Совместная деятельность:**

- Утренний сбор

- Рассматривание картинок «Весна»

Цель: учить детей рассматривать картинку, обращать внимание на признаки весны.

- Музыкальная игра на бубне

Цель: познакомить с музыкальным инструментом – бубном, учить прислушиваться к его звучанию

(«Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д.Н. Колдина с.30)

Самостоятельная деятельность:

Игры в театральном уголке

Картотека прогулок на Март № 9

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра. Показ сказки «Заяц, лиса и петух»

Цель: вызвать интерес к сказке; формировать умение слушать и смотреть сказку.

(настольный театр)

- Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»

Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом

(«Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» группа раннего возраста» З. И. Самойлова с.44)

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Рисование / конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница (14.03)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Минутка этикета «Не чихай и не кашляй на окружающих».
Цель: учить детей закрывать рот рукой.
(Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей», 21).
-Воспитание КГН
Игровая ситуация «Водичка, умой мое личико».
Цель: учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены, развивать двигательную активность.
(Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 91).
Индивидуальная работа:
Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Картотека прогулок на Март № 10

Совместная деятельность:

- Развлечение «Весна пришла»
Цель: совершенствование знаний детей о весне, признаках весны.
(Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с. 251)
- Действия с бытовыми предметами-орудиями.
«Расставим игрушки на свои полки»
Цель: воспитывать желание у детей прибирать игрушки.
- Круг воспоминаний
Индивидуальная работа:
Сенсорные эталоны и познавательные действия

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

